



**ДСУ за рехабилитација и образование
„Св. Наум Охридски“ - Скопје**

ИЗВЕШТАЈ

за реализација на работата на училиштето во
учебната 2022/2023 година

Скопје,
август
2023

Врз основа на Годишната програма за работа на училиштето, програмите за работа на раководниот и стручниот кадар, како и на стручните органи и тела, педагошката евиденција и документација, статистичките извештаи и прегледи, анализи и информации, ДСУ за рехабилитација и образование „Св. Наум Охридски“ - Скопје изготви

ИЗВЕШТАЈ

за реализација на работата на училиштето во учебната 2022/2023 година

Целта на Годишниот извештај е да ги сумира и објективно да ги анализира ефектите од работата на училиштето во учебната 2022/2023 година и да биде појдовна основа за поуспешно планирање на работата во училиштето во наредната учебна година.

ДСУ за рехабилитација и образование „Св. Наум Охридски“ - Скопје е воспитно-образовна установа во која се школуваат ученици со посебни образовни потреби.

Училиштето е државна установа и опфаќа ученици од градот Скопје и од другите општини во Република Северна Македонија.

СОДРЖИНА:

I. УСЛОВИ ВО КОИ РАБОТИ УЧИЛИШТЕТО	1
1.1. Местоположба на училиштето.....	1
1.2.Просторни услови и опременост на училиштето.....	1
1.3.Наставно-воспитен и стручен кадар.....	2
- Актив на наставници по теоретска настава.....	4
- Актив на наставници по практична настава.....	4
- Актив на воспитувачи.....	5
- Стручна служба.....	6
1.4.Совет на родители.....	10
1.5.Ученици.....	10
- Образовни профили и опфат на ученици.....	10
- Сеопшта грижа за учениците.....	11
- Ученички стандард.....	12
II.ПОДГОТОВКА НА УЧИЛИШТЕТО ЗА РАБОТА НА ПОЧЕТОКОТ НА УЧЕБНАТА ГОДИНА	13
III.ПЛАНИРАЊЕ И ОРГАНИЗИРАЊЕ НА НАСТАВНО-ВОСПИТНАТА РАБОТА	19
3.1.Настава.....	19
3.2.Воннаставна воспитно-образовна работа.....	20
Слободни ученички активности.....	24
- Реализирани проекти и активности на училиштето.....	33
- Екскурзии во училиштето.....	43
- Унапредување на здравјето на учениците.....	43
- Следење на безбедноста на учениците.....	43
- Правила на работење и однесување во училиштето.....	44
IV.СЛЕДЕЊЕ И ВРЕДНУВАЊЕ НА ВОСПИТНО - ОБРАЗОВНАТА РАБОТА	45
4.1.Професионален развој на наставно-воспитниот кадар.....	45
4.2.Следење на работата на наставно-воспитниот кадар и стручната служба.....	49
4.3.Следење и вреднување на постигнувањата на учениците.....	49
4.4.Стручни тела во училиштето.....	50
V. СОРАБОТКА СО УЧИЛИШТЕТО	51
5.1.Соработка со семејството.....	51
5.2.Надворешна соработка.....	52
VI. УЧИЛИШТЕН МАРКЕТИНГ	55
VII. РАКОВОДЕН ОРГАН И ОРГАН НА УПРАВУВАЊЕ	57
7.1.Директор.....	57
7.2.Помошник директор.....	57
7.3.Училиштен одбор.....	58

VIII.СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ за работата и постигнатите резултати од учебната 2022/2023 година.....	59
IX. ИЗВЕШТАЈ – ПРВА ГОДИНА ОД ПРОГРАМАТА ЗА РАЗВОЈ НА УЧИЛИШТЕТО 2022-2026 ГОДИНА.....	65
X. ЗАКЛУЧНИ СОГЛЕДУВАЊА.....	68
XI. ПРИОРИТЕТНИ ЦЕЛИ ЗА НАРЕДНАТА УЧЕБНА ГОДИНА.....	68
XII. ПРИЛОЗИ.....	70

I. УСЛОВИ ВО КОИ РАБОТИ УЧИЛИШТЕТО

1.1. Местоположба на училиштето

Училиштето се наоѓа на територијата на општина Центар во населбата Капиштец, на ул. „Васил Ѓоргов“, бр. 47-б во Скопје.

1.2. Просторни услови и опременост на училиштето

Училиштето работи во зграда изградена во 1970 год. Во истата зграда се сместени работните простории на училиштето и ученички дом. Бројот на паралелки и обемот на работа, воглавно соодветствува на бројот на работните простории (училници и работилници за изведување теоретска и практична настава, фискултурна сала и простории за раководен, стручен, наставен и воспитен кадар), кои се во целост искористени.

Училиштето располага со:

- 11 училници за теоретска настава;
- 8 работилници за практична настава;
- 1 сала за спорт и спортски активности;
- 1 библиотека со сала за состаноци;
- 1 наставничка канцеларија;
- 1 Центар за кариерен развој;
- 10 канцеларии и кабинети на стручната служба за третман и советодавна работа со учениците;
- 1 просторија за родители;
- 5 простории со санитарни јазли од кои два се адаптирани за ученици со мултихендикеп;
- 3 магацини;
- 1 перална.

Ученичкиот дом располага со:

- 1 кујна;
- 1 трпезарија;
- 1 занимална;
- 22 соби;

1 канцеларија за воспитувачи;

- 1 просторија за помошно-технички кадар;
- 3 простории со санитарни јазли;
- 1 магацин.

Условите за реализација на практичната настава од машинска струка за занимањето Помошник бравар-лимар се подобрени и тоа:

- Осветлувањето е целосно подобро со извршени измени со соодветни светилки;
- Просторот е молерисан и целосно преуреден;
- Подот е израмнет и цементиран со порамнување;
- Алатите се наместени на соодветни посебни места;
- Старите машини кои не се користат се отстранети;
- Материјалите за работа за време на настава се соодветно складирани;
- Искриен е просторот пред влезот на браварската работилница од старите искриени употребени материјали;
- Машините и уредите кои се користат соодветно се распоредени во просторот со што е зголемена безбедноста на учениците при користење на истите.

За реализирање на наставата за занимањето Помошник готвач од угостителско-туристичката струка недостасува уште една просторија за настава.

1.3. Наставно-воспитен и стручен кадар

Во училиштето има вкупно 52 вработени, од кои воспитно-образовната дејност ја реализираа 31 наставник по теоретска и практична настава (од кои четворица наставници во дисперзираните паралелки во Битола), 5 воспитувачи во ученичкиот дом, психолог, 2 дефектолози, социјален работник, помошник-директор и директор на училиштето.

Образовната структура на наставно-воспитниот кадар и стручната служба беше следна: 3 магистри, 31 вработен со високо образование, 1 вработен со више образование, 5 вработени со специјалистичко образование. Од вкупниот број вработени (наставници, воспитувачи и стручна служба) 29 се на неопределено време, а 11 се на определено време. Во оваа учебна година немаше трансформации на работниот однос.

Сите наставни предмети беа застапени според плановите и програмите на струките и занимањата што се изучуваат во училиштето. Фондот на наставни часови беше 20 часа за теоретска, 30 часа за практична настава и класен час.

Во учебната година имаше целосна кадровска екипираност, што придонесе за успешна реализација на поставените воспитно-образовни

барања во училиштето.

Во текот на учебната година, поради оправдано отсуство на некои наставници, се правеа навремени замени од страна на слободни наставници или паралелката се комбинираше со соодветна паралелка по даден предмет, според распоредот на часови.

Во текот на целата учебна година поради пензионирање на одредени наставници, наставните часови беа распределени на наставници од соодветната струка, а потоа беше ангажирана соодветна замена.

Од страна на сите наставници беа изработени и предадени годишни глобални и тематски распределенија. Во текот на годината наставниците изработуваа дневна подготовка за наставните часови по сите наставни предмети. Наставната програма беше реализирана по сите наставни предмети.

Во текот на учебната година наставата се реализираше со физичко присуство а дополнително се користеа и средствата за електронска комуникација (социјалните мрежи - фејсбук, месинџер, вибер и електронска пошта) на барање на родителите како дополнителна поддршка на воспитно-образовниот процес.

Наставата во училиштето е специфична и се карактеризира со конкретност и индивидуализиран пристап, во зависност од способностите и можностите на учениците, со постојано повторување и увежбување на стекнатите знаења, навики и вештини.

Наставно-воспитниот кадар и стручната служба ги почитуваа личноста и емоциите на ученикот, водеа грижа за нивниот индивидуален развој, земајќи ги во предвид психо-физичките и интелектуалните можности и способности. Оценувањето беше во согласност со дадените насоки во адаптираните програми за ученици со посебни образовни потреби, односно прилагодено според способностите на учениците и нивната целокупна активност.

Образецот за План и подготовка на тематска целина беше надополнет со вметнување на критериуми за оценување на учениците.

Покрај индивидуалната работа со учениците и нивните родители, наставно-воспитниот кадар беше ангажиран и во тимска работа. Во училиштето функционираа следните тимови: Актив на наставници по теоретска настава, Актив на наставници по практична настава и Актив на воспитувачи и Стручна служба. Стручната служба и активите работеа плански и во зависност од итноста на појавените потреби.

- Актив на наставници по теоретска настава

Активот на наставници по теоретска настава во текот на учебната 2022/2023 година одржа неколку работни состаноци на кои се разгледуваа тековните проблеми и прашања. На овие состаноци ставен е акцент на следните актуелни прашања:

- Разгледување на наставните планови и програми по теоретска настава и нивна реализација;
- Следење на успехот, редовноста и поведението на учениците;
- Примена на ИКТ во наставата;
- Развивање на еко-свест кај учениците;
- Размена на искуства и информации за методите кои се користат во наставата со поттикнување и мотивирање на учениците;
- Подобрување на социјалните вештини и знаења и зголемување на можностите за вработување на учениците;
- Навремено изрекување на педагошки мерки;
- Потреба од континуирано обезбедување на нагледни средства за успешна и поквалитетна настава;
- Потреба од промена на одредени тематски целини од годишната програма;
- Разгледување на Нацрт извештајот од интегралната евалуација спроведена во период од 01.12 - 03.12.2021 година;
- Разгледување и дискусија на предлог Законот за средно образование;
- Реализација на наставната програма по теоретска настава и соработка на наставниците;
- Предлог и сугестии во врска со состојбите во училиштето.

Оваа учебна година за претседател беше избран Дејан Марковиќ, а записничар Лилјана Вуевска.

Целта на Активот на наставници по теоретска настава е подобрување на квалитетот на наставата, следење на реформите во образованието и одржување на позитивна клима во работата. За таа цел воспоставува континуирана соработка со Активот на наставници по практична настава, Активот на воспитувачи и Стручната служба.

- Актив на наставници по практична настава

Активот на наставници по практична настава, во текот на учебната 2022/2023 година одржа работни состаноци на кои се разгледуваа тековните проблеми и прашања.

На овие состаноци ставен е акцент на следните прашања:

- Успехот, редовноста и поведението на учениците во текот на учебната 2022/2023 година;
- Разгледување на годишните програми и планови за работа со можност за поголема флексибилност и креативност во изработката и нејзина успешна реализација и имплементација;
- Набавка на наставни средства и помагала за успешно релизирање на практичната настава;
- Размена на искуства и информации за методите кои се користат во наставата за подобрување на вештините за работа на учениците;
- Вклученост и реализација на ЕРАЗМУС+ проектот Let's get G.R.E.E.N и реализација на дел од активностите предвидени со проектот на сите учесници во просториите на нашето училиште;
- Разгледување и дискусија на предлог Законот за средно образование;
- Реализација на наставната програма по практична настава и соработка со наставниците.

Оваа учебна година претседател беше Менда Михајловска, а записничар Кирил Димески.

За успешна реализација на наставата, во текот на учебната 2022/2023 година беше набавен голем дел од предвидените наставни средства и помагала, но останува потребата од нивно понатамошно континуирано обезбедување за сите струки и занимања.

- Актив на воспитувачи

Активот на воспитувачи учебната 2022/2023 година ја започна со редовен состанок на кој акцент му се даде на осмислување и планирање на годишниот план и програма за работа.

Покрај редовните состаноци, во текот на овој период се реализираа и вонредни состаноци со класните раководители на учениците сместени во ученичкиот дом, директорот и стручната служба.

Во текот на оваа учебна година Активот на воспитувачи акцент на своето работење даде на:

- организирање на воспитната работа преку воспитни групи;
- анализа на состојбата на учениците по воспитни групи како и во целина;
- стручно анализираше и даваше свои предлози, ставови и

размислувања по однос на организирање на работата во ученичкиот дом и училиштето;

- реализираше активности со цел да им се излезе во пресрет на индивидуалните и групните потреби на учениците;
- реализација на планираните активности кои произлегуваат од Годишната програма за работа како и активностите кои произлегуваат од програмата „Здравје“;
- унапредување на воспитно-образовната работа;
- даваше мислења и предлози во поглед на организацијата на работата и условите за работа во ученичкиот дом;
- го разгледуваше успехот и поведението на учениците од своите воспитни групи;
- спроведуваше перманентна анализа на работата и постигнатите резултати на учениците;
- заедно со стручната служба предлагаше претставник за член на Училишниот одбор;
- контуирано соработуваше со родителите, пошироката социо-културна средина, институции, невладини организации, приватни фирми и поединци.

- Стручна служба

Во текот на учебната 2022/2023 година членовите на стручната служба: психолог, дефектолог и социјален работник реализираа активности согласно индивидуалните програми за работа и работеа самостојно и во соработка со стручниот тим на предизвици и задачи од поширок интерес за учениците и училиштето. Преку целата учебна година стручната служба заеднички работеше на унапредување на психо-физичкиот и социјалниот живот на учениците истакнувајќи ја важноста на почитувањето на различностите, правата на лицата со попреченост, недискриминација, ненасилство, социјална правда, интеграција и социјализација. Редовно беше присутна на семинари, работилници и обуки во насока на зајакнување на сопствените капацитети за унапредување на менталното здравје кај учениците и вработените во училиштето.

Стручната служба активно беше вклучена во промовирањето и презентацијата на струките и занимањата во нашето училиште со цел приближување до компетенциите со коишто би се стекнале учениците по завршувањето во одредена струка. За таа цел реализираше посети и го презентираше училиштето во посебните основни училишта и посебните паралелки во Градот и Републиката. Беше подготвен нов флаер во соработка со наставниците од училиштето и беше изменета и дополнета презентацијата којашто се споделуваше во основните училишта. Во месец

мај стручната служба спроведе индивидуални активности (разговори со подготовки за вработување, градење на самодовербата кај учениците и нивно лично претставување со фокусирање кон нивните потенцијали и способности пред потенцијалните работодавачи). Стручната служба се залагаше за превенција и заштита на децата од секаков вид на злоупотреба и занемарување.

Во текот на учебната година беа изготвени и реализирани работилници за:

- ненасилно однесување и поттикнување на пријателство помеѓу учениците;
- емоционално описменување на учениците;
- родители (развивање на нови вештини кај родителите);
- унапредување на менталното здравје и добросостојбата кај учениците и вработените во училиштето со давање насоки за справување за време на кризни состојби.

Стручната служба активно ги вклучуваше учениците во разновидни работилници, проекти (Еразмус+ и интерни) и активности реализирани од разновидни НВО и здруженија на граѓани. Во текот на целата учебна година работните задачи ги реализираа во просториите на училиштето. Изработија и споделија материјали, презентации и работилници во делокруг на својата стручност и ги споделија со учениците и родителите.

Психологот во текот на учебната 2022/2023 година успешно ги реализираше планираните активности. Водеше психолошка евиденција и документација за сите ученици во училиштето и изготвуваше психолошки досиеја за секој ученик посебно. Активно беше вклучен во поддршка на учениците, наставниците и родителите за реализација на наставата од далечина и грижа за нивното ментално здравје со конкретни насоки на постапување во соодветната ситуација. Работеше индивидуално и групно советување со учениците со цел давање поддршка во процесот на развој, при одредени лични емотивни проблеми и проблеми во однесувањето, а на учениците од прва година им помагаше во процесот на адаптација во новата средина. Придонесе за максимално активирање и напредување на учениците според нивните можности и способности а со тоа и унапредување на воспитно-образовната дејност. Реализираше индивидуална и групна советодавно - консултативно инструктивна работа со родители/старатели. Изготви работилници со цел емоционално описменување и психосоцијална поддршка на учениците. Учествоваше во креирањето и водењето на работилниците за родители во насока на јакнење на нивните капацитети во работата со нивните деца. Сороботуваше со наставниците и останатите членови на стручна служба

во превенцијата и заштитата на децата од секаков вид на злоупотреба и занемарување. Континуирано, посетуваше обуки за професионален развој и придонесуваше во разни здруженија и акции за подигнување на свеста за менталното здравје каде беше иницијатор за потенцирање на важноста на улогата на психолозите во училиштата и даде свој придонес во реализација на проекти од НВО и Здруженија на граѓани кои придонесоа со корисни алатки за работа со млади лица со аутистичен спектар на нарушувања и нарушувања на менталното здравје. Присуствуваше на обуката за стручни соработници „Пилотирање на модули за ментално здравје“ спроведена од Бирото за Развој на Образованието во соработка со Канцеларијата на УНИЦЕФ во Скопје во периодот од 12.09 - 14.09.2022 година во Велес. По завршувањето на обуката беше назначена за ментор за обучување и колегијална поддршка на стручни соработници од вкупно 13 училишта на ниво на Републиката во рамки на Програмата за унапредување на менталното здравје и добросостојбата на децата и младите. Активно придонесе за подобрување на услугите за ментално здравје и психосоцијална поддршка во образовниот систем во соработка со УНИЦЕФ и БРО. На 18.05.2023 година, во соработка со тим на стручни соработници и универзитетски професори беше вклучена во реализација на работилница за стручни соработници во Гимназија „Зеф Љуш Марку“ - Скопје на тема: „Психосоцијална поддршка на менталното здравје и добросостојба на децата и возрасните во ситуација на криза“.

Беше дел од членовите на Организациски одбор на Денови на психологија 2022.

Преку употреба на психолошки методи, техники и инструменти реализираше професионално информирање и насочување на желбите и интересите на учениците и нивните родители во сооднос со способностите и потенцијалите на учениците за нивна реализација. Психологот учествуваше во работата на Активот на стручни служби на средните училишта на Град Скопје.

Во проектот “Let’s get G.R.E.E.N. придонесе во делот на организација и креирање на активности за заштита на животната средина, нивно спроведување со учениците и учество во мобилностите каде беа споделени реализираните активности на ниво на училиште. Во текот на целата учебна 2022/2023 година, психологот беше посветен на градење на позитивни релации помеѓу учениците, како и зајакнување и унапредување на релацијата наставник - родител - ученик - стручна служба.

Дефектологот во текот на првото полугодие во учебната 2022/2023 година реализираше активности и задачи во рамките на своите стручни компетенци. Првенствено работеше на следење на развојот на учениците,

при што вршеше дефектолошка дијагностика, континуирано работеше индивидуално и групно со учениците од сите три години, формираше дефектолошки досиеја за учениците од прва година и ги дополнуваше досиејата на учениците од втора и трета година. Дефектологот спроведуваше и следење на учениците преку Евидентни листови за следење на развојот и постигнувањата на учениците.

Во текот на учебната година дефектологот ја следеше и насочуваше теоретската и практичната настава во училиштето преку посети на часови во присуство на директор, за кои водеше документација и консултативни разговори со наставниците и им даваше континуирана поддршка. Дефектологот реализираше индивидуална и групна работа со учениците и консултации со родителите/старателите. Активно учествуваше во работилници, јавни настани, воннаставни, еко, МИО и спортски активности. Реализираше активности согласно програмата за грижа за здравјето на учениците. Во соработка со психологот на училиштето реализираше и учествуваше во работилници за емоционално описменување и во едукативни работилници за родители во соработка со стручната служба на училиштето. Посетуваше обуки значајни за работата. Континуирано соработуваше со стручни соработници од други училишта, центри за социјална работа, здравствени институции, невладини организации, со членови на Активот на стручни соработници на средни училишта на ниво на град Скопје, со Црвен крст на општина Центар и други.

Во текот на целата учебна година водеше лична евиденција и документација со која го следеше успехот, редовноста и поведението на учениците по паралелки, пол и етничка припадност.

Социјалниот работник ги извршуваше работните задачи утврдени со Правилникот за систематизација на работите и работните задачи во училиштето. Придонесуваше во превенцијата на социјалните проблеми кај учениците и нивните семејства, реализираше индивидуална и групна социјална работа со ученици кои манифестираа социјално однесување и психо-социјални отстапувања. Континуирано пружаше помош и поддршка на родителите/старателите и на учениците со цел остварување на нивните социјални права, пружаше помош и поддршка при пополнување апликација и прибирање на потребни документи за остварување стипендија за ученици со посебни образовни потреби.

Континуирано контактираше со стручните служби при Центрите за социјална работа од цела држава, Фондот за пензиско и инвалидско осигурување, МОН, ЈСП и др. Реализираше работилници во соработка со стручната служба и активности согласно програмата за грижа за здравје на учениците. Во текот на месец декември и мај посетени се обуки за „Унапредување на менталното здравје и добросостојбата на учениците“ и

„Унапредување на менталното здравје и добросостојбата на учениците и вработените за време на криза“.

Учествуваше во презентирање на училиштето во основните училишта во градот и пошироко во функција на уписната стратегија на училиштето. Водеше соодветна евиденција и документација за сите ученици во училиштето.

1.4. Совет на родители

Советот на родители го сочинуваше по еден претставник од секоја паралелка. Во учебната 2022/2023 година Советот на родители ги реализираше следните активности:

- Го разгледуваше успехот, редовноста и поведението на учениците и предлагаше мерки за нивно подобрување;
- Соработуваше со наставно-воспитниот кадар и стручните соработници;
- Учествуваше во реализацијата на општествено-корисните и хуманитарните работи во училиштето и ученичкиот дом.

1.5. Ученици

Во учебната 2022/2023 година во училиштето наставно-воспитната работа ја следеа 144 ученици со различна родова, национална и социјална припадност, распоредени во 28 паралелки (од кои три дисперзирани паралелки во Битола) од кои 53 ученици во прва година, 35 ученици во втора година и 56 ученици во трета година.

Во ученичкиот дом имаше 23 ученици распоредени во 5 воспитни групи.

Наставата во текот на годината се изведуваше во една смена предпладне а попладне се реализираше воспитна работа со учениците од ученичкиот дом.

- Образовни профили и опфат на ученици

Учениците во учебната 2022/2023 година беа професионално ориентирани и се образуваа за следните струки и занимања:

	Профил	I Година	II година	III година	Вкупно
1	Графичка струка				
	Послужувач на графички машини	6	4	8	18
	Пом. книгоповрзувач-картонажер	8	5	7	20
	Пом. книгоповрзувач-картонажер во дисперзирана паралел. во Битола	4	5	3	12

	Пом. книгоповр-картонажер – РО	/	1	/	1
2	Машинска струка				
	Помошник бравар-лимар	4	3	5	12
	Помошник автомеханичар	5	3	6	14
3	Текстилна струка				
	Помошник конфекционер	7	4	7	18
4	Електротехничка струка				
	Помошник електромеханичар	7	3	7	17
5	Градежна струка				
	Помошник молеро-лакер	5	3	6	14
6	Угостителско –туристичка				
	Помошник готвач	7	4	7	18
Вкупно		53	35	56	144

Во текот на учебната година во 21 паралелка наставата се реализираше според наставните програми согласно реформираното средно стручно образование (од кои три дисперзирани паралелки во Битола), во 6 паралелки наставата се реализираше според класичната програма а 1 паралелка следеше настава за работно оспособување.

Во текот на учебната 2022/2023 година направени се вкупно 1591 изостаноци од кои 1579 се оправдани, а 12 неоправдани. Оправданите изостаноци се направени најчесто поради болест, чести здравствени контроли како и престој во здравствени установи. Неоправданото отсуство е резултат на доцнење на настава и недоаѓање во училиште на 4 ученици во прва година. За учениците кои во текот на годината не ги почитуваа правилата на однесување во училиштето и ученичкиот дом беа преземени благовремени мерки преку постојани разговори и укажувања од страна на класните раководители, предметните наставници, членовите на стручната служба, воспитувачите и директорот на училиштето.

Во текот на учебната година 2 ученици самоволно го прекинаа образованието во нашето училиште, а пред почетокот на второ полугодие (за време на зимскиот распуст) почина 1 ученик.

Сите ученици се со примерно поведење и позитивно оценети по сите предмети. Педагошка мерка - Писмена опомена од раководителот на паралелката е изречена за 1 ученик.

Во завршната година со Уверение за стручно оспособување се стекнаа 56 ученици за втор степен во траење од три години.

- **Сеопшта грижа за учениците**

Учениците се најважниот субјект во образовните институции и за нивно квалитетно образование, социјализација и здрав психо-физички развој во училиштето се вложуваа посебни напори:

- без оглед на родовата и етничката припадност, учениците беа вклучени во сите форми на наставните и воннаставните активности, со цел да постигнат подобар успех и поуспешно да се вклопат во социјалната средина;
- беа осознаени индивидуалните можности и способности на учениците (интелектуални, психо-физички, емоционални, социјални и др.);
- беше следена динамиката на осипување на учениците, се анализираа причините и навремено се преземаа соодветни мерки во соработка со родителите;
- се водеше грижа за безбедноста на учениците и заштита на учениците од различни родови или етнички несогласувања во училиштето и ученичкиот дом;
- се воспитуваа учениците да го унапредат квалитетот на сопственото живеење и одржување на личната и општата хигиена;
- се стекнуваа и развиваа трајни навики кај учениците за здрава исхрана и физички активности во секојдневниот живот.

- Ученички стандард

Грижата за подобрување на ученичкиот стандард беше една од битните обележја на училиштето. Дел на учениците кои се образуваат во нашето училиште потекнуваат од социјално загрозени семејства, родителите се невработени или се корисници на социјална помош.

Училиштето ги советуваше родителите на нашите ученици, на кој начин и во кои институции да бараат помош, за да можат да обезбедат основни услови за егзистенција, воспитување и образование на своите деца.

Училиштето помагаше:

- со запишување на учениците без партиципација;
- со бесплатно осигурување на учениците;
- на учениците од прва, втора и трета година кои ги исполнуваа условите, преку Министерството за образование и наука да добијат стипендија;
- во реализација на спортските активности и настани надвор од Скопје;
- со организација на бесплатни посети на изложби и театарски претстави;
- со изработка на бесплатно табло и слики за матурантите;
- со организација на матурска забава која се одржа во гостилница „Лира“ во Скопје.

Министерството за образование и наука обезбеди бесплатен превоз за сите ученици запишани во училиштето и партиципираше за престој, исхрана и превоз на учениците во ученичкиот дом. Со посредство на училиштето преку

Министерството за труд и социјална политика беа обезбедени материјални средства за ужинки за учениците кои не престојуваат во ученичкиот дом, во текот на целата учебна година.

II. ПОДГОТОВКА НА УЧИЛИШТЕТО ЗА РАБОТА НА ПОЧЕТОКОТ НА УЧЕБНАТА ГОДИНА

Учебната година започна со сите претходно организирани материјално-технички, организационо-оперативни и кадровски подготовки во училиштето и ученичкиот дом:

- Беше изготвена Годишна програма за работа на училиштето
- Беше направена распределба на учениците по класови, односно струки и занимања

	Профил	Паралелки			Вкупно
1	Графичка струка				
	Послужувач на графички машини	I-1	II-1	III-1	3
	Пом. книгоповрзувач-картонажер	I-2	II-2	III-2	3
	Пом. книгоповр-картонажер – РО	/	II-9	/	1
2	Машинска струка				
	Помошник бравар-лимар	I-3	II-3	III-3	3
	Помошник автомеханичар	I-4	II-4	III-4	3
3	Текстилна струка				
	Помошник конфекционер	I-5	II-5	III-5	3
4	Електротехничка струка				
	Помошник електромеханичар	I-6	II-6	III-6	3
5	Градежна струка				
	Помошник молеро-лакер	I-7	II-7	III-7	3
6	Угостителска струка				
	Помошник готвач	I-8	II-8	III-8	3
Вкупно		9	8	8	25

1	Графичка струка				
	Пом. книгоповрзувач-картонажер во дисперзирана паралел. во Битола	I-9	II-10	III-9	3

- Беше направен распоред на часови за наставниот кадар, распоред на часовите за учениците и распоред за дежурни наставници
- Беше направена распределба за број на часови по теоретската и практична настава во училиштето

НАСТАВА		I	II	III	Вкупно
1	Теоретска настава (општо образование и задолж. активности)	68	68	44	180
2	Теоретска настава (стручно образование)	47	40	22	109
3	Практична настава	76	121	139	336
4	Слободни часови	2	/	/	2
Вкупно		193	229	205	627

Теоретска настава - општо образование и задолжителни активности					
Бр.	Наставни предмети	I	II	III	Вкупно

1	Македонски јазик и литература	8x3=24;	8x2=16 1x2=2	8x2=16	58
2	Математика	8x2=16	8x2=16	/	32
3	Граѓанско образование	/	6x2=12	6x2=12	24
4	Образование за демократско граѓанство и човекови права	/	1x2=2	/	2
5	Мир, толеранција и заштита	/	2x2=4	/	4
6	Спорт и спортски активности	8x2=16	8x2=16	8x2=16	48
7	Ликовна уметност	6x1=6	/	/	6
8	Музичка уметност	6x1=6	/	/	6
Вкупно		68	68	44	180

Теоретска настава - стручно образование					
Бр	Струка	I	II	III	Вкупно
1	Графичка	9	7	5	21
2	Машинска	12	14	6	32
3	Текстилна	7	4	3	14
4	Електротехничка	4	4	2	10
5	Градежна	8	5	3	16
6	Угостителско – туристичка	7	6	3	16
Вкупно		47	40	22	109

Практична настава					
Бр	Струка	I	II	III	Вкупно
1	Графичка	24	47	36	107
2	Машинска	18	20	34	72
3	Текстилна	8	13	17	38
4	Електротехничка	10	15	18	43
5	Градежна	8	13	17	38
6	Угостителско – туристичка	8	13	17	38
Вкупно		76	121	139	336

Дисперзирани паралелки во Битола

Бр	Наставни предмети	I	II	III	Вкупно
1	Општо образование				
	Македонски јазик и литература	3	2	2	7
	Математика	2	2	/	4
	Граѓанско образование	/	2	2	4
2	Стручно образование				
	Технологија на графичко производство	3	/	/	3
	Графички материјали	2	2	/	4
	Технологија на книгоповрзување и	/	2	3	5

	Картонажерство				
3	Практична настава				
	Практична настава	14	14	18	46
4	Задолжителни активности				
	Спорт и спортски активности	2	2	2	6
	Музичка уметност	1	/	/	1
	Ликовна уметност	1	/	/	1
	Вкупно	28	26	27	81

- Беше направена распределба за број на часови по наставни предмети од стручно образование и практична настава за сите струки и занимања

1	Графичка струка	I	II	III	Вкупно
1.1	Послужувач на графички машини				
	Технологија на работењето	2	3	2	7
	Графички материјали	2	/	/	2
	Практична настава	10	15	18	43
1.2	Помошник книгоповрзувач-картонажер				
	Технологија на граф. Производство	3	/	/	3
	Графички материјали	2	2	/	4
	Тех.на на книго. и картонажерство	/	2	3	5
	Практична настава	14	14	18	46
1.3	РО во графичка струка				
	Практична настава	/	18	/	18
1.4	Графичка струка – вкупно				
	Теоретска настава	9	7	5	21
	Практична настава	24	47	36	107

2	Машинска струка	I	II	III	Вкупно
2.1	Помошник бравар-лимар				
	Технологија на обработка	3	3	/	6
	Машин. елем. со техничко цртање	3	2	/	5
	Технологија на лимарство	/	2	3	5
	Практична настава	9	10	17	36
2.2	Помошник автомеханичар				
	Технологија на обработката	3	3	/	6
	Машин. елем. со техничко цртање	3	2	/	5
	Мотори и моторни возила	/	2	3	5
	Практична настава	9	10	17	36
2.3	Машинска струка – вкупно				
	Теоретска настава	12	14	6	32
	Практична настава	18	20	34	72

3	Текстилна струка	I	II	III	Вкупно
3.1	Помошник конфекционер				
	Технологија на текстилот	4	/	/	4
	Текстилни суровини	3	2	/	5
	Технологија на конфекционирање	/	2	3	5
	Практична настава	8	13	17	38
3.2	Текстилна струка - вкупно				
	Теоретска настава	7	4	3	14
	Практична настава	8	13	17	38

4	Електротехничка струка	I	II	III	Вкупно
4.1	Помошник електромеханичар				
	Основи на електротехника и мерење	2	2	/	4
	Електротехнички материјали	2	/	/	2
	Електрични машини и уреди	/	2	2	4
	Практична настава	10	15	18	43
4.2	Електротехничка струка – вкупно				
	Теоретска настава	4	4	2	10
	Практична настава	10	15	18	43

5	Градежна струка	I	II	III	Вкупно
5.1	Помошник молеро-лакер				
	Основи на градежништво	4	2	/	6
	Градежни материјали	4	/	/	4
	Технологија на работењето	/	3	3	6
	Практична настава	8	13	17	38
5.2	Градежна струка - вкупно				
	Теоретска настава	8	5	3	16
	Практична настава	8	13	17	38

6	Угостителско-туристичка	I	II	III	Вкупно
6.1	Помошник готвач				
	Хигиена	2	/	/	2
	Познавање на стоки	3	/	/	3
	Технологија на работа во кујна	2	3	3	8
	Основи на угостителство и туризам	/	3	/	3
	Практична настава	8	13	17	38
6.2	Угостителско-туристичка				
	Теоретска настава	7	6	3	16
	Практична настава	8	13	17	38

Дисперзирани паралелки во Битола

1	Графичка струка	I	II	III	Вкупно
1.1	Помошник книгоповрзувач-картонажер				
	Технологија на граф. Производство	3	/	/	3
	Графички материјали	2	2	/	4
	Тех. на на книго. и картонажерство	/	2	3	5
	Практична настава	14	14	18	46
1.2	Графичка струка - вкупно				
	Теоретска настава	5	4	3	12
	Практична настава	14	14	18	46

- Беше извршена распределба за ангажираност на наставниците со неделен фонд на часови за учебната година и класни раководства

	Име и презиме	Бр. на часови теорет. настава	Бр. на часови практич настава	Вкупо часови	Класен час
	Македонски јазик и литература				
1	Жана Божиновска	20		20	II-7
2	Бранка Бошкова	18+3		21	III-3
3	Живко Јаневски	20		20	II-2
	Математика				
4	Ренета Попоска	20		20	I-1
5	Дафинка Соколоска	12+2		14	I-6
	Спорт и спортски активности				
6	Станислав Мирчевски	24		24	III-5
7	Лела Франговска	24		24	II-4
	Мир, толеранција и заштита				
8		6		6	
	Музичка уметност				
9	Илче Младеновски	6		6	
	Ликовна уметност				
10	Катерина Ристовски Сушелска	6		6	
	Граѓанско образование				
11	Елица Алампиоска (прво полугодие), Анѓелка Пандиловка (второ полугодие)	24		24	I-8
	Графичка струка				
12	Јордан Стојановски	21		21	I-2
13	Сашо Тодоровиќ		30	30	III-1
14	Симон Рафајловски		30	30	III-2
15	Георги Котевски		30	30	II-9
16			17	17	II-1
	Машинска струка				
17		12		12	I-7
18	Дејан Марковиќ	20		20	I-4
19	Борјан Стојановски		30	30	I-3
20	Блаже Џикоски		27	27	II-3
21	Јовица Николовски		15	15	III-4
	Текстилна струка				
22	Розе Стојановска	14	8	22	I-5
23	Менда Михајловска		30	30	II-5
	Електротехничка струка				
24	Александар Вељановски	10	13	23	III-6
25	Геле Донаков		30	30	II-6
	Градежна струка				
26		16	8	24	
27	Кирил Димески		30	30	III-7
	Угостителско-туристичка струка				
28	Александар Пановски	14	8	22	III-8
29	Небојша Новакоски		30	30	II-8
30		2		2	

Вкупно	294	336	630	25
--------	-----	-----	-----	----

Дисперзирани паралелки во Битола

	Име и презиме	Бр. на часови теоретска настава	Бр. на часови практична настава	Вкупо часови	Класен час
1	Александра Гецовска	7		7	II-10
2	Мимоза Христова	4		4	
3	Николина Главевска	6		6	I-9
4	Влатко Симоновски	1		1	
5	Билјана Исијанин	1		1	
6		4		4	
7	Елена Чукалевска	12	12	24	II-10 во второ полугодие
8	Даниела Димчевска		20	20	III-9
9			14	14	
	Вкупно	35	46	81	3

- Сите наставници до почетокот на наставната година имаа подготвено годишни тематски планирања кои беа во согласност со наставните планови и програми како и годишни планирања за класниот час и слободните ученички активности.

III. ПЛАНИРАЊЕ И ОРГАНИЗИРАЊЕ НА НАСТАВНО-ВОСПИТНАТА РАБОТА

3.1. Настава

Наставно-воспитната работа во ДСУ за рехабилитација и образование „Св. Наум Охридски“ - Скопје во учебната 2022/2023 година се реализираше според Годишната програма за работа на училиштето и според Календарот за организација на наставата во средните училишта, донесен од Министерството за образование и наука.

Годишната програма за работа на училиштето беше разгледана од Наставничкиот совет, усвоена од Училишниот одбор и во законскиот рок доставена до Министерството за образование и наука.

Учебната година започна на 01.09.2022 година, а заврши на 31.08.2023 година.

Наставната година започна на 01.09.2022 година, а заврши на 09.06.2023 година. Првото полугодие започна на 01.09.2022 година и заврши на 30.12.2022 година, а беше пролонгиран почетокот на второто полугодие и истото започна на 23.01.2023 година и заврши на 09.06.2023 година.

Во текот на учебната година се организираа зимски и летен одмор за

учениците. Зимскиот одмор започна на 31.12.2022 година и заврши на 22.01.2023 година (согласно измените на календарот за организација на учебната година во јавните средни училишта), а летниот одмор започна на 10.06.2023 година и заврши на 31.08.2023 година. Според дадените насоки во училиштето беа реализирани 177 наставни денови.

На „Денот на училиштето“ - 23 ти Декември се организираа културни, спортски и други манифестации - приредба. Работните денови кога се изведуваа ученичките екскурзии, беа наставни денови во кои изведуваа посебни програми. Оваа година се реализираа полудневни ученички екскурзии.

Наставата во училиштето се одвиваше во една смена-предпладне. Теоретската настава се изведуваше во училници, а практичната настава во училишните работилници. Се реализираа слободни часови по програмите: „Практична математика“ за ученици од прва година од машинска струка.

Работните задачи, обврски и дневните дежурства се реализираа според однапред подготвен распоред за дежурни наставници.

Заради потполна безбедност на учениците, во училиштето и во ученичкиот дом има инсталиран видео надзор (со камери и компјутерско следење).

Наставните планови и програми кои се користеа во училиштето беа во согласност со програмските документи на МОН. Наставниците редовно ги водеа дневните подготовки кои беа во корелација со наставните содржини, а прилагодени на способностите и можностите на учениците.

Соработката помеѓу наставниците, воспитувачите, членовите на стручната служба и директорот беа секојдневни, преку консултации, меѓусебни договарања, учество на состаноци на стручните Активи, учество на Советите на годините и на Наставничките совети.

3.2. Воннаставна воспитно-образовна работа

- Ученички дом

Ученичкиот дом е составен дел од училиштето, во кој се вдомуваат ученици од другите општини од Републиката и кои посетуваат настава во ДСУ за рехабилитација и образование „Св. Наум Охридски“ - Скопје.

Во ученичкиот дом се вработени 5 воспитувачи кои ефективно придонесуваат за работата на училиштето и успешно работат како тим во Активот на воспитувачи.

Главен акцент на воспитната работа се учениците во ученичкиот дом. Подготовките за настава и пишување домашна работа, поттикнување на

креативни способности, социјализација, стекнување на работни и хигиенски навики, вреднување на моралот, хуманоста, другарството, подобрување на психомоторните способности преку физички активности, поттикнување на развојот кај учениците се само дел од активностите во ученичкиот дом.

Сите воспитувачи одржуваа редовни состаноци со својата воспитна група, по потреба и со сите ученици.

Продолжи реализацијата на програмата „Здравје“. Здравиот начин на исхрана, припремање на здрави оброци како и подготовка на зимница, компоти, конзумирање свеж зеленчук и овошје, сокови од свежо овошје, подобрување на психомоторните способности на учениците се дел од активностите за правилен и здрав начин на живеење, а едукативниот дел се реализираше преку квиз на знаења од областа на придобивките од правилен начин на исхрана и живеење.

Во текот на учебната 2022/2023 година учениците посетија изложба на скулптура во Киц-Скопје и ателје на скулптор. Воедно ја посетија противпожарната станица во Скопје и Археолошкиот музеј на Република Северна Македонија.

За подобрување на условите за живеење во ученичкиот дом беа реновирани санитарните јазли со нови чешми и поправка на водоводната инсталација, а за време на летниот распуст беа поставени и лед светилки во дел од ученичкиот дом.

Во ученичкиот дом работат повеќе секции, а нивниот избор е извршен според желбите, потребите и можностите на учениците. Членувањето во: **кошаркарската, ритмичката и драмската секција**, побудува интерес кај сите ученици. Активностите во секциите се реализираат по однапред утврден план и програма за работа на овие секции.

Еко-акција - учениците од ученичкиот дом учествуваа со свои активности во сите еко акции кои ги организираше училиштето и активности околу уредувањето на дворот пред ученичкиот дом.

Спортски активности - Беа реализирани есенски и пролетен крос. Традиционално и оваа година двајца ученици во придружба на двајца воспитувачи учествуваа на Домијада во Велес во периодот од 26-28.05.2023 година, кадешто освоија прво место во пинг-понг, во категорија на средни училишта за ученици со посебни образовни потреби. Учениците од ученичкиот дом учествуваа во хуманитарната инклузивна штафетна трка: „Заедно до целта“ во организација на Здружението на граѓани „Куќа на среќата“ и МАМА’S во соработка со Сојузот на спортови на Град Скопје и хуманитарната организација „Свети Спас“ каде како тим го претставуваа училиштето. Учениците учествуваа и во регионални спортски игри.

Соработка со центар за младински активизам ЦМА КРИК и оваа учебна година продолжи со активности од нивните програми за млади за вклученост на лицата со попреченост. Во периодот од 31.07-10.08.2023 година во Војник - Полска, четири ученици од нашето училиште присуствуваа на тренинг програмата “Youth for youth”, чија цел беше инклузивност на различни групи на млади лица. Во десетдневниот период, учениците комуницираа со младите од различни држави, учеа како да се организираат тимски и да се фокусираат на дадените задачи од страна на менторот. Со размената во различна средина од нашата, учениците научија како да се приспособат и снајдат самостојно што е од големо и важно значење за нив.

Работата и активностите во ученичкиот дом кои беа планирани беа реализирани во текот на целата учебна година.

- Училиштен спортски клуб

Во училиштето УСК ДСУРО „Св. Наум Охридски 2018“ - Скопје е организатор и реализатор на спортски натпревари, манифестации и спортски игри на основните и средните училишта за ученици со посебни образовни потреби на сите нивоа во општината, Републиката и на меѓународен план.

Во спортскиот клуб членуваат ученици од целото училиште кои покажуваат интерес кон спортот и спортските активности, тренирајќи ги секоја среда следниве спортски дисциплини: атлетика- трчање, скок во далечина и фрлање ѓуле, полигон, баскет, пинг -понг и мал фудбал.

Во учебната 2022/2023 година во целост се остварија целите и задачите утврдени со годишната програма за работа на спортскиот клуб: поттикнување, масовност и развој на спортот и спортско рекреативните активности во училиштето, подигнување на нивото на психомоторните способности кај учениците, соработка со други училишни клубови, спортски организации и сојузи и врши афирмација и пропаганда како на самото училиште така и на афирмација на спортот и спортските активности на ученици со посебни способности.

Спортскиот клуб беше многу активен преку реализирање на голем број на спортски игри и активности:

- 20.09.2022 година - реализиран е Пролетен крос во Градскиот парк на кој учествуваа и волонтери од Турција преку ЦМА Крик;
- 23.09.2022 година - организира и реализира Државни пролетни спортски игри, под покровителство на ФУСМ во соработка со Агенцијата за млади и Спорт одржани во Охрид за ученици со посебни

способности од основните и средните училишта. Учениците на терените на Средното економско училиште се натпреваруваа во тробој (трчање на 10 м и 50 м, скок во далечина од место, фрлање гуле), полигон, мини баскет и мал фудбал додека натпреварите од пинг- понг се одржаа во Студенскиот дом „Никола Карев“ каде беа сместени сите учесници. На игрите учествуваа 3 средни училишта, 10 основни училишта со 22 наставника и 51 ученик;

- 25.10.2022 година - реализирани се Есенски регионални спортски игри - Скопски регион за ученици со посебни способности во Куманово каде домаќин беше ОУ „Браќа Миладиновци“ - Куманово со учество на 3 средни и 4 основни училишта;
- 02.11.2022 година - реализирани се Регионални спортски игри на Источниот регион за ученици со посебни способности во ОУ „ Ванчо Прке“ во Штип со учество на 3 средни и 6 основни училишта;
- 21.11.2022 година - учество на настан по повод „Светкиот ден детето“ во организација на УЕФА и ФФМ на фудбалскиот натпревар одржан во спортската сала „Борис Трајковски“ – Скопје;
- 01.12.2022 година - организира и реализира „Спортски ден“ по повод 3 Декември со учество на родители, наставници, стручна служба и директорот. На настанот присуствуваа и студенти од факултетот за физичка култура, а професорот Ванчо Поп Петревски одржа кратко предавање за значењето на спортот и спортските активности;
- 22.12.2022 година - организира Спортски игри по повод Патрониот празник на училиштето;
- 12.04.2023 година - учество на спортскиот саем за лица со посебни потреби „Спорт за сите“ како дел од Федерацијата на училишен спорт на Македонија;
- 11.05.2023 година - реализирани се Пролетни регионални спортски игри за ученици со посебни способности на основните и средните училишта на Скопскиот Регион во Тетово, со учество на 2 средни училишта ДСУ „Св. Наум Охридски“ - Скопје и „Никола Карев“ - Скопје и 41 ученик од основните училишта: ООУ „Лирија“ од Тетово, ООУ „ Андреја Савески - Ќиќиш,“ - Тетово, ООУ „Браќа Миладиновски“ - Куманово, ОУРЦ „ Д-р Златан Сремец“ - Скопје и „Иднина “ - Скопје;
- 16.05.2023 година - одржани Пролетни регионални спортски игри - регион исток во Штип, каде учество земаа 3 средни и 6 основни училишта во кои се образуваат ученици со посебни способности;
- 11.08.2023 година - добитник на Награда за младинско учество (категорија неформални групи на млади), организирана од страна на

Агенција за млади и спорт (АМС) во соработка со Националниот младински совет на Македонија (НМСМ).

Оваа учебна година со учениците работеа наставниците - тренери: Станислав Мирчевски, Лела Франговска и Ангелка Пандиловска.

Наставниот кадар по Спорт и спортски активности, дел од воспитувачите во ученичкиот дом со поддршка од колегите наставници и стручната служба во училиштето преку различни видови на спортови го негуваа здравиот и спортски дух и овозможуваа правилен развој на учениците. Секој четврток ученици од целото училиште кои покажуваат интерес кон спортот и спортските активности тренираа атлетика-трчање, скок во далечина и фрлање ѓуле, полигон, баскет, мал фудбал и пинг-понг.

Слободни ученички активности

Во училиштето според сопствените афинитети и интереси учениците членуваа во слободни ученички активности-секции. Со учеството во работата на секциите кај учениците се поттикнуваше другарувањето, се негуваше истрајноста во извршувањето на задачите и се формираа навики за правилно користење на слободното време.

Во оваа учебна година во училиштето работеа следните секции: литературно-рецитаторска, литературна, математичка секција, математика низ игра, современи општествени загрозувања и конфликти, арт секција, спортска, ликовна, секција за промоција на здрава храна, секција по готварство, фолклорна, графичка секција, печатарско-книгоповрзувачка секција, браварски операции, сообраќајна секција, текстилна секција „Креативни вештини“, компјутерска едукација, културно-историско градителско наследство, ритмичка, драмска и кошаркарска секција.

Литературно-рецитаторската секција, за која одговорен наставник е Жана Божиновска, во учебната 2022/2023 година, на средбите ги реализира поставените цели предвидени во годишната програма на секцијата. Со учеството во оваа секција членовите ја збогатуваат својата јазично-литературна култура, ја развиваат културата на усното и писменото изразување, ја негуваат љубовта кон македонскиот литературен јазик, македонската литература и литературата на другите народи, воедно го исполнуваат корисно своето слободно време, афирмирајќи се себеси и училиштето.

Членовите на оваа секција се носители на активности и приредби организирани во училиштето, го уредуваат литературното катче, соработуваат со другите секции во училиштето и воспоставуваат соработка со секции од други училишта.

- На приредбата по повод патрониот празник, која се одржа на 23.12.2022 година, ученикот Фарис Селмановиќ беше водител на приредбата, а учениците Стефан Белковски и Златко Марковиќ имаа заеднички настап со ученици од СУГС „Цветан Димов“ – Скопје со рецитал на тема „Мостови“.
- Литературно-рецитаторската секција реализира заеднички работилници со арт секција на тема: „Есен“ „Нова година“, „8 Март“ и „Традиција“.
- На настанот „Тука сме, задно сме, а можеме повеќе“ кој се одржа на 05.04.2023 година ученикот Стефан Белковски, покрај тоа што беше водител на програмата, имаше и заеднички настап со ритмичката секција од нашето училиште на тема „Играј и кога не играш“, а ученикот Златко Марковиќ настапи со интерпретација на песната „Нови патишта“.
- Сите членови на литературно-рецитаторската секција беа вклучени во реализирањето на активности што придонесуваат за развој и унапредување на мултикултурализмот, меѓуетничката интеграција и толеранција.
- Литературно-рецитаторската секција учествуваше во проектите „Замисли желба“ и „Птици“ и еко-работилница во соработка со Национална галерија - Чифте амам.

Сите членови на литературно-рецитаторската секција во учебната 2022/2023 година дадоа голем придонес во промоцијата на училиштето. Литературно-рецитаторската секција е атрактивна за учениците и постојано е отворена за соработка.

Литературната секција за која одговорен наставник беше Бранка Бошкова, оваа учебна година пред себе постави повеќе цели и задачи кои ги реализираше етапно преку предвидената програма за работа, во текот на учебната 2022/2023 година.

Во секцијата членуваа ученици кај кои постоеше интерес за македонскиот јазик и литературата како уметност со цел да ги продлабочат и прошират своите знаења од оваа област.

Литературната секција задржувајќи се пред се на книжевно-јазичните проблеми, посвети посебно внимание на усвојување на македонскиот стандарден јазик, развивање и коригирање на говорот, правилна употреба на зборовите итн.

Со обработување на теми од книжевноста кај учениците се развиваше желбата за читање, љубовта кон книгата и се збогатуваше нивниот речник за изразување. Активностите кај учениците ја поттикнуваа нивната креативност

и оригиналност и ги задоволуваа и негуваа индивидуалните интереси и способности. Учениците ги развиваа самостојноста, доследноста, истрајноста како и создавањето навики за правилно користење на слободното време.

Дел од членовите на секцијата со рецитаторски точки настапија на приредбата организирана по повод Патрониот празник на училиштето и на настанот под мотото „Тука сме, заедно сме, а можеме повеќе“.

Секцијата „**Математика низ игра**“ се одржуваше еднаш неделно во текот на целата учебна година. Успешното остварување на целите, вклучуваше поттикнување на перцептивните процеси на мислење, со кои учениците со сензомоторното искуство формираа претстави за предметите и појавите, за нивните својства и односи (боја, големина, положба во просторот, бројност и сл.). Сфаќањето на логичкото значење на поимите е во директна зависност од тоа како тие го доживуваат сетилното создавање. Колку се побогати претставите за реалните предмети, толку е полесна понатамошната постапка која води до апстрахирање и воопштување, односно полесно преминување од претстави кон поими.

Играта е најприродниот пат на когнитивен развој на учениците, бидејќи преку неа детето на свој начин ги стекнува сопствените искуства. Учејќи низ игра учениците вложуваа напори при извршувањето на активностите во играта, а со тоа и ги усвојуваа неопходните вештини потребни за совладување на активностите во играта.

Математичката секција беше формирана на почеток на учебната година и имаше за цел да го развие и одржи интересот за учење на математиката. За успешно постигнување на целта беше нагласена практичната примена на избраниот материјал и беше користена современата технологија ИКТ. Учениците беа вклучени активно во работата на секцијата приложувајќи ги своите решенија на зададените задачи. Во математичката секција беа вклучени сите ученици според нивна желба и интерес. Математичката секција успешно работеше според изготвениот план за работа.

Секцијата **Современи општествени загрозувања и конфликти** беше формирана на почетокот на учебната 2022/2023 година. Заедно со учениците се реализираа работилници за препознавање на опасностите и ризиците со кои што може да се соочат. Сите ученици кои беа вклучени во секцијата беа активно вклучени во реализација на работилниците за препознавање на загрозувањата и опасностите со цел навремено разрешување на истите преку симулација на конфликти (играње на улоги) преку користење на видео и аудио записи и илустрации.

Програмата на **арт-секцијата** во учебната 2022/2023 година се реализира преку креативни работилници, на кои секој ученик беше работно ангажиран, со право на слободен избор на материјали и начин на творечко изразување. Покрај редовните активности арт-секцијата учествуваше:

- На 23.11.2022 година, арт-секција реализираше работилница во рамките на проектот „Замисли желба“ на Национална галерија во соработка со модниот бренд „Бела“. На работилницата учениците изработуваа новогодишни украси со реупотреба на материјали, а целта на работилницата беше да се поттикне јавната свест за создавање еднакви можности за лицата со попреченост и нивна инклузија во општествениот живот.
- На 23.12.2023 година, во рамките на одбележувањето на патрониот празник, беа изложени креативните изработки на учениците од арт-секција.
- Од 24.03.2023 до 07.04.2023 година, арт-секцијата реализираше креативни работилници во рамките на проектот „Птици“ на Национална галерија во соработка со Зоолошка градина и Машински факултет.
- На 05.04.2023 година, по десетти пат, се одржа настанот под мотото „Тука сме, заедно сме, а можеме повеќе“. Настанот е дел од програмата на арт-секцијата, а целта е да се создава чувство на заедништво, припадност, соработка и помагање на другите. Покрај арт-секцијата учествуваа литературно-рецитаторската, литературната, драмската, музичката и ритмичката секција. Настанот го збогатија со свои точки ДУРДМОВ „Димитар Влахов“ - Скопје, СУГС „Цветан Димов“ - Скопје и СУГС „Орце Николов - Скопје. Во рамките на настанот беше организиран велигденски базар, на кој беа изложени креативни творби изработени од членовите на арт-секцијата, креативната работилница од текстилната струка и секцијата браварски операции.
- На 24.04.2023 година, членовите на арт-секцијата од нашето училиште учествуваа на еко-работилница организирана од Национална галерија.
- Сите членови на арт-секција беа вклучени во реализирањето на активности што придонесуваат за развој и унапредување на мултикултурализмот, меѓуетничката интеграција и толеранција.

Работата на **спортската секција** во учебната 2022/2023 година се реализираше според однапред планираната програма за работа на спортската секција.

Спортската секција работеше на повеќе спортски полиња и тоа:

- Атлетика - развивање на општата и брзинска издржливост;

- Фудбал - совладување на основните елементи од фудбалот и игра во разни формации погодни за остварување на поставените цели;
- Кошарка - совладување на основните елементи од кошарката и игра на еден и два коша;
- Одбојка - совладување на основните елементи од одбојката и игра во лесни и прифатливи формации;
- Пинг-понг - совладување на основните елементи, техника и правила за игра.

Ликовната секција предвидената програма ја реализираше во целост. Секцијата работеше во насока на развивање на фантазијата на учениците кои членуваа во неа, како и подобрување на нивните моторички способности.

Секцијата за промоција на здрава храна има за цел да промовира, организира, управува и да учествува во едукативните активности, вклучително и во рамките на училиштата, преку научноистражувачки проекти, за координација, обука и курсеви, наменети за сеопфатна примена, правото за здравствената едукација, како и да се развие чувството за усовршување на вкусот и воопшто за развојот на соодветната традиционална кујна и култура во исхраната.

Во рамките на секцијата за здрава храна, покрај редовните планирани активности, се реализираа други активности како:

- Изработка на новогодишни колачиња со учениците - месец декември.
- Изработка на десерти – месец март (денот на жената)

Во учебната 2022/2023 година, од финансиски причини не беше реализиран „Фестивалот на сочни фигури“, во месец Октомври. Во месец мај, втора година по ред, беше реализирана соработка со Црвен Крст - изработка на јадења од повеќе национални кујни (соработката не беше планирана во програмата на секцијата).

Секцијата по готварство во учебната 2022/2023 година, реализираше 64 од вкупно 72 часа кои беа предвидени со претходно зададени план и програма. Учество во секцијата земаа ученици од I, II и III година од угостителско-туристичката струка (помошник готвач). Зададените цели и задачи беа постигнати и реализирани, а со самото тоа беа унапредени знаењата и вештините на учениците.

Постоењето на **фолклорна секција** во училиштето, пред се, е од социјален аспект. Учениците преку музиката, орото и богатата колоритна македонска носија ги учат традиционалните вредности на нашиот народ. Поттикнувањето љубов кај учениците кон музиката, преку ритмот, доведува до развивање на нивниот слух за музиката, а воедно и моториката. Музиката и орото се тие коишто ги зближува учениците, ги отргнува од агресивноста и улицата, ги прави срдечни, непосредни, пријатни, дружељубиви, со што нивната душа се исполнува со љубов топлина и нежност.

Во учебната 2022/2023 година, секцијата релизира 28 часа, во кои членовите имаат можност да ги научат „Правото“, „Црногорка“ и „Пајдушко“. Фолклорната секција преку проектот МИО, а во соработка со СУГС „Цветан Димов“ со орото „Скудринка“ учествува на патрониот празник на училиштето.

Целта за поттикнување на активноста кај учениците и со тоа и нивна афирмација, не само во училиштето туку и надвор од него преку овие активности е постигната. Оттука произлегуваат и придобивките на учениците со членувањето во секцијата, како што се стекнување знаења од богатото народно творештво; оспособување на членовите на секцијата за пеење и играње на традиционални македонски песни и ора, сценско однесување и настап.

Социјалниот карактер на секцијата е од посебна важност највеќе од потребата за меѓусебно другарување во училиштето како и со другарчињата од други училишта.

Часовите по **Графичка секција** се изведуваат со издвоена група на ученици кои поседуваат афинитет кон графиката и кои работат на додатни активности со цел да се продлабочи нивното познавање од графиката и графичките производи, а цели на програмата беа:

- развивање на графичките вештини од областа на книгоповрзувањето и картонажерството;
- правилно користење на графичките помагала - алатот, приборот, апаратите, машините и графичките материјали;
- развивање на способностите и навиките за користење на алатот, приборот, апаратите, машините и графичките материјали;
- запознавање со особеностите на графиката и графичките производи.

Графичката секција учествуваше во креативните работилници со тимот кој работеше на проектот Let's get G.R.E.E.N (шкафче, ладала, држач за картички - портмоне, честитки со реупотреба на хатија и картонски материјали).

Печатарско-книгоповрзувачката секција во учебната 2022/2023 година реализираше 72 часа кои беа предвидени со претходно зададени план и програма. Целите и задачите беа постигнати и реализирани согласно условите.

Секцијата **браварски операции** во учебната 2022/2023 година реализираше 72 часа кои беа предвидени со претходно зададени план и програма. Целите и задачите беа постигнати и реализирани согласно условите.

Сообраќајната секција кај учениците доведе до:

- запознавање со сите видови на сообраќај;
- запознавање со сите видови на учесници во сообраќајот;
- зголемување на самодовербата кај учениците при нивно учество во сообраќајот;
- поттикнување и развивање на сообраќајната култура;
- правилно читање на сообраќајните знаци;
- развивање на одговорноста, способностите и навиките во сообраќајот;
- донесување правилни одлуки како директни учесници во сообраќајот.

Целите и задачите беа постигнати.

Текстилната секција **„Креативни вештини“** се одржуваше еднаш во неделата во текот на целата учебна година. Програмата на **текстилната секција** во учебната 2022/2023 година се реализира преку креативни работилници, на кои секој ученик беше работно ангажиран, со право на слободен избор на материјали и начин на творечко изразување. Покрај редовните активности секцијата:

- учествуваше во одбележувањето на патрониот празник со изложување на креативните изработки на учениците;
- реализираше работилница за родители и ученици на тема „Нова година“;
- по повод Денот на жената реализираше работилница на тема „8 Март“;
- учествуваше во креативните работилници со тимот кој работеше на проектот Let's get G.R.E.E.N (шкафче - изработено со реупотреба на картонски и текстилни материјали за ученичките од интернатот, цветови - изработени со реупотреба на пластични

шишиња и текстилни панделки, подлоги за заштита од топлина (во кујна) - изработени со реупотреба на текстилни материјали, ладала - изработени со реупотреба на картонски и текстилни материјали);

- учествуваше на настанот под мотото „Тука сме, заедно сме, а можеме повеќе“ со креативни изработки изработени од членовите на креативната на секцијата;

Сите членови на креативната секција беа вклучени во активностите на МИО проектот. Реализирајќи ја програмата учениците ја поттикнаа својата креативност, правилно ги користеа потребните алати за работа, ја зајакнаа својата самодоверба во своите можности и способности. Со самата работа се реализираа креативно во работа со различни видови на текстилни материјали кои можат да ги користат и во понатамошното професионално, и секојдневно работење.

Секцијата **Компјутерска едукација** во учебната 2022/2023 година, неделно одржуваше 2 часа, а од предвидените 72 на годишно ниво се одржаа 68 часа. Во активностите на секцијата учествуваа вкупно двајца ученици. Целите и задачите на секцијата беа реализирани успешно во склад со способностите на учениците. Учениците се оспособија да отворат е-сметки и да ги користат понатаму за други цели. Понатаму, беше остварен напредок во користењето на програмот MS Word. Иако користените компјутери беа од постара дата на производство, истите беа искористени за вежба одстранување на непознат пасворд и преинсталирање на Windows 7. Поправка и оспособување на ученичкиот компјутер на кој е инсталиран Linux. Сумарно, оваа учебна година беше исполнета со усовршување на и онака добрите компјутерски вештини на учениците членови на секцијата.

Секцијата **Културно - историско градителско наследство** ги оствари целите да ги поттикне афинитетите на учениците кон градителското наследство во нашата Република како и да го продлабочи знаењето од градежната струка преку запознавањето на учениците со културно - историските градителски споменици. Исто така создаде импресии кај учениците преку запознавање на богатата македонска архитектура учењена традиционалните начини на изведба преку употребата на каменот, дрвото и глината како природен и еко материјал. Како императивни компоненти на секцијата беа социјализација на учениците преку посета на објекти, разгледување и дискутирање за истите преку видео и аудио презентација за објекти.

Во ученичкиот дом во оваа учебна година беа застапени ритмичка, драмска, кошаркарска секција и секцијата современи општествени загрозувања и конфликти.

Ритмичката секција преку игра и песна внесе радост кај учениците, а истовремено помогна во развивање на нивната моторика и чувство за ритам со усовршување на сите елементи од ритмиката до правење на целосна кореографија.

Драмската секција работеше на кратки драмски текстови во текот на целата учебна година. Преку работата на драмската секција на учениците им се овозможи слободно и самостојно изразување, развој на психомоторните способности, естетско образование, развој на фантазија и социјализација.

Ритмичката и драмската секција оваа година настапија на патрониот празник. Ритмичката секција настапи со кореографија на песната „Feliz navidad“ во која земаа учество дел од учениците од ученичкиот дом, а драмската секција настапи со драмата „Среќна Нова година“ во чија реализација покрај учениците членови на драмската секција, учествуваа и вработените од училиштето.

Ритмичката и драмската секција настапија на настанот „Тука сме, заедно сме, а можеме повеќе“ како дел од програмата на Арт секцијата. Ритмичката секција настапи со кореографија на песната „Calm down“ во која земаа учество дел од учениците од ученичкиот дом, а драмската секција настапи со куклената претстава „Волкот и јагнето“ во која земаа учество дел од учениците од ученичкиот дом.

Кошаркарската секција овозможи создавање и развивање на психомоторните активности, стекнување на навики за здрав и спортски живот и дружење. Кошаркарската секција учествуваше на настанот кој се одвиваше во градскиот парк под мотото организирање хуманитарна инклузивна штафетна трка „Заедно до целта“ со сите ученици од ученичкиот дом.

Секцијата Современи општествени загрозувања и конфликти (во ученичкиот дом) во текот на учебната 2022/2023 година ги реализираше своите активности заклучно со месец март. Заедно со учениците се реализираа работилници за препознавање на опасностите и ризиците со кои што може да се соочат. Сите ученици кои беа вклучени во секцијата беа активно вклучени во реализација на работилниците за препознавање на загрозувањата и опасностите со цел навремено разрешување на истите преку симулација на конфликти (играње на улоги) преку користење на видео и аудио записи и илустрации.

Во училиштето на 30.03.2023 година по повод **Денот на шегата** организиран е училиштен Маскенбал во училишниот хол. Во истиот учествуваа ученици од I, II и III година кои се претставија со различни маски,

меѓу кои и маски од рачна изработка со материјали кои се рециклираат. На настанот како гости покрај родителите присуствуваа и ученици од СУГС „Јосип Броз Тито“ - Скопје.

Тројца од учениците добија диплома за најоригинална, најкреативна и најсмешна маска, а на сите останати ученици им беа доделени дипломи за учество на Првоаприлскиот настан.

- Реализирани проекти и активности на училиштето

Во рамките на програмата **„Интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем“**, покрај активностите од еко-стандардите се реализираа и следниве активности:

- На 15.09.2022 година, реализирана е еко - акција за собирање и складирање на пластична амбалажа во соработка со Гринтех мк - Скопје.
- На 16.09.2022 година, одржана е презентација на тема „Заштита на озонската обвивка“.
- На 22.09.2022 година, реализирана е едукативна активност со учениците по повод Меѓународниот ден без автомобили - 22 септември.
- На 23.09.2022 година, во рамки на еко - активностите реализирана е акција за собирање и складирање на стара хартија и картон во специјализиран контејнер доставен од фирмата Еко - стар.
- На 10.10.2022 година, по повод Меѓународниот ден за намалување на уништувањето на природата - 8 октомври учениците пишуваа еко-пораки со кои го уредија еко - катчето во училиштето.
- На 17.10.2022 година, преку Power point презентација одбележан е Меѓународниот ден на пешаците - 15 октомври.
- На 17.10.2022 година, по повод Меѓународниот ден на храната - 16 октомври секцијата за здрава храна при ДСУРО „Св. Наум Охридски“ - Скопје реализираше работилница на која учениците изработија повеќе фигури од овошје и зеленчук. По изработката фигурите беа ставени во специјален дехидратор, а потоа блендирани и претворени во прав. Работилницата беше дел и од училишниот проект Let's get G.R.E.E.N.
- На 09.11.2022 година, спроведена е еко - акција со цел чистење на училишниот двор и воедно подигање на еколошката свест кај учениците за чиста и здрава животна средина.
- На 25.11.2022 година, спроведена е еко - акција со цел уредување и разубавување на училишниот двор.
- На 01.12.2022 година, во рамки на еко - активностите реализирана е акција за собирање и складирање на стара хартија и картон во специјализиран контејнер доставен од фирмата Еко - стар.
- На 13.12.2022 година, одржано е предавање на тема „Водата и нејзините својства“.

- На 09.02.2023 година, одржана е работилница на тема „Рационално користење на водата“.
- На 24.02.2023 година, реализирана е акција за собирање и складирање на пластична амбалажа на соодветно место во училиштето.
- На 06.03.2023 година, по повод Светскиот ден за заштеда на енергија - 5 март реализирана е работилница на тема „Корисни совети за заштеда на енергија“.
- На 14.03.2023 година, спроведена е еко - акција со цел чистење на училишниот двор и воедно подигање на еколошката свест кај учениците за чиста и здрава животна средина.
- На 16.03.2023 година, реализирана е акција за собирање и складирање на стара хартија и картон во специјализиран контејнер доставен од фирмата Еко – стар.
- На 21.03.2023 година, по повод Денот на Екологијата - 21 март учениците активно се вклучија во чистење на училниците и уредување на внатрешниот простор во училиштето.
- На 22.03.2023 година, по повод Светскиот ден за заштеда на водите - 22 март одржана е презентација на тема „Кружно движење на водата и отстранување на нечистотиите“.
- На 07.04.2023 година, по повод Светскиот ден на здравјето - 7 април реализирана е работилница во просториите на училиштето.
- На 25.04.2023 година, реализирана е активност по повод Светскиот ден на планетата Земја - 22 април во која учениците преку пораки пренесоа дека грижата кон планетата Земја е основната задача на нашето постоење.
- На 15.05.2023 година, споделена е и објаснета илустрација во која се претставени неколку препораки за заштита на климата.
- На 31.05.2023 година, по повод Светскиот ден против пушењето - 31 мај одржана е презентација преку која учениците се стекнаа со знаења за штетните последици по здравјето предизвикани од пушењето цигари.
- На 08.06.2023 година, во рамки на еко - активностите реализирана е акција за собирање и складирање на пластична амбалажа.

Проектот Let's get G.R.E.E.N започна во септември 2020 год. со партнерство на 6 држави: Франција, Германија, Латвија, Македонија, Романија и Словенија. Координатор на проектот е Словенија. Проектот требаше да трае до август 2022 год. но, заради пандемијата и неможноста за патување, проектот е продолжен беше продолжен до 31.08.2023 година.

Главен фокус на проектот е грижата за животната средина на глобално ниво и можност за нови вработувања при правилно раководење со отпадот,

неговата реупотреба и рециклирање. Посебна цел на проектот е учениците да стекнат знаења и вештини да го редуцираат отпадот, да го реупотребуваат, (да дизајнираат и изработуваат производи што создаваат помалку отпад).

Проектот вклучува ученици со интелектуална попреченост, нивни наставници, воспитувачи, родители - старатели и локални претприемачи.

Во учебната 2022/2023 година:

- Краткорочна размена на група ученици (мобилност) во месец септември (18.09-24.09.2022 година) во Латвија;
- Краткорочна размена на група ученици (ДСУ за рехабилитација и образование „Св. Наум Охридски“ - Скопје, беше домаќин на учесниците од 5 партнерски земји) во месец декември (04.12-09.12.2022 година) во Република Северна Македонија;
- Краткорочна размена на група ученици (мобилност) во месец март (20.03- 24.03.2023 година) во Романија;
- Краткорочна размена на група ученици (мобилност) во месец мај (22.05-26.05.2023 година) во Словенија;
- План на активности кои треба да се направат од една мобилност до друга;
- Презентација на посетите, образовниот ситем и активностите реализирани за време на мобилноста;
- Подготовка и реализација на презентации за заштита на животната средина;
- Работилници во кои се инволвирани учениците, наставниците и нивните родители/старатели;
- Прашалник за евалуација на работилниците;
- Медиумска покриеност на активностите;
- Подготовка на презентации и извештаи за спроведените активности од една мобилност до друга;
- Учество во изработка на Прирачник со спроведените активности и работилници од сите земји партнери во проектот и негово печатење.

Иновативниот проект за стратешко партнерство за млади **„Сите вклучени - надминување на бариери за учество“** (All inclusive overcoming barriers to participation 2020-1-FI01-КА205-066240) се реализира во соработка на 6 партнери од 3 различни земји: Македонија, Финска и Италија.

Македонија (ЦМА КРИК и ДСУ за рехабилитација и образование „Св. Наум Охридски“), Финска (Ноуртен Иствит и ФАИДД), Италија (Бангеранг Асоцијација ди Промизионе и Зандреа Онлус). Координатор на проектот е Финска.

Сите партнери работат со млади луѓе со попреченост, но сите тие имаат различен пристап во нивната работа. Организациите се разликуваат една од

друга, но тие имаат заеднички цели во промовирање на правата на младите со попреченост. Целта е да се вклучат младите лица со попреченост во мобилности и да се развијат онлајн алатки кои ќе го олеснат процесот на комуникација и вклученост на младите лица кои се спречени да учествуваат во мобилностите.

Во учебната 2022/2023 година беа реализирани следниве активности:

- на 29.09.2023 година - одржан завршен настан во нашето училиште како домаќин, а во организација на партнерот ЦМА КРИК на кој беа презентирани активностите кои беа реализирани во рамките на проектот. На настанот беа преставени двата водича кои се интелектуални резултати од проектот. Првиот резултат од проектот беше Водичот за организирање на младинска работа каде учествуваат млади лица со попреченост. Вториот резултат преставува водич за системски алатки со кои лицата со попреченост кои не можат физички да присуствуваат на младинската размена со помош на користење на дигиталната технологија и тие да можат да бидат дел од размените. На настанот присуствуваа 40 преставници од основни и средни училишта од Р. Северна Македонија во кои се образуваат ученици со попреченост, младински работници и преставници на Невладино организации.
- на 14.10.2022 година - нашето училиште беше домаќин и заедно со ЦМА Крик го организираше третиот работен состанок од проектот каде присуствуваа сите координатори од проектот, Финска, Италија и Македонија. Пред започнување на состанокот координаторите имаа можност да се запознаат со воспитно-образовниот процес во нашето училиште, ги посетија кабинетите за практична настава и остварија средби со учениците и вработените во нашето училиште. На работниот состанок се направи евалуација на промоцијата на резултатите од проектот одржани во нашето училиште заедно со партнерската организација ЦМА Крик. Се испланираа настаните кои треба да се одржат во Финска и Италија. Координаторот на проектот - Финска изјави дека на 31.12.2022 година завршува проектот со своите активности.
- во периодот од 01.01.2023 година до 31.01.2023 година се работела завршните извештаи и како еден завршен извештај беше поднесен до Финската Национална Агенција.
- на 09.06.2023 година од страна на Финската Национална Агенција во потполност е прифатен конечниот извештај на проектот во кој се наведуваат јаките и слабите страни.

Во рамки на проектот на ФФМ „Фудбал за сите способности - Државно средно училиште Св. Наум Охридски“ фудбалските тренинзи се

реализираа во просториите на ДСУ „Св. Наум Охридски“ и започнаа на 31.01.2023 година и истите завршија на 08.06.2023 година. Во овој временски период одржани се 32 фудбалски тренинзи, 3 регионални натпревари и 1 инклузивен фудбалски турнир.

Тренинзите се одржаа според однапред утврдена план и програма прилагодена на психофизичките и функционалните способности на учениците. На тренинзите учество земаа 15 ученици со посебни способности од нашето училиште и со нив работеа 2 фудбалски тренери и 2 помошници. Најпрво акцент беше ставен на усвојување на елементарната фудбалска техника и според брзината на усвојување од страна на учениците беше дозиран обемот и интензитетот на тренинзите. По усвојувањето на основната елементарна техника во вториот дел од тренажниот процес се усвојуваа и посложени вежби и техники со цел што подобро учениците да ја совладаат елементарната фудбалска техника и истата да ја применат во игра. За време на овој период организиравме 3 фудбалски регионални натпревари со цел она што е научено за време на тренинзите да се имплементира на фудбалски натпревар.

- Првиот Регионален фудбалски натпревар се одржа во Тетово на 09.05.2023 година на кој учество покрај нашето училиште земаа и училиштата ООУ „Лирија“ и ООУ „Ќиќиш“ од Тетово и ООУ „Браќа Миладиновци“ од Куманово. Вториот Регионален фудбалски натпревар се одржа на 16.05.2023 година во Штип на кој учествуваа покрај нашето училиште и учениците од ДУЦОР „Партенија Зографски“ - Скопје и ДСУ „Искра“ - Штип. Третиот Регионален фудбалски натпревар се одржа на 07.06.2023 година на терените на ФК „Работнички“ од Скопје помеѓу нашето училиште и селекцијата на Македонија на лица со Даунов синдром.
- На 11.04.2023 година се одржа Инклузивен фудбалски турнир на фудбалските терени во комплексот на ФФМ. На турнирот учествуваа 2 машки екипи со типичен развој (ООУ „Ванчо Прке“ - Штип и ООУ „Марко Цепенков“ - Скопје), 2 машки екипи со посебни способности (ДСУ за рехабилитација и образование „Св. Наум Охридски“ - Скопје и ДСУ „Искра“ - Штип), 2 женски екипи со типичен развој (ЖФК „ЏИ-ЏИ“ - Скопје и ООУ „Ванчо Прке“ - Штип) и 2 женски екипи со посебни способности (ДСУ за рехабилитација и образование „Св. Наум Охридски“ - Скопје и ДСУ „Искра“ - Штип).

Од организираните и одиграните фудбалски натпревари имавме можност да видиме колку нашите учениците може да имплементираат она што го учеа на фудбалските тренинзи во фудбалска игра со противнички екипи, како и колку го подобриле нивото на психофизички способности и можности. Покрај фудбалскиот дел учениците преку тренинзите имаа можност да стекнат позитивни карактерни особини (дисциплина, редовност, ангажираност, посветеност и натренирувачки дух), да стекнат и нови здрави навики

(хигиенски навики, здрав начин на исхрана, конзумирање на течности и правилен одмор) и можност да се социјализираат и да се дружат со други ученици од другите екипи, се со една цел да се подигне нивото на знаење и умеење кај нашите ученици а со самото тоа да се подигне самодовербата кај истите, за што поуспешно вклучување во сите сфери на општеството.

Преку организирањето на инклузивните фудбалски настани се дава можност нашите ученици да бидат заеднички чинители во фудбалските активности со ученици од типичен развој и учениците со типичен развој да бидат дел од фудбалските активности со ученици со посебни способности. Се надеваме дека преку вакви заеднички настани ќе помогнемо полесно да ги прифаќаме различностите во општеството и да даваме пример за еднакви можности за сите.

Програмата „Здравје“ веќе седма година по ред успешно се реализира во нашето училиште.

„Здрави навики за здрав живот“ беше мотото под кое се реализираа активностите од оваа програма преку стекнување и развивање на трајни навики кај учениците за здрава исхрана и физички активности во секојдневниот живот.

Во текот на оваа учебна година реализирани се следниве активности:

- на 09.09.2022 година - Подготовка на компот од свежо овошје , круши, сливи и праски;
- на 02.10.2022 година - Подготовка на зеленчукови салати - зимница (цвекло, печени пиперки, модар патлиџан, везени пиперки);
- на 16.10.2022 година - Планинарење - искачување до Крстот на Водно;
- на 29.10.2022 година - Пешачење до Средно Водно - посета на местото Марково Крувче;
- на 01.12.2022 година - Предавање на тема „Значењето на спортот и спортските активности кај учениците“ одржан на спортскиот ден организиран од Спортскиот клуб на нашето училиште, од страна на професорот Ванчо Поп Петревски;
- на 28.01.2023 година - Едукативен дел - Финале на квизот кои опфаќа прашања од областа на програмата „Здравје“.

Носители на програмата беа професорот по спорт и спортски активности Станислав Мирчевски и наставникот Ангелка Пандиловска.

ПХВ проектот „Хорозонт без предрасуди“ беше реализиран од Црвен крст

на Република Северна Македонија - општинска организација Центар во соработка со стручната служба и наставниците Симон Рафајловски и Александар Пановски.

Во рамките на проектот беа реализирани следниве активности:

- 15.03.2023 - Едукација на тема „Превенција од болести на зависност“ на која учениците се запознаа со штетноста на зависностите, начинот на превенција и ефектите кои тие ги имаат врз човековото здравје;
- 24.03.2023 - работилница за изработување маски за Маскенбалот кој го организираше училиштето по повод први април - денот на шегата. На маскенбалот, беа поканети волонтерите како гости и се вклучија во поддршка за обезбедување декорации на маскенбалот;
- 03.04.2023 - 05.04.2023 - денови посветени на подготовка на слатки и колачи (трилече, парена торта и крем бруле) заедно со учениците кои потоа беа поставени во СУГС „Јосип Броз Тито“ - Скопје за време на собирна акција;
- 11.04.2023 - медицинско обезбедување и логистичка поддршка на волонтерите за време на инклузивниот фудбалски турнир одржан на терените на ФФМ;
- 28.04.2023 - предавање од страна на спелеолози, на кое учениците се информираа за спелеологијата како наука и имаа можност подобро да се запознаат со пештерите преку едукативни видеа, но и да се обидат самостојно да постават опрема (шлем и челна ламба) потребна за влез во пештера;
- 06.05.2023 - посета на пештерата Дона Дука во с. Рашче од страна на ученици, родители, претставници од училиштето и спелеолози.

Во рамки на јавниот повик „**Предизвик за млади истражувачи 5 - ЗЕЛЕНИ ПРОЕКТИ**“ спроведен од страна на Фондот за иновации и технолошки развој, беше одобрен и награден проектот од нашето училиште на тема: „Органски отпад до зачин“ кој ќе го реализираат учениците под менторство на наставниците Александар Пановски и Жана Божиновска.

Во периодот од 24.04 -28.04.2023 година во нашето училиште имавме соработка и активности во угостителско-туристичката струка со наставници од Denizli il Milli Egi"m Mudurlugu/Turkey вклучени во job shadowing преку Еразмус+ проект на ООУ „Јохан Хајнрих Песталоци“ - Скопје.

За развој и унапредување на мултикултурализмот, меѓуетничката интеграција и толеранција, во учебната 2022/2023 година, спроведени се

следните активности:

Во периодот од октомври до јуни 2023 година, училиштата партнери ДСУ за рехабилитација и образование „Св. Наум Охридски“ - Скопје и СУГС „Цветан Димов“ - Скопје, реализираа активности што придонесуваат за развој и унапредување на мултикултурализмот, меѓуетничката интеграција и толеранција. Планираните активности, пеење на песната „Шербет блага невесте“, изработка на картонска амбалажа и изработка на креативни творби „Од идеја до реализација“, се реализираа преку воведни, мултикултурни и изведбени работилници кои се одржаа во просториите на двете училишта. Покрај воспоставената интерперсонална комуникација и соработка со припадници на други етнички заедници, учениците имаа можност да ги искажат и да ги збогатат своите знаења од графичката, текстилната, економско-правната струка, литературата, музиката, песната и ликовната уметност.

Во ноември 2022 година, се реализираа работни средби со наставници од училиштето партнер СУГС „Цветан Димов“ - Скопје. На средбите се планираа заедничките активности со кои училиштата, по објавениот јавен повик за доделување на грантови од Министерството за образование и наука, аплицираа за активностите кои се поддржани со грант. Со грантот се опфатени следните активности:

- Изведба на народната песна „Шербет блага невесте“
- Изработка на креативни творби - од идеја до реализација
- Изработка на производи од картон

Во периодот од февруари до јуни 2023 година, по добиениот грант од Министерството за образование и наука, се реализираа работни средби на наставници, воведни работилници и мултикултурни работилници.

Во реализацијата на активностите беа вклучени: текстилната и графичката струка, арт и музичката секција.

Програмата за **превенција од насилно однесување во училиштето** во учебната 2022/2023 година беше успешно реализирана од страна на одговорните лица и соработниците вклучени во неа. На почетокот од учебната година, беше презентиран Протоколот за реагирање при појава на насилно однесување во училиштето со потенцирање на училиштето како значаен фактор во превенцијата и препознавањето на злоупотребата и занемарувањето на децата и начините на кои може истото да делува во охрабрување на учениците да споделуваат за она што им се случува со цел да се заштитат и да не им се повторува тоа во иднина. Со цел превенција на насилно однесување во училиштето, од страна на психологот Магдалена Котеска, социјалниот работник Оливер Робев и дефектологот Катерина

Доневска, со родителите и учениците од I, II и III та година, беа реализирани следниве едукативни и интерактивни работилници:

- „Подади рака за другарство без мака?“ реализирана на ден 16.11.2022 година, со цел учениците да разберат колку е важно другарството, создавањето на нови другарства, внимателноста на едни кон други и взаемното помагање со цел сите заедно придонесеме за безбедна и сигурна училиштна средина без насилство.
- „Значењето на сонот и неговото влијание“ реализирана на ден 25.04.2023 година, со цел учениците да разберат колку е важно значењето на сонот, зошто истиот е неопходен, какво е неговото влијание во целокупното функционирање на нашиот организам и како недостатокот од сон влијае на релациите кои ги создаваме едни со други. Работилницата имаше јасна порака учениците да создадат здрави навики за спиење (соодветно и навремено) со цел да се превенира несоодветното и насилно однесување. Истата беше реализирана со дополнителна поддршка и соработка од наставник Станислав Мирчевски.

Стручната служба беше активно вклучена во воочување на различните видови на насилство. Постојаната соработка со родителите беше во насока на навремено идентификување на промените во однесувањето на учениците.

Во текот на целата учебна година, беа реализирани едукативни предавања од страна на наставниците и стручните соработници, родителски средби и состаноци на Совет на родители со цел градење на позитивни релации помеѓу учениците а воедно и зајакнување и унапредување на релацијата наставник - родител - ученик - стручна служба.

Во ученичкиот дом и училиштето оваа учебна година беа реализирани активностите кои беа предвидени со програмата „**Мировно образование**“ која има за цел промовирање на мирот и ненасилството како основни вредности во воспитно-образовниот систем.

Во текот на учебната 2022/2023 год. се реализираа следните активности:

- на 21.09.2022 година - по повод 21 Септември, кој е посветен на мирот во светот без војни и насилство се одржа „Марш на мирот“ по улиците на населбата Капиштец. Настанот го организираа носителите на програмата наставниците Пандиловска Ангелка, Станислав Мирчевски и Лела Франговска во соработка со секцијата „Современи општествени загрозувања и конфликти“ и воспитувачите Елена Апостоловска и Билјана Ефтимовска. Учениците изработија транспаренти и напишаа цитати за мирот и рецитираа песни посветени на светскиот мир;

- на 20.11.2022 година - одбележан 20 Ноември - Светски ден на детето која има за цел да го сврти вниманието во општеството и институциите кои имаат обрски кон децата. За таа цел учениците ја прочитаа Декларацијата за правата на детето, во која се нагласува дека сите деца имаат право. Учениците изработија и паноа на кој ги закачија дел од пораките кои произлегуваат од Конвенцијата на правата на децата.

Во текот на учебната година во одвоени часови и кратки работилници се разговараше за останатите теми од програмата: конфликт, конфликтни ситуации, надминување и решавање на конфликтите ситуации, насилничко однесување и девијации, дискриминација и неправда и булинг.

- Слободни ученички активности на дисперзираните паралелки во Битола

Во текот на учебната 2022/2023 година наставниците и учениците во дисперзираните паралелки во Битола реализираа неколку активности по разни поводи:

- 13.02.2023 година - учество во работилница: „Креираме корица“ во рамки на проектот: „Креативни забавни работилници за поттикнување на читањето кај деца со попреченост“;
- 22.03.2023 година - присуство на прослава по повод 78 години НУУБ „Св. Климент Охридски“ – Битола;
- 30.03.2023 година - учество во работилница: „Јас сум ликовен уметник“ во рамки на проектот: „Креативни забавни работилници за поттикнување на читањето кај деца со попреченост“ во НУУБ „Св. Климент Охридски“ - Битола;
- 07.04.2023 година - креирање сликовница на тема: „Велигденска приказна“ во рамки на проектот: „Креативни забавни работилници за поттикнување на читањето кај деца со попреченост“;
- 13.04.2023 година - присуство на претставата „Песната на царевата ќерка“ во рамки на проектот: „Креативни забавни работилници за поттикнување на читањето кај деца со попреченост“ во НУУБ „Св. Климент Охридски“ - Битола;
- 16.05.2023 година - Посета на „НУ Завод и музеј“ - Битола;
- 17.05.2023 година - учество во работилница „Цветна бајка“ во рамки на проектот: „Креативни забавни работилници за поттикнување на читањето кај деца со попреченост“ во Градскиот парк во Битола;
- 30.05.2023 година - учество во изработка на постер на тема: „Читањето е како сонување со отворени очи“ во рамки на проектот: „Креативни забавни работилници за поттикнување на читањето кај

деца со попреченост“ во НУУБ „Св. Климент Охридски“ - Битола;

- Екскурзии во училиштето

Во оваа учебна година есенската полудневна екскурзија беше реализирана во Градски парк - Скопје на крајот на месец септември а пролетната полудневна екскурзија беше реализирана на фудбалските терени на ФФМ (Инклузивен фудбалски турнир) во месец април.

- Унапредување на здравјето на учениците

Грижата за здравјето на учениците се реализираше преку здравственото образование. Учениците се воспитуваа да го унапредат квалитетот на сопственото живеење и одржување на личната и општата хигиена. На класните часови беа водени разговори од областа на здравствената заштита, мерки за заштита и превенција од ковид 19, адолесценција - период на развој на личноста, превенција од заразни заболувања, одржување на хигиена, алкохолот, пушењето и дрогата - пороци на кои треба да се спротиставиме, болести на модерното време и нивно превенирање, сида (етиологија и превенција) и разговори за подобрување на менталното здравје и добросостојбата кај учениците. Наставно - воспитниот кадар постојано укажуваше на потребата од одржување и подобрување на личната хигиена и хигиената во секојдневното опкружување.

Во текот на учебната година тимот за грижа за здравјето на учениците ги реализираше следните активности:

- Едукативна презентација на тема: „Здрава храна и правилна исхрана“;
- Работилница на тема: „Штетното влијание од алкохолот, тутунот и дрогата“;
- Вакцинација на учениците. Учениците од 17 и над 17 годишна возраст примија вакцина - Тетанус;
- Врснички едукатори од Клубот на млади на Црвен Крст на Република Северна Македонија - Општинска организација Центар одржаа врсничка едукација на тема: „Превенција од болести на зависност“.

Во текот на учебната година на учениците им беа споделени материјали за Заштита од вируси и Лична хигиена. Навремено беше извршена дезинфекција во училиштето и Ученичкиот дом.

- Следење на безбедноста на учениците

Во училиштето континуирано се води грижа за безбедноста на учениците и вработените преку изготвен план за следење на безбедност на учениците.

- Во текот на првото и второто полугодие извршено е тестирање и потврдена е исправноста на своето - аларм за евакуација;
- Во училиштето има обележани места, собирни пунктови за

безбеден престој за време на непогода, ПП апарати и шема за евакуација. ПП апаратите се во функционална состојба. Нефункционалните ПП апарати се заменети со нови и се врши проверка и редовен сервис;

- Во текот на учебната 2022/2023 година во училиштето се реализираа работилници, едукативни предавања и се изведуваа симулативни вежби за евакуација во случај на земјотрес и пожар;
- На 31.10.2022 година тимот за заштита и спасување при елементарни непогоди во просториите на ДСУ за рехабилитација и образование „Св. Наум Охридски“ - Скопје реализираше предавање (работилница) на тема „Правила за евакуација и опасности од елементарни непогоди“. Предавањето го следеа учениците од училиштето преку Power point презентација. Целта на предавањето односно работилницата беше да се унапредат знаењата и вештините на учениците за безбеден престој во училиштето;
- На 24.11. 2022 година во соработка со Црвен Крст на општина Центар беше реализирана работилница на тема „Прва помош“. Активистите и волонтерите демонстрираа како се дава прва помош на повредени во бесознание, преврзување на исекотини, третирање на отоци и имобилизација на скршеници. Учениците активно учествуваа во работилницата, а целта на активноста беше да се стекнат основни знаења за прва помош;
- На 16.12.2022 година се одржа симулативна вежба за евакуација во случај на земјотрес;
- На 28.03.2023 година се одржа симулативна вежба за евакуација во случај на пожар;

Училиштето изготви:

- Правилник за заштита од пожари и експлозии;
- План за заштита и спасување од природни непогоди и други несреќи;
- Процена на загрозеност од природни непогоди и други несреќи;

Симулативните вежби се одржаа со претходна најава за евакуација на сите ученици, родители, наставници, воспитувачи и вработени од училиштето. Учесниците во вежбите се движеа по обележаните места (стрелки/насоки) за излез од училиштето. Целта на вежбите беше запознавање на учениците и вработените со сигналот на опасност и со начинот на евакуација.

- Правила на работење и однесување во училиштето

Наставно-воспитниот кадар и вработените во училиштето ги почитуваа основните норми и начела на однесување за време на наставата. Се почитуваше Кодексот на однесување за учениците, за родителите, за колегите и останатите вработени.

Учениците се воспитуваа, од страна на наставно-воспитниот кадар и останатите вработени, да го почитуваат Кодексот на однесување за ученици.

IV. СЛЕДЕЊЕ И ВРЕДНУВАЊЕ НА ВОСПИТНО - ОБРАЗОВНАТА РАБОТА

4.1. Професионален развој на наставно-воспитниот кадар

Училиштето има програма за професионален развој на наставно-воспитниот кадар за учебната 2022/2023 година.

Училишната програма за професионален развој има за цел да го надгради и подобри системот за професионален и кариерен развој на наставниците, воспитувачите и стручната служба и на тој начин да придонесе за поквалитетна воспитно-образовна работа на истите, со цел повисоки постигнувања на учениците во воспитно-образовните установи во Република Северна Македонија.

Во училиштето се реализира предвидениот процес на детекција на личните потреби за професионален развој, односно сите чинители на наставно-воспитниот процес изработуваат личен план за професионален развој и врз основа на личните планови за професионален развој, тим формиран од директорот врши селекција на приоритетните потреби и ги имплементира во Годишна програма за професионален развој на ниво на училиште.

Програмата за професионален развој на ДСУ за рехабилитација и образование „Св. Наум Охридски“ - Скопје, е составена од пет компетенции:

- Идентификување на личните образовни потреби и планирање на сопствениот професионален развој. Развивање и примена на рефлексивни вештини и подобрување на сопствената практика
- Познавање на основните методи за истражување од соодветната научна област и имплементирање на новите сознанија (методи и техники) поврзани со наставниот предмет
- Дисеминација на стекнати знаења и вештини од посетувани обуки
- Користење асистивна технологија во работата со учениците
- Идентификување на конфликтните ситуации и помагање на учениците праведно да ги разрешат

Професионалниот развој претставува сложен процес кој подразбира постојано развивање на наставничките компетенции.

Наставно-воспитниот кадар и стручната служба во учебната 2022/2023 година имаат посетено разни обуки за професионално усовршување:

Сертификати

- 12.09.2022 - „Претприемај се“, Еразмус+ проект (ЦМА Крик, ГРИТ)
- 14.09.2022 - Настан за презентирање и тестирање на резултатите од проектот: „Гејмификациски алатки за младинско учење“, Еразмус+ (ЦМА Крик со партнерите)
- 18-24.09.2022 - „Short-Term Exchanges of groups of pupils“ Erasmus+ Project Let’s get G.R.E.E.N (Cesu Berzaines pamatskola – attistibas centrs, Cesis - Latvia)
- 29.09.2022 - ЕДУИНО ВЕБИНАР: „Развивање програми за реализација на слободни изборни предмети“ (МОН, БРО, Unicef, Startup)
- 29.09.2022 - Настан за промовирање на резултатите од проектот: „Сите за инклузија“ Стратешко партнерство КА2 (ЦМА Крик во партнерство со ДСУ за рехабилитација и образование „Св. Наум Охридски“ - Скопје)
- 05.10.2022 - ЕДУИНО ВЕБИНАР: „Развивање на креативните вештини преку визуелни приказни“ (МОН, БРО, Unicef, Startup)
- Октомври 2022 - Реализација на обуки во склоп на Едукативна школа 2 - за родители на децата од 6-13 год. на тема: „Влијание на родителите врз своите деца - како да се подобриме“, „Семејни релации на 21-виот век“ (Центар за развој, едукација и советување МАША МАРИЈА - Скопје)
- 26.10.2022 - Online training programme: „Storyliving training program - methodology of digital storytelling“, Еразмус + проект StoryLiving - Enabling youth with developmental disabilities & mental health disorders to share their COVID-19 experiences through digital storytelling (Family and childcare Center - КМОП, Скопје)
- 27.10.2022 - ЕДУИНО ВЕБИНАР: „Улогата на ресурсниот центар во поддршка на редовните основни училишта“ (МОН, БРО, Unicef, Startup)
- 07.11.2022 - „Учество и реализирани активности во рамки на програмата за унапредување на менталното здравје на деца и млади во образовни, здравствени и згрижувачки институции“ (МОН, БРО)
- 08.11.2022 - ЕДУИНО ВЕБИНАР: „Рана интервенција - Достапни опции и услуги (ICF)“ (МОН, БРО, Unicef, Startup)

- 24.11.2022 - ЕДУИНО ВЕБИНАР: „Стимулација на говор во рана возраст + Cboard“ (МОН, БРО, Unicef, Startup)
- 29.11.2022 - ЕДУИНО ВЕБИНАР: „Инклузивни тимови во градинка (искуства и следни чекори) + водич за инклузивни практики“ (МОН, БРО, Unicef, Startup)
- 01.12.2022 - ЕДУИНО ВЕБИНАР: „Предизвикувачко однесување – справување и добри практики“ (МОН, БРО, Unicef, Startup)
- 01-11.12.2022 - Реализација на работилница и членство во Организациски Одбор на Денови на Психологија 2022 на тема: „Да не го игнорираме слонот во собата - да зборуваме за табу теми“ (Комора на психолози на РМ)
- 04-09.12.2023 - „Short-Term Exchanges of groups of pupils“, Erasmus+ Project Let's get G.R.E.E.N (ДСУ за рехабилитација и образование „Св. Наум Охридски“ - Скопје, Р. Северна Македонија)
- 01.02.2023 - ЕДУИНО ВЕБИНАР: „Вклучување на деца бегалци, мигранти, без државјанство и баратели на азил во воспитно-образовниот процес“(МОН, БРО, Unicef, Startup)
- 28.02.2023 - „Piloting workshop for the included sex-ed programme“. Еразмус+ проект INCLUDED: Inclusive sex-ed through creative methods (Family and childcare Center – КМОР, Скопје)
- 11-13.03.2023 - „Примена на програма за инклузивно сексуално образование преку креативни методи: Е-курс за наставници“ (Family and childcare Center – КМОР, Скопје)
- 20-24.03.2023 - „Short-Term Exchanges of groups of pupils“ Erasmus+ Project Let's get G.R.E.E.N (Centrul Scolar de Educatie Incluziva Nr.1, Sibiu - Romania)
- 28.03.2023 - ЕДУИНО ВЕБИНАР: „Нови медиуми и социјални мрежи“ (МОН, БРО, Unicef, Startup)
- 30.03.2023 - ЕДУИНО ВЕБИНАР: „Родителите и децата од дигиталната генерација“ (МОН, БРО, Unicef, Startup)
- 31.03.2023 - „Инклузија“ (Мозаик Меик - Скопје)
- 06.04.2023 - ЕДУИНО ВЕБИНАР: „Визуелни дезинформации и фотофорензика“ (МОН, БРО, Unicef, Startup)
- 12.04.2023 - ЕДУИНО ВЕБИНАР: „Говор на омраза во онлајн медиумите“ (МОН, БРО, Unicef, Startup)
- 22-26.05.2023 - „Short-Term Exchanges of groups of pupils“ Erasmus+ Project Let's get G.R.E.E.N (Osnovna sola Brinje, Grosuplje - Slovenia)

Потврди

- 14.10.2022 - „Презентација на активностите и образовниот систем за време на посетата на Латвија“. Еразмус+ проект Let's get G.R.E.E.N (ДСУ за рехабилитација и образование „Св. Наум Охридски“ - Скопје)
- 13.12.2022 - „Активности што придонесуваат за развој и унапредување на мултикултурализмот, меѓуетничката интеграција и толеранција“ (ДСУ за рехабилитација и образование „Св. Наум Охридски“ - Скопје)
- 04.04.2023 - „Презентација на активностите и образовниот систем за време на посетата на Романија“. Еразмус+ проект Let's get G.R.E.E.N (ДСУ за рехабилитација и образование „Св. Наум Охридски“ - Скопје)
- 05.04.2023 - „Тука сме, заедно сме, а можеме повеќе“ настан од арт секција (ДСУ за рехабилитација и образование „Св. Наум Охридски“ - Скопје)
- 09.06.2023 - „Презентација на активностите и образовниот систем за време на посетата на Словенија“. Еразмус+ проект Let's get G.R.E.E.N (ДСУ за рехабилитација и образование „Св. Наум Охридски“ - Скопје)
- 29.06.2023 - „Дисеминација на тема: Инклузија“ (ДСУ за рехабилитација и образование „Св. Наум Охридски“ - Скопје)

Благодарници

- 02.11.2022 - „Постигнати посебни резултати во афирмацијата на училиштето на организирани ученички натпревари“ (ООУ „Ванчо Прке“ - Штип)
- 07.02.2023 - Учество во проектот „Птици“ по повод Меѓународниот ден на аутизмот (Национална галерија на Република Северна Македонија)
- 11.05.2023 - Учество во „Пролетни регионални спортски игри за ученици со посебни образовни потреби“ (Општина Тетово во соработка со ООУ „Андреја Савески Ќикиш“ и ООУ „Лирија“ од Тетово)
- 16.05.2023 - Учество на „Регионални спортски игри“ (ДСУ за рехабилитација и образование „Искра“ - Штип)

Дипломи

- 23-25.09.2022 – учество на „Државни спортски игри“ во Охрид (МОН, ФУСМ и Агенција за млади и спорт на Република Македонија)
- 25.10.2022 – Учество на „Регионални спортски игри за ученици со посебни способности“ (ООУ „Браќа Миладиновци“ - Куманово)

Увид во состојбата и потребите за стручно усовршување на кадарот има директорот на училиштето. Во училиштето уредно се водат досиеја за

професионален развој во кои се евидентираат сите, сертификати, дипломи, благодарници и потврди, истите редовно се ажурираат. Училиштето нема стратегија и план за дисеминација на знаењето од посетени обуки и семинари за професионално усовршување.

4.2. Следење на работата на наставно-воспитниот кадар и стручната служба

Следењето и вреднувањето на работата на наставно-воспитниот кадар и стручната служба беше организиран процес кој се реализираше низ работата на Советот на паралелките и Наставничкиот совет, со водење на педагошка евиденција и документација и со увид во воспитно-образовната работа од страна на директорот и помошник-директорот на училиштето.

Воспитно-образовната работа се следеше низ разни форми и активности:

- Посета на наставни часови по теоретска и практична настава
- Проверка на педагошката евиденција и документација
- Следење на воннаставните активности
- Извештаи за работата од членовите на стручната служба
- Менторирање на наставниците-почетници, при организирање и изведување на воспитно-образовната работа

Освен интерното следење, наставно-воспитната работа во училиштето беше оценувана и од страна на Државниот просветен инспекторат.

Врз основа на овие увиди беше констатирано дека наставниците, воспитувачите и стручната служба, стручно и одговорно ги реализираа своите работни задачи, поврзани со воспитно-образовниот процес во училиштето и ученичкиот дом.

4.3. Следење и вреднување на постигнувањата на учениците

Следењето и вреднувањето на постигнувањата на учениците се спроведуваше во текот на целата учебна година. Редовноста и објективноста во оценувањето ја следеа класните раководители, предметните наставници, стручната служба, директорот и помошник-директорот на училиштето.

Во училиштето се изготвија извештаи и анализи за постигнувањата на учениците (успех, поведение и изостаноци) според класификациони периоди (тримесечја) и Полугодишен извештај, во кој се содржани анализи по класови, предмети, години и наставници. Годишниот извештај исто така содржи анализи за постигнувањата на учениците на годишно ниво, како и споредбени анализи за последните четири учебни години (успех, поведение и изостаноци), по пол и етничка припадност. Се евидентираше и

осипувањето на учениците на крајот на секое тримесечје од учебната година и истото е резимирано во Годишниот извештај.

Наставниот кадар го користеше пофалувањето и наградувањето на учениците како начин на мотивирање за постигнување на подобри резултати.

Постигнувањата на учениците во текот на годината се евидентираа во Евидентен лист за успехот на ученикот.

4.4. Стручни тела во училиштето

- Совет на годините

Работата на советот на годините беше насочен кон разгледување на успехот, редовноста и поведението на учениците на тримесечјата, полугодieto и крајот на учебната година.

На советите на годините се договараше за педагошкиот пристап на наставно-воспитниот кадар и стручната служба со учениците со проблемиво учењето и дисциплината и се предлагаа за пофалба или награда, учениците кои се издвојуваа со позабележителни постигнувања.

- Наставнички совет

Наставничкиот совет беше витален и функционален сегмент од работата на училиштето.

Во текот на учебната 2022/2023 година беа одржани 11 состаноци на Наставничкиот совет на кои свој придонес дадоа наставниците, стручната служба, воспитувачите, секретарот и директорот на училиштето.

Прашањата разгледувани на седниците на Наставничкиот совет произлегуваа од потребата на училиштето да реализира современа наставно-воспитна работа и од компетенциите на истиот да решава за стратешките и развојните цели на училиштето, како воспитно-образовна установа за ученици со посебни образовни потреби.

Во текот на 2022/2023 учебна година, Советот ги реализираше следните активности:

- Ги разгледуваше и ги утврдуваше успехот, редовноста и поведението на учениците на секое тримесечје и на крајот на учебната година
- Преземаше мерки за подобрување на успехот, редовноста и поведението на учениците на секое тримесечје и на крајот на учебната година
- Договараше примена на методи за работа со ученици кои имаат

- потреба од тимска работа, на релација ученик-родител-наставник-воспитувач-психолог-дефектолог-социјален работник
- Дискутираше на теми и предавања од стручни советувања и семинари
 - Ги разгледуваше записниците од инспекциските надзори
 - Даваше информации за работата на еко одборот
 - Избираше членови за Училиштен одбор
 - Предлагаше наставници - ментори на наставниците – приправници
 - Даваше мислење за наставниците - приправници за полагање на стручен испит
 - Информираше за реализација на проекти и други активности
 - Го разгледуваше Извештајот за работата на училиштето за учебната 2022/2023 година
 - Ја разгледуваше Годишната програма за наставно-воспитната работа за учебната 2023/2024 година
 - Вршеше упис на ученици во прва година и нивна распределба по струки и занимања
 - Ги разгледуваше поднесените молби од ученици и родители
 - Ги распределуваше работните обврски, часови, класни раководства

V. СОРАБОТКА СО УЧИЛИШТЕТО

5.1. Соработка со семејството

Во периодот на учебната 2022/2023 година училиштето работеше транспарентно и отворено кон родителите. Беше остварена соработка со родителите и нивно активно вклучување во сите форми на делување во училиштето (родителски средби, Совет на родители, Училиштен одбор, Еко одбор). Родителите дадоа свој придонес во воннаставни активности (секции, културни, јавни и забавни активности), креативни работилници (Базари), МИО активности, Првоаприлски маскенбал и Патронен празник. Во текот на учебната година се реализираа индивидуални и групни советувања и консултации со родителите, зависно од потребите на учениците и родителите.

Во периодот на учебната 2022/2023 година беа реализирани следниве работилници:

1. „Што ако се посветам и на себе?“ реализирана психолошка работилница за родители со физичко присуство на ден 01.12.2022 година во рамките на: „Денови на психологија 2022“ од страна на психологот Магдалена Котеска во соработка со Станислав Мирчевски, наставник по спорт и спортски активности со цел укажување на потребата од грижа за себе кај родителите и унапредување на нивното ментално здравје.
2. „Правата на децата“ реализирана работилница за родители со физичко присуство на ден 23.03.2023 година од страна на социјален работник Оливер Робев во соработка со дефектолог Катерина Донева со цел запознавање на родителите за правата на нивните деца.
3. „Инклузивно сексуално образование“ реализирана работилница за ученици и родители со физичко присуство на ден 09.05.2023 година од страна на психолог Ана Попризова и КМОП, во соработка со стручната служба од училиштето (психолог Магдалена Котеска, дефектолог Катерина Донева и социјален работник Оливер Робев) со цел давање насоки за справување со периодот на пубертет и адолесценција во поглед на сексуалното образование на учениците, разговор за важноста на начинот на кој би се задоволите потребите на нивните деца и нивната одговорност да разговараат со своите деца на оваа тема.

Родителите позитивно реагираа на работилниците и активно се вклучуваа во процесот на реализација како и во давањето на предлози за следните работилници. Спроведените работилници придонесоа за градење на доверба кај родителите за посветеноста и професионалноста на стручните соработници како поддржувачи и унапредувачи на воспитно-образовниот процес и се разви меѓусебната соработка на родителите.

Секоја спроведена активност која беше реализирана со цел унапредување на соработката со родителите е документирана.

5.2. Надворешна соработка

Соработката што ја остваруваше училиштето со надворешните институции и партнери беше на високо професионално ниво.

Училиштето соработуваше со:

- Сите нивоа на образованието (МОН, БРО, Центарот за стручно образование и обука), сите допирни министерства (Министерството за

- труд и социјална политика, Министерството за култура), институции од областа на социјалната заштита (Фондот на ПИОМ)
- Беше воспоставена соработка со одредени претпријатија во градот кои располагаат со современа технологија и беа отворени за прифаќање, едукација и вработување на наши ученици по завршување на школувањето
 - Со редовните и посебните основни и средни училишта: ДУРДМОВ „Димитар Влахов“ - Скопје, ДУЦОР „Партенија Зографски“ - Скопје, ООУ „Владо Тасевски“ - Скопје, ООУ „Кузман Шапкарев“ - Скопје, ДСУ за рехабилитација и образование „Искра“ - Штип, СУГС „Орце Николов“ - Скопје, СУГС „Цветан Димов“ - Скопје, СУГС „Јосип Броз Тито“ - Скопје, ООУ „Јохан Хајнрих Песталоци“ - Скопје, ООУ „Ванчо Прке“ - Штип, ООУ „Андреја Савески Ќикиш“ - Тетово, ООУ „Лирија“ - Тетово, ООУ „Браќа Миладиновци“ - Куманово, ООУ „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје и со повеќе ученички домови
 - Со Институтот за дефектологија при Филозофскиот факултет – Скопје, Фондацијата „Професор Д-р Љупчо Ајдински“, ЕУРМ и со Факултетот за физичка култура, Универзитетот во Тетово
 - Институции од областа на здравствената заштита: ЈЗУ „Здравствен дом на Скопје“, Завод за ментално здравје на деца и младинци „Младост“ - Скопје, Школски диспансер - Здравствен дом Скопје, Оддел за детска и адолесцентна психијатрија при ЈЗУ Универзитетска Клиника за психијатрија - Скопје.
 - Со локалната заедница: Општина Центар, Град Скопје, Полициска станица - општина Центар, Одделот за малолетничка деликвенција при МВР – Скопје, „Паркови и зеленило“, ЈСП „Скопје“.
 - Со институции од областа на културата: Министерство за култура, Драмски театар и Театар комедија, Градска библиотека „Браќа Миладиновци“ - Скопје, „Национална галерија на Република Северна Македонија“, Национална установа - Универзитетска библиотека „Св. Климент Охридски“ - Битола и НУ „Завод и музеј“ - Битола.
 - Со институции од областа на спортот: ФФМ - Фудбалска федерација на Македонија и ФУСМАК - Федерација на училишен спорт на Македонија - организатор на спортски натпревари за ученици со посебни потреби.
 - Беше воспоставена и продлабочена соработката со низа невладини организации и компании: „Црвен крст на Република Северна Македонија - Општинска организација Центар“, УСАИД, Организацијата за

промоција на асистивна технологија „Отворете ги прозорците“, Сојузот на дефектолози, НВО „Ајде Македонија“, „Нулта отпад“, „Пакомак“ - Скопје, „Еко стар рециклажа“, „Грин тех МК“, Анхоч, Ротари клуб Скопје Вест, НВО ЦМА „Крик“ - Скопје, танцов клуб „Еурека“, „Пулс фит“ - Скопје, Ассеко СЕЕ ДООЕЛ - Скопје, гостилница Лира, Реплек АД, РИХ+, Pop photo МК, „Окитекс ДОО“ - Скопје и Фондот за иновации и технолошки развој

Во текот на учебната 2022/2023 година беа потпишани меморандуми за соработка со Националната установа - Универзитетска библиотека „Св. Климент Охридски“ - Битола и со Здружение на граѓани АМПЕРСАНД Скопје - Центар за развој на вештини и компетенции. Продолжија и соработките со сите институции, здруженија на граѓани и НВО со кои училиштето во претходните години има потпишано меморандум за соработка.

Донации во учебната 2022/2023 година беа доделени од страна на:

- ФФМ
- Триглав осигурување АД, Скопје
- Факултетско Студентско собрание на Економски факултет при УКИМ - 150 Новогодишни пакетчиња за учениците
- Црвен крст на Република Северна Македонија - Општинска организација Центар - капи, шалови, ракавици и четки за заби за учениците и нивните семејства
- Црвен крст на Република Северна Македонија - Општинска организација Центар во соработка со ученици од СУГС Јосип Броз – Тито - Скопје - 2 маси за фудбал
- Грин ворлд 3м дооел Скопје - зимзелени дрвца засадени пред училиштето
- Фротирка компани Делчево - крпи за раце
- Нобл Татјана дооел Скопје - текстилни материјали за потребите на текстилната струка во училиштето
- Женски клуб Inner Wheel Skopje - Europea - табла со кош за потребите на училишната спортска сала
- Танцов клуб „Еурека“ - Скопје - Едукативни друштвени игри за учениците во Ученичкиот дом
- РИХ+ и Pop Photo МК - господин Орце Поповски - опрема за

фотографирање и обука за фотографија на учениците (диплома) и наставниците спроведена на 02.03.2023 година и 09.03.2023 година

- Физичко лице - 2 униформи за наставниците и 10 униформи за учениците во угостителско-туристичката струка

VI. УЧИЛИШТЕН МАРКЕТИНГ

Маркетингот беше составен дел од развојната политика на училиштето. Се реализираше во функција на уписната стратегија на училиштето, преку однапред испланирани активности, во кои беа вклучени сите компетентни лица од училиштето и надвор од него. За организациската поставеност на училиштето, застапеноста на струките и занимањата и условите за упис, беа остварени контакти и соработка со центрите за социјална работа и беа посетени посебните и редовните основни училишта со цел поттранспарентно информирање за условите кои ги нуди училиштето, во насока на поттикнување и зголемување на интересот на учениците за продолжување на школувањето.

Power Point презентација со цел по транспарентно информирање за условите кои ги нуди училиштето, во насока на поттикнување и зголемување на интересот на учениците за продолжување на образованието. За таа цел во училиштето беа реализирани „Отворени денови“ во мај (16,17 и 18 ти) во учебната 2022/2023 година.

Една од приоритетните стратешки цели во раководната политика беше промоција на училиштето во пошироката средина. Во таа насока беа реализирани повеќе активности:

- 18-24.09.2022 година - објава на фб страната на Cesu Verzaines ramatskola - attistibas centrs, Cesis - Latvia за спроведените активности преку Еразмус+ проектот Let's get G.R.E.E.N.
- 24.09.2022 година - објава на ohridnews.com за учество на спортски игри за ученици со посебни способности од основните и средните училишта организирано од страна на ФУСМ, МОН и СОСУ „Св. Кирил и Методиј“ - Охрид.
- 30.09.2022 година - објава на фб страната на Center for Youth Activism KRIK/КРИК за заедничка соработка и реализација на завршен настан за проектот „All inclusive - Overcoming Barriers for participation“ кој се реализираше во просториите на нашето училиште.
- 23.11.2023 година - објава на фб страната на Национална галерија - National Galery - Galeris Nationale за учество на ученици од нашето училиште во активности и креативни работилници од проектот „Замисли желба“ во соработка со модниот бренд Bella.
- 28.12.2023 година - објава на фб страната на Црвен крст на Република

- Северна Македонија - Општинска организација Центар за донација на 150 пакетчиња за нашите ученици обезбедени од страна на Факултетското Студентско собрание на Економски факултет при УКИМ.
- 23.01.2023 година - објава на ffm.mk за проектот на ФФМ „Фудбал за сите способности - Државно средно училиште Св. Наум Охридски“ одобрен од страна на УЕФА.
 - 08.02.2023 година - објава на republika.mk - донација на табла со кош за потребите на спортската сала во училиштето од страна на женскиот клуб Inner Wheel Skopje - Europea.
 - 20-24.03.2023 година - објава на фб страната на Centrul Scolar de Educatie Incluziva Nr.1, Sibiu - Romania за спроведените активности преку Еразмус+ проектот Let's get G.R.E.E.N.
 - 05.04.2023 година - објава на фб страната на Ampersand (Центар за развој на вештини и компетенции) за новата соработка за зголемување на социјалната инклузија меѓу младите.
 - 11.04.2023 година - објава на ffm.mk за учество во Инклузивен фудбалски турнир на УСК од нашето училиште под покровителство на ФФМ и УЕФА.
 - 22.05.2023 година - објава на фб страната на Exploring Society „Ursus Speleos“//Истражувачко друштво „Урсус Спелеос“ за посета на дел од учениците и нивните родители на пештерата Дона Дука во с.Рашче на ден 06.05.2023 година, во соработка со Црвен крст на Република Северна Македонија - Општинска организација Центар - Скопје.
 - 22-26.05.2023 година - објава на фб страната на Osnovna sola Brinje, Grosuplje - Slovenia за спроведените активности преку Еразмус+ проектот Let's get G.R.E.E.N.
 - 29.05.2023 година - објава на 091info.mk - интервју на директорот на нашето училиште Златко Маројевиќ.
 - 18.07.2023 година - објава на nms.org.mk - кандидатура на УСК ДСУ за рехабилитација и образование „Св. Наум Охридски“ - Скопје за награда за младинско учество во рамките на категоријата неформални групи, организирано од Агенција за млади и спорт (АМС) во соработка со Националниот младински совет на Македонија (НМСМ), а на 11.08.2023 година - објава на фб страната од НМСМ за добиена награда за младинско учество во рамките на категоријата неформални групи.
 - Училиштето ги промовираше своите активности преку веб страната и преку јавната група ДСУ за рехабилитација и образование „Св. Наум Охридски“ на социјалната мрежа Facebook.

7.1. Директор

Директорот како раководен орган на училиштето ги координираше сите сегменти од воспитно-образовниот процес. Континуирано се залагаше за подобрување на условите за работа во училиштето и афирмирање на струките со цел опфаќање на поголем број ученици. Особен акцент беше ставен на раководењето со вработените со цел подобрување на училишната клима и култура. Директорот директно учествуваше во промоцијата на училиштето во пошироката средина како преку соработка со локалната и бизнис заедница, така и преку учество во меѓународни проекти од Еразмус+ програмата.

Директорот на училиштето во текот на учебната година ги следеше и почитуваше законите, прописите, нормативните акти и постапуваше по писмените укажувања и донесуваше одлуки и решенија.

Директорот се грижеше за материјално финансиското работење на училиштето.

7.2. Помошник директор

Помошник-директорот ги реализираше предвидените работни задачи, односно учествуваше во раководењето на училиштето, покрај извршувањето на постојните работни задачи како психологот во училиштето.

Во учебната 2022/2023 година помошник-директорот ги реализираше следните активности:

- Го изготви Извештајот за работа на училиштето во учебната 2022/2023 година
- Учествуваше во изготвувањето на Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2023/2024 година
- Изготви план и програма за работа на родителските средби и даде свој придонес во изготвувањето на програмата за класен час
- Изготвуваше прегледи, анализи и извештаи според класификациони периоди неопходни за следење на постигнувањата на учениците и реализација на активностите предвидени во Годишната програма за работа на училиштето
- Изготви Полугодишен извештај за постигнувањата на учениците на крајот од првото полугодие од учебната 2022/2023 година
- Учествуваше во планирање и реализација на седниците на Советот на паралелката, Советот на годината
- Учествуваше во конституирање на Совет на родители, на почетокот на учебната година и навремено запознавање на родителите со оперативната регулатива (куќен ред, пофалби, казни)

- Учествуваше во планирање и реализација на седниците на Советот на родителите
- Редовно информирање на родителите за сите важни прашања од животот и работата на училиштето
- Ја следеше организацијата и реализацијата на воспитно-образовната и другата стручно-педагошка работа во училиштето
- Организираше дежурства и изготвуваше распоред за дежурни наставници, континуирано во текот на учебната 2022/2023 година
- Вршеше увид во педагошката евиденција и документација (електронски дневник, главни книги, годишни и тематски планирања и програми

7.3. Училиштен одбор

Во согласност со законските права и обврски, Училишниот одбор во текот на учебната 2022/2023 година ги донесе следниве одлуки:

- Донесување Одлука за патување на директорот во Р. Хрватска во период од 25.10 - 29.10.2022 година;
- Донесување Одлука за усвојување на Акционен план за отстранување на слабите страни и спроведување на препораките во извештајот од интегрална евалуација во училиштето;
- Донесување одлука за усвојување на годишниот финансиски план на училиштето за сметките 603, 785 и 787 за 2023 година;
- Донесување Одлука за усвојување на Правилникот за заштита од пожари и експлозии;
- Донесување Одлука за усвојување на Планот за заштита и спасување од природни непогоди и други несреќи;
- Донесување Одлука за усвојување на Процената за загрозеност од природни непогоди и други несреќи;
- Донесување предлог за избор на кандидат за работното место Наставник по практична настава во графичка струка во ДСУ за рехабилитација и образование „Св. Наум Охридски“ - Скопје;
- Усвојување на Полугодишен извештај за работата на училиштето во првото полугодие за учебната 2022/2023 година;
- Усвојување на планот за јавни набавки за 2023 година;
- Утврдување на благајнички максимум во висина од 30.000,00 денари за една фискална година;
- Донесување одлука по попис на основни средства за 2022 година;

- Донесување одлука за расход на ситен инвентар по попис за 2022 година;
- Донесување одлука по попис на залиха на суровини и материјали за 2022 година;
- Донесување одлука по попис на побарувањата и обврските и попис на благајна за 2022 година;
- Донесување одлука за усвојување на завршна сметка за сметките 603, 785 и 787 во училиштето за 2022 година;
- Измена на Одлуката за усвојување на годишниот финансиски план за сметката 787 за 2023 година;
- Измена на Одлуката за утврдување на благајнички максимум за една фискална година;
- Донесување предлог за избор на кандидат за работното место Наставник по македонски јазик и литература во дисперзираната паралелка во Битола на ДСУ за рехабилитација и образование „Св. Наум Охридски“ - Скопје;
- Донесување предлог за избор на кандидат за работното место Воспитувач во ДСУ за рехабилитација и образование „Св. Наум Охридски“ - Скопје;
- Верификација на мандат на нов член на УО – претставник од Активот на воспитувачи и стручен тим;
- Избор на нов претседател на УО;
- Донесување одлука за усвојување на Извештајот за работа на училиштето за учебната 2022/23 година;
- Донесување одлука за усвојување на Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2023/24 година.
- Донесување одлука за усвојување на нов Куќен ред на училиштето;
- Донесување одлука за исплата на паричен надомест за изработка на училишен распоред на часови за учебната 2023/24 година;
- Донесување одлука за осигурување на учениците за учебната 2023/24 година.

Училишниот одбор, во рамките на своите законски овластувања, решаваше и други тековни прашања.

VIII. СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ за работата и постигнатите резултати од учебната 2022/2023 година

Во табелата бр.1 е прикажан бројот на запишани ученици во учебната

2022/2023 година распоредени по класови, години и по полова припадност.

Табела бр.1

Клас	Македонски јазик		Вкупно
	Машки	Женски	
I-1	2	5	7
I-2	3	5	8
I-3	4	/	4
I-4	5	/	5
I-5	3	4	7
I-6	8	/	8
I-7	5	/	5
I-8	4	3	7
I-9	2	2	4
II-1	2	2	4
II-2	3	2	5
II-3	3	/	3
II-4	3	/	3
II-5	/	4	4
II-6	3	/	3
II-7	3	/	3
II-8	1	3	4
II-9	1	1	2
II-10	4	1	5
III-1	7	1	8
III-2	6	1	7
III-3	5	/	5
III-4	6	/	6
III-5	1	6	7
III-6	7	/	7
III-7	6	/	6
III-8	4	3	7
III-9	2	1	3
28	103	44	147

Во табелата бр.2 бројчано се прикажани запишани учениците според изјаснувањето за припадноста кон етничка заедница по пол и по година, за учебната 2022/2023 година.

Табела бр. 2

	Вкупно	Македонци	Албанци	Турци	Роми	Срби	Бошњаци	Останати
Вкупно	147	97	32	1	10	2	2	3
Вкупно ученички	43	27	11	/	3	1	/	2
I год Вкупно	55	38	11	/	5	/	/	1
I год ученички	18	12	4	/	2	/	/	1
II год Вкупно	36	26	4	/	2	1	1	2
II год ученички	13	9	2	/	/	1	/	1
III год вкупно	56	33	17	1	3	1	1	/
III год ученички	12	6	5	/	1	/	/	/

Во табела бр.3 се прикажани споредбени резултати на запишани учениците според изјаснувањето за припадноста кон етничката заедница, во четири последователни години

Табела бр. 3

Учебна година	Вкупно број	Македонци		Албанци		Турци		Роми		Срби		Македо. Муслим.		Бошњаци		Останати	
		бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%
2019/2020	121	74	61	24	19	2	2	17	14			1	1	2	2	1	1
Ученички	36	19	52	7	20	1	3	8	22			1	3				
2020/2021	134	80	60	32	24	2	1	13	10	1	1	3	2	2	1	1	1
Ученички	39	19	49	10	25	1	3	7	18			2	5				
2021/2022	131	83	63	32	24	1	1	7	5	2	2	3	2	2	2	1	1
Ученички	37	22	59	11	30			1	3	1	3	2	5				
2022/2023	147	97	65	32	22	1	1	10	7	2	1	2	1	2	1	1	1
Ученички	43	27	63	11	26			3		1	1	1	1			1	1

Во табела бр.4 се прикажани вкупниот број на запишани ученици во учебната 2022/2023 година, колку од нив ја завршиле годината а колку го прекинале школувањето.

Табела бр. 4

Година	Бр. на паралелки	Вкупен број на запишани ученици			Бр. на ученици кои ја завршиле годината			Бр. на ученици кои не ја завршиле годината		
		М	Ж	Вкупно	М	Ж	Вкупно	М	Ж	Вкупно
I	9	36	19	55	35	18	53	1	1	2
II	10	23	13	36	22	13	35	1		1
III	9	44	12	56	44	12	56			
Вкупно	28	103	44	147	101	43	144	2	1	3

Во табела бр.5 се прикажани споредбени резултати за учениците кои го завршиле школувањето и оние кои го прекинале школувањето за четири учебни години последователно.

Табела бр. 5

Учебна година	Вкупен број на запишани Ученици			Број на ученици кои ја завршиле годината			Бр. на ученици кои не ја завршиле годината		
	М	Ж	Вкупно	М	Ж	Вкупно	М	Ж	Вкупно
2019/2020	85	36	121	83	35	118	2	1	3
2020/2021	95	39	134	95	39	134			
2021/2022	94	37	131	94	37	131			
2022/2023	103	44	147	101	43	144	2	1	3

Во табела бр.6 се прикажани споредбени резултати за учениците кои го завршиле школувањето и оние кои го прекинале школувањето за четири учебни години последователно, изразени во проценти.

Табела бр. 6

Учебна година	Вкупен број на запишани Ученици		Бр. на ученици кои ја завршиле годината		Бр. на ученици кои не ја завршиле годината	
	М(%)	Ж(%)	М(%)	Ж(%)	М(%)	Ж(%)
2019/2020	70	30	70	30	67	33
2020/2021	71	29	71	29		
2021/2022	72	28	72	28		
2022/2023	70	30	70	30	67	33

Во табела бр.7 се прикажани споредбени резултати на учениците кои го прекинале школувањето, според изјаснувањето за припадноста кон етничката заедница во четири последователни години.

Табела бр.7

Учебна година	Вкупно прекинаа		Македонци		Албанци		Турци		Роми		Срби		Македонски Муслим.		Бошњаци	
	Бр	%	Бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	Бр	%	бр	%
2018/2019	7	6	2	29	2	29			3	42						
2019/2020	3	2			1	33			2	67						
2020/2021																
2021/2022																
2022/2023	3	2	2	67					1	33						

Во табела бр.8 е прикажан успехот на учениците во учебната 2022/2023 година.

Табела бр.8

Година	Вкупно завршиле	Ученици по успех							
		одлични		мн. добри		добри		доволни	
			%		%		%		%
I	53	30	57	18	34	5	9		
II	35	23	66	9	26	3	8		
III	56	30	54	24	43	2	3		
Вкупно	144	83	58	51	35	10	7		

Во табела бр.9 се прикажани споредбени резултати за успехот на учениците во четири последователни години.

Табела бр.9

Учебна година	Вкупно завршиле	Ученици по успех							
		одлични		мн. доб.		добри		доволни	
			%		%		%		%
2019/2020	118	75	63	41	35	2	2		
2020/2021	134	81	60	51	38	2	2		
2021/2022	131	76	58	48	37	7	5		
2022/2023	144	83	58	51	35	10	7		

Од табеларниот приказ може да се види дека најголем број од учениците се со одличен и многу добар успех.

Во табела бр.10 е прикажано поведението на учениците во учебната 2022/2023 година.

Табела бр.10

Учебна година	Вкупно ученици	Примерно		Добро		Незадоволително	
		број	%	број	%	Број	%
I	53	53	100				
II	35	35	100				
III	56	56	100				
Вкупно	144	144	100				

Во табела бр.11 се прикажани споредбени резултати за поведението на учениците во четири последователни години, изразени во бројки и во проценти.

Табела бр.11

Учебна година	Вкупно ученици	Примерно		Добро		Незадоволително	
		бр.	%	бр.	%	бр.	%
2019/2020	118	116	98	2	2		
2020/2021	134	134	100				
2021/2022	131	131	100				
2022/2023	144	144	100				

Во табела бр.12 се прикажани изостаноците на учениците во учебната 2022/2023 година.

Табела бр.12

Година	Оправдани		Неоправдани		Вкупно изостаноци
	Број	%	Број	%	
I	765	99	10	1	775
II	287	99	2		289
III	527	100			527
Вкупно	1579	99	12	1	1591

Во табела бр.13 се прикажани споредбени резултати за редовноста на учениците во четири последователни години, изразени во бројки и во проценти.

Табела бр.13

Учебна година	Оправдани		Неоправдани		Вкупно изостаноци
	Број	%	број	%	
2018/2019	561	94	34	6	595
2019/2020	594	99	3	1	597
2020/2021	/	/	/	/	/
2021/2022	766	97	21	3	787
2022/2023	1579	99	12	1	1591

Нередовноста како појава беше континуирано следена и навреме се преземаа соодветни педагошки мерки.

Табела бр.14 е прикажан раководниот, наставно-воспитниот кадар и стручните соработници во училиштето според полот и стручната подготовка.

Табела бр.14

Вработени	Вкупно		Стручна подготовка					
	Се	Жени	висока		виша		средна	
			Се	жени	се	жени	се	жени
Директор	1		1					
Помошник директор	1	1	1	1				
Стручни соработници	4	3	3	3				
Наставници по теоретска настава	19	11	19	11				
Наставници по практична настава	12	3	4	3	8			
Воспитувачи	5	4	5	4				

IX. ИЗВЕШТАЈ – ПРВА ГОДИНА ОД ПРОГРАМАТА ЗА РАЗВОЈ НА УЧИЛИШТЕТО 2022-2026 ГОДИНА

Стратешка цел: 1. Осовременување на воспитно-образовниот процес	
Развојни цели	Реализирани активности
1.1 Воведување и употреба на иновативни и современи нагледни средства во наставата	<ul style="list-style-type: none"> - во теоретската настава наставниците ги добија наставните и нагледните средства и помагала спрема барањата на Активот на наставници по теоретска настава; - за потребите на предметот Спорт и спортски активности, како и за Училишниот спортски клуб се набавија спортски реквизити и спортска опрема за учениците; - наставниците кои немаа, добија лап топ компјутери;

	<ul style="list-style-type: none"> - во практичната настава наставниците ги добија потребните алати, материјали и опрема неопходни за изведување на практичната настава спрема барањата на Активот на наставници по практична настава; - во работилниците континуирано се одржуваа постоечките машини и уреди; - училиштето преку проект на угостителско-туристичката струка “Од органски отпад до зачин” доби гранд од Фондот за иновации за набавка на опрема за реализација на проектот која треба да се реализира до крајот на август 2023 година (до моментот на пишување на овој извештај потпишан е само договор).
<p>1.2. Планирање и реализација на соодветни обуки и работилници</p>	<ul style="list-style-type: none"> - во рамки на проект на Еразмус+ Lets get G.R.E.E.N. во текот на учебната 2022/2023 година се реализираа 4 мобилности. По секоја мобилност во училиштата вклучени во проектот, директните учесници имаа презентација за сите останати наставници, стручна служба и воспитувачи. За време на мобилноста во нашето училиште голем број наставници беа директно вклучени во активностите и работилниците; - член од нашата стручна служба по завршување на обуката за стручни соработници „Пилотирање на модули за ментално здравје“ спроведена од Бирото за Развој на Образованието во соработка со Канцеларијата на УНИЦЕФ во Скопје, беше назначена за ментор за колегијална поддршка на стручни соработници од вкупно 13 училишта на ниво на Републиката во рамки на Програмата за унапредување на менталното здравје и добросостојбата на децата и младите. Стручната служба беше вклучена во обуки и реализација на работилница за стручни соработници во Гимназија „Зеф Љуш Марку“ - Скопје на тема: „Психосоцијална поддршка на менталното здравје и добросостојба на децата и возрасните во ситуација на криза“, а здобиените знаења и информации потоа беа пренесени на наставниците и воспитувачите; - на покана на здружението МОЗАИК-МЕИК-Скопје 1 наставник и 1 член од стручната служба присуствуваа на обука на тема: „Инклузија во основни и средни училишта“. По завршената обука се изврши дисеминација на наставниците, стручната служба и воспитувачите;

	- во текот на учебната 2022/23 година се одржаа повеќе работилници на различни теми на кои присуствуваа ученици и родители.
Стратешка цел: работа во училиштето	2. Подобрување на просторните услови за работа во училиштето
Развојни цели	Реализирани активности
2.1. Подобрување на енергетската ефикасност на училишниот објект	<ul style="list-style-type: none"> - по препорака на владата и МОН се направија неколку чекори за зголемување на енергетската ефикасност. До почетокот на грејната сезона се исклучи греењето во простории кои поретко се користат и со вградување на електромагнетен вентил се одвоија линиите меѓу училиштето и ученичкиот дом. По завршувањето на грејната сезона се заменија неколку неисправни радијатори и во дел од училиштето се заменија неисправните вентили и се монтираа нови; - во период јули-август 2022 во дел од училиштето се изврши замена на постоечките со штедливи ЛЕД светилки. Се постави и термостат на пумпите во топлинската потстанција. - во браварската работилница целосно се исчисти подот од заостанатиот отпад и репроматеријал и се преместија одредени машини и уреди. Потоа, се подобри осветлувањето на работилницата со засилување на постоечкото осветлување. На крајот се изврши и молерисување на работилницата; - во соработка со локалната заедница - Општина Центар се изврши обележување на паркинг просторот во училишниот двор и се донираше урбана опрема (клупи, корпи за отпадоци и паркинг за велосипеди).
2.2. Пренамена и адаптација на веќе постоечки простории	<ul style="list-style-type: none"> - се изврши пренамена на работилницата на хаусмајсторот во просторија за хигиеничарките; - во соработка со наставниците од градежната и машинската струка и надворешни фирми се изработи проект за пренамена на постоечки магацин во соблекувална за потребите на учениците. Во соработка со бизнис заедницата се најде потенцијален партнер со кој сме во преговори да биде донатор на овој градежен зафат. Работите треба да започнат во август 2023 година (до моментот на пишување на овој извештај работите не се отпочнати).

Стратешка цел: 3. Продлабочување на соработката со локалната заедница и бизнис секторот	
Развојни цели	Реализирани активности
3.1 Унапредување и интензивирање на нови форми на соработка со локалната заедница и бизнис секторот	<ul style="list-style-type: none"> - донатор за опремување на училишната спортска сала (кош) - беа потпишани меморандуми за соработка со Националната установа - Универзитетска библиотека „Св. Климент Охридски“ - Битола и со Здружение на граѓани АМПЕРСАНД Скопје - Центар за развој на вештини и компетенции; - соработка со гостилница Лира, Реплек АД, PIX+, Pop photo МК; - соработка со „Окитекс ДОО“ во рамките на проектот „Let’s get G.R.E.E.N.“; - соработка со Фондот за иновации и технолошки развој. - соработка со Црвен крст на Република Северна Македонија - општинска организација Центар

X. ЗАКЛУЧНИ СОГЛЕДУВАЊА

Од анализите направени во текот и на крајот на учебната година, кои се однесуваат на севкупното работење на училиштето, може да се заклучи следното:

- Предвидените програмски задачи и активности се успешно реализирани
- Предвидениот наставен материјал е реализиран по сите наставни предмети
- Стручното усовршување се реализираше преку обука и посета на семинари, во зависност од приликите и можностите на училиштето.

XI. ПРИОРИТЕТНИ ЦЕЛИ ЗА НАРЕДНАТА УЧЕБНА ГОДИНА

Според сеопфатните анализи, како приоритетни цели на училиштето за наредната учебна година можат да се издвојат следните:

- Континуирано опремување на училиштето со современи нагледни средства и материјал и алат за практична настава
- Интезивирање на учеството на семинари и обуки за професионален развој
- Изготвување на план и стратегија за дисеминација на знаење
- Континуирано планирање и реализирање на интерни обуки и

работилници

- Доставување на иницијативи до релевантните институции за адекватни обуки и семинари кои ќе придонесат за осовременувањена наставно-воспитниот процес
- Набавка на наставни средства соодветни на индивидуалните потреби на учениците
- Продлабочување и проширување на комуникацијата со локалната заедница и бизнис секторот
- Продлабочување и проширување на комуникацијата со потенцијални донатори
- Континуирано создавање на поттикнувачка работна атмосфера во училиштето и Тим-билдинг
- Да се реализираат работилници за запознавање на родителите и учениците со правата на децата
- Зголемување на енергетската ефикасност на училиштето
- Подобрување на просторните услови за работа во училиштето

Наведените цели и насоки ќе бидат вградени во Годишната програма за работа на училиштето во учебната 2022/2023 година.

XII. ПРИЛОЗИ

Прилог 1. Следење и евалуација

Прилог 2. Известување на пошироката заедница

СЛЕДЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА

Учебна година 2022/2023

Учесници во следењето и евалуацијата:

Бр.	Име и презиме	Институција/функција	Машки	Женски
1.	Златко Маројевиќ	ДСУ „Св. Наум Охридски“ – Скопје / директор/претседател	x	
2.	Магдалена Котеска	ДСУ „Св. Наум Охридски“ – Скопје / психолог/ помошник директор		x
3.	Катерина Донеvsка	ДСУ „Св. Наум Охридски“ - Скопје / дефектолог/координатор		x
4.	Оливер Робев	ДСУ „Св. Наум Охридски“ - Скопје / социјален работник	x	
5.	Бранка Бошкова	ДСУ „Св. Наум Охридски“ – Скопје / наставник		x
6.	Лилјана Вуевска	ДСУ „Св. Наум Охридски“ – Скопје / наставник		x
7.	Розе Стојановска	ДСУ „Св. Наум Охридски“ – Скопје / наставник		x
8.	Жана Божиновска	ДСУ „Св. Наум Охридски“ - Скопје / наставник		x
9.	Дафинка Соколоска	ДСУ „Св. Наум Охридски“ – Скопје / наставник		x
10.	Небојша Новакоски	ДСУ „Св. Наум Охридски“ - Скопје / наставник	x	
11.	Анѓелка Пандиловска	ДСУ „Св. Наум Охридски“ – Скопје / наставник		x
12.	Блаже Џикоски	ДСУ „Св. Наум Охридски“ – Скопје / наставник	x	
13.	Живко Јаневски	ДСУ „Св. Наум Охридски“ – Скопје /наставник	x	
14.	Кирил Димески	ДСУ „Св. Наум Охридски“ – Скопје /наставник	x	
15.	Александар Вељановски	ДСУ „Св. Наум Охридски“ – Скопје /наставник	x	
16.	Менда Михајловска	ДСУ „Св. Наум Охридски“ – Скопје /наставник		x
ВКУПНО			7	9

Еко-стандард Тема	Точка на акција	Цел	Време на реализација	Одговорен	Постигнати резултати
<p>1. Заштеда на енергија</p>	<p>1. Замена на сите светилки со енергетско штедливи светилки.</p> <p>2. Поставување на калориметри и тајмери за регулирање на температурата во зградата.</p> <p>3. Воспоставување на соработка со бизнис заедницата.</p> <p>4. Редовно чистење на прозорците за максимално искористување на сончевата енергија.</p> <p>5. Истакнување на упатства за рационално користење на електрична и топлинска енергија.</p> <p>6. Назначување на одговорни лица согласно бројот на паралелки во училиштето за следење на состојбите и одржување на континуитетот на програмата.</p> <p>7. Формирање на еко патроли вклучени во реализација на точките на акција, надгледување и контрола на процесот на</p>	<p>Намалување на потрошувачката на електрична енергија во споредба со претходната година.</p>	<p>1. Во текот на целата учебна година</p> <p>2. Септември/октомври 2022</p> <p>3. Во текот на целата учебна година</p> <p>4. Еднаш во неделата во текот на целата учебна година</p> <p>5. Септември/октомври 2022</p> <p>6. Септември 2022</p> <p>7. Септември 2022</p>	<p>Александар Вељановски и Еко – тим</p> <p>Наставници</p> <p>Домаќин</p> <p>Хигиеничар и</p>	<p>1. Сите светилки се заменети со нови штедливи светилки (штедливи спирални сијалици 10x30 ден.=300 ден. обични светилки 5x35 ден.=175 ден.; штедливи лед сијалици 5x66 ден.= 330ден.); Сите неисправни неонки се заменети со нови (мали неонки 20x13,24 ден.=264,8 ден. големи неонки 20x13,24 ден.=264,8 ден.);</p> <p>2. Точката поставување калориметри и тајмери за регулирање на температура се префрла за наредната година.</p> <p>3. Воспоставена успешна соработка со бизнис заедницата и спроведени активности за подигање на свеста кај учениците и вработените за рационално користење на електрична енергија.</p> <p>4. Чиста средина и овозможено природно осветлување и</p>

		<p>имплементација на овие активности.</p> <p>8. Промоција на активностите (медиуми).</p>		8. Во текот на целата учебна година		<p>затоплување на просториите.</p> <p>5.Подигната свест за рационално користење на електрична енергија.</p> <p>6.Совесно работење на назначените одговорни лица, одржување редовни состаноци и тимска работа.</p> <p>7. Подигната свест за рационално користење на електрична енергија.</p> <p>8.Објави на социјалните мрежи.</p>
2.	Заштеда на вода	<p>1. Анализа на состојбата на водоводната инсталација и мрежа (цевки, славини, казанчиња и сл.).</p> <p>2. Замена и санирање на сите нефункционални чешми во зградата.</p> <p>3. Замена и санирање на старите тоалетни казанчиња со нови штедливи казанчиња.</p> <p>4. Формирање на ЕКО патроли.</p>	Намалување на потрошувачката на вода во споредба со претходната година.	<p>1. Во текот на учебната година</p> <p>2. Во текот на учебната година</p> <p>3. Во текот на учебната година</p> <p>4. На почетокот на учебната година</p>	<p>Менда Михајловска</p> <p>Еко тим</p> <p>Домаќин</p>	<p>1.Направен план за замена и санација врз основа на спроведен мониторинг и направена анализа на состојбата.</p> <p>2. Заменети и поправени сите нефункционални чешми во целото училиште и во ученичкиот дом.</p> <p>3.Сите неисправни тоалетни казанчиња се заменети со нови штедливи казанчиња, а останатите се поправени.</p> <p>4.Формирани еко патроли.</p>

3.	<p>Одржување на зградата и здрава внатрешна средина</p>	<p>1. Ослободување од непотребни предмети во зградата.</p> <p>2. Чистење на ходници, канцеларии, училници и физкултурна сала со еколошки или нетоксични средства.</p> <p>3. При бојадисување на ѕидовите се користат еко-бои или бои наречени ИОС.</p> <p>4. Разубавување на училниците, канцелариите и ходниците со цвеќиња.</p> <p>5. Истакнување на упатства за одржување на зградата и здрава средина во училиштето.</p> <p>6. Формирање на еко-патроли вклучени во реализација на точките на акција кои ќе го следат, надгледуваат и ќе го контролираат процесот на имплементација на овие активности.</p> <p>7. Назначување на одговорни лица согласно бројот на паралелки во училиштето за следење на состојбите и одржување на континуитетот на програмата.</p>	<p>Обезбедување на здрави услови за работење и престој во училиштето.</p>	<p>1. Во текот на целата учебна година</p> <p>2. Во текот на целата учебна година</p> <p>3. Во текот на целата учебна година</p> <p>4. Во текот на целата учебна година</p> <p>5. Во текот на целата учебна година</p> <p>6. Септември 2022</p> <p>7. Септември 2022</p>	<p>Жана Божиновска</p> <p>Еко тим</p> <p>Техничка служба</p> <p>Наставници</p> <p>Родители</p> <p>Ученици</p>	<p>1.Подобрени услови, попријатна атмосфера и здрава средина за работа; Реупотреба на отпадот и заштеда на хартија и други материјали.</p> <p>2.Подобри услови и здрава средина за работа резултат на употреба на еколошки и нетоксични средства за чистење.</p> <p>3.Бојадисани ѕидови со еко бои.</p> <p>4.Разубавена училиштна средина и развивање љубов кон цвеќето кај учениците (семе, биоѓубриво и цвеќе – донација).</p> <p>5.Истакнат еко кодекс, еко календар и еко катче со цел кревање на еко свеста кај учениците и вработените.</p> <p>6.Совесно извршување на задачите на еко патролата.</p> <p>7.Совесно извршени задолженија од страна на тимот.</p>
----	----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.	Уреден и еколошки двор	<p>1. Тековно одржување на дворот. Отстранување на непотребни и нефункционални предмети од дворот</p> <p>Одржување на постоечки клупи и корпи</p> <p>2. Обновување на веќе постоечки садници. Садење нови садници и сезонски цвеќиња</p> <p>3. Правење куќички за птици во училишниот двор.</p>	<p>Функционално уреден двор според сите еколошки параметри на начин на кој максимално ќе користи за потребите на сите кои престојуваат во училиштето и училишниот дом.</p>	<p>1. Во текот на целата учебна година</p> <p>2. Во текот на целата учебна година</p> <p>3. Во текот на целата учебна година</p>	<p>Бранка Бошкова</p> <p>Еко тим</p> <p>Наставници</p> <p>Родители</p> <p>Ученици</p>	<p>1. Среден и чист училиштен двор (исечени и отстранети суви гранки од дрвјата, отстранети гранки кои претставуваа опасност да паднат при дување на малку посилен ветер, поправени и офарбани клупи и корпи за отпадоци.</p> <p>2. Насадени нови садници и сезонски цвеќиња и одржување на овошните садници (садници, жардињери).</p> <p>3. Направени куќички за птици.</p>
5.	Отпад	<p>1. Собирање на отпад.</p> <p>2. Интегрирано селектирање на отпад и поставување на корпи за селекција на пластика.</p> <p>3. Реупотреба и рециклирање на отпад.</p>	<p>Да се зголеми свесноста од ефектите на отпадот, да се унапреди знаењето и да се подобрат практичните вештини во превенција и управување со отпадот.</p>	<p>1. Во текот на целата учебна година</p> <p>2. Во текот на целата учебна година</p> <p>3. Во текот на целата учебна година</p> <p>4. Во текот на целата учебна година</p>	<p>Катерина Доновска</p> <p>Еко тим</p> <p>Вработени</p> <p>Ученици</p> <p>Родители</p>	<p>1. Организирано собирање на отпад, тимска работа.</p> <p>2. Стекнати знаења и навики кај учениците за правилно селектирање на отпадот. Поставен жолт контејнер за пластика и повеќе корпи за селектирање картони и хартија.</p> <p>3. Реупотреба и рециклирање на отпадот при изработка на честитки, модели и други рачни изработки.</p>

						Соработка со фирми за рециклирање на хартија и пластика.
6. Транспорт	1. Поставување на зона за паркирање на велосипеди во училишниот двор.	Поттикнување на праксата за користење велосипеди кај учениците и вработените.	1. Во текот на првото полугодие	Оливер Робев Еко тим Вработени Ученици Родители	1.Поставена зона за велосипеди во училишниот двор. Подигање на свеста за зачувување на средината чиста со зголемено користење на велосипедите како превозни средства кај учениците и кај вработените.	

ИНФОРМИРАЊЕ НА ПОШИРОКАТА ЗАЕДНИЦА

Учебна 2022/2023 година

План за информирање и вклучување на училишната и локална заедница:

Училиштето има потпишано меморандум за соработка со општина Центар, со кој е воспоставена соработка за реализација на еколошката програма.

За промоција на училиштето и на еко-активностите во еко одборот има претставници од медиумите, бизнис заедницата, НВО и родители.

За сите еко настани и активности, јавноста се информира преку печатени и електронски медиуми, web страната на училиштето, fb профилот на училиштето и флаери.

Еко катчето е информатор на учениците, родителите, наставниците, другите вработени и посетителите за изминатите и идните еко активности.

Одредено е и лице за контакт со медиумите, со цел подобрување на информираноста на пошироката заедница за еко активностите кои се планираат и реализираат во училиштето.

Медиумска покриеност:

Медиум	Број на испратени соопштенија	Број на објави	Број на гостувања	Број на присутни медиуми на настани
Радио	/	/	/	/
Телевизија	/	/	/	/
Електронски медиуми	/	/	/	/
Печатени медиуми	/	/	/	/
Интерно гласило	23	23	/	/
Веб-страница	19	19	/	/
Информатор на општината	/	/	/	/

Соопштение до медиумите 1

15.09.2022 г. Еко – акција за собирање и складирање на пластична амбалажа во соработка со Гринтех мк – Скопје.

Соопштение до медиумите 2

16.09.2022г. Презентација на тема „Заштита на озонската обвивка“.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02FSGxLDbSsBaweaKMcJeos8k69LwWUty3VgcpbS81VPkpV9w7Ggo1FXC2KbBYPzi5I&id=100064175463956

Соопштение до медиумите 3

22.09.2022г. Едукативна активност со учениците по повод Меѓународниот ден без автомобили – 22 септември.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02FSGxLDbSsBaweaKMcJeos8k69LwWUty3VgcpbS81VPkpV9w7Ggo1FXC2KbBYPzi5I&id=100064175463956

Соопштение до медиумите 4

23.09.2022г. Во рамки на еко – активностите реализирана е акција за собирање и складирање на стара хартија и картон во специјализиран контејнер доставен од фирмата Еко – стар.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02283u5vDxXSUTQfVVNAcuboLJFQKBBWaugU51jPQcvFa2Abvzb9zt3NqZ2L9vZnyXI&id=100064175463956

Соопштение до медиумите 5

10.10.2022г. По повод Меѓународниот ден за намалување на уништувањето на природата – 8 октомври учениците пишуваа еко-пораки со кои го уредија еко - катчето во училиштето.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02KiQE4gMQ8AGLUvXXfLGxnE4yC19RHP6w8J9WcfWAeeFiyFkL3G6e6UBx

[DUxB4R7jl&id=100064175463956](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02otcxvAZpQWQeU8FW3X8TKSasEvFheUxAvJSV8HAjDt7JRdf67YkjDaaZvp_rz3YN2I&id=100064175463956)

Соопштение до медиумите 6

17.10.2022г. Преку Power point презентација одбележан е Меѓународниот ден на пешаците – 15 октомври.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02otcxvAZpQWQeU8FW3X8TKSasEvFheUxAvJSV8HAjDt7JRdf67YkjDaaZvp_rz3YN2I&id=100064175463956

Соопштение до медиумите 7

17.10.2022г. По повод Меѓународниот ден на храната – 16 октомври секцијата за здрава храна при ДСУРО „Св. Наум Охридски“ – Скопје реализираше работилница на која учениците изработија повеќе фигури од овошје и зеленчук. По изработката фигурите беа ставени во специјален дехидратор, а потоа блендирани и претворени во прав. Работилницата беше дел и од училишниот проект Let's get G.R.E.E.N.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02fRW9t1ARNKEJCv1T6zGEKJCeL5pEWA2nLC8BGfsziRZiPYpgLCELk9izEGsmiPyEI&id=100064175463956

Соопштение до медиумите 8

09.11.2022г. Еко - акција со цел чистење на училишниот двор и воедно подигање на еколошката свест кај учениците за чиста и здрава животна средина.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02oaGpc7mgSaQfsz9HBvpQAYTHr52DuHCAJ2fXeUAQYZyz9xFmftM1d2grRri6kjG4I&id=100064175463956

Соопштение до медиумите 9

25.11.2022г. Еко - акција со цел уредување и разубавување на училишниот двор.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0237pgb8UjdoFWpo8REHbSyuWTKkvkGKVu6QWA7XG6NaScT8L33o21Cve_xrizfVoNLI&id=100064175463956

Соопштение до медиумите 10

01.12.2022г. Во рамки на еко – активностите реализирана е акција за собирање и складирање на стара хартија и картон во специјализиран контејнер доставен од фирмата Еко – стар.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0RPZVsWPBpfee6NbSLg1AmUhwudUKGhMSRBqx6mbxhX4EaSYsef5CSxotuJvQ5sdl&id=100064175463956

Соопштение до медиумите 11

13.12.2022г. Предавање на тема „Водата и нејзините својства“.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02w6gFjDLC3TSgwk5jZXukz9piAAy7exT5pegYfbponU4q8bVBW5n2cREwQ4a847yyl&id=100064175463956

Соопштение до медиумите 12

09.02.2023г. Работилница на тема „Рационално користење на водата“.

Соопштение до медиумите 13

24.02.2023г. Еко - акција за собирање и складирање на пластична амбалажа на соодветно место во училиштето.

Соопштение до медиумите 14

06.03.2023г. По повод Светскиот ден за заштеда на енергија – 5 март реализирана е работилница на тема „Корисни совети за заштеда на енергија“.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02BNARGpDbtevuYwWTBrz7eRtkMys4AkHhcSu31rXC5DZirSiBGw8xYQZkaWAw2UXdl&id=100064175463956

Соопштение до медиумите 15

14.03.2023г. Еко - акција со цел чистење на училишниот двор и воедно подигање на еколошката свест кај учениците за чиста и здрава животна средина.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02efP9E8FUJkUi61rdR2yndurAVY4EBr6USxwExMpYJKstVaVNeb2vtECdatDy56aGI&id=100064175463956

Соопштение до медиумите 16

16.03.2023г. Еко - акција за собирање и складирање на стара хартија и картон во специјализиран контејнер доставен од фирмата Еко – стар.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02hoFGzyafY52FawNaKisoECTCQ6kxiVhGHjxdzWVCEfhSXXvvhMqTMSqQuYkoYGWI&id=100064175463956

Соопштение до медиумите 17

21.03.2023г. По повод Денот на Екологијата – 21 март учениците активно се вклучија во чистење на училниците и уредување на внатрешниот простор во училиштето.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0249MgSpCRypFW561TKo8hBAJj2fQyKH6VSnwY16MjynXjVnWkohq2n6uHBNEV7ED1I&id=100064175463956

Соопштение до медиумите 18

22.03.2023г. По повод Светскиот ден за заштеда на водите – 22 март одржана е презентација на тема „Кружно движење на водата и отстранување на нечистотиите“.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid026kPrs6zjv7oa1YWRvyaDkaaMcAQYcwP9npEeV5DZ5FcRaeDGfGy5zRpg1VCmkapYI&id=100064175463956

Соопштение до медиумите 19

07.04.2023г. По повод Светскиот ден на здравјето – 7 април реализирана е работилница во просториите на училиштето.
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02KKFDFFRy3TFqPEajmcPWCWrkz3eMmn7ZKXtXrdxt9NT1UA1JYoxUzh39ThqqPRkl&id=100064175463956

Соопштение до медиумите 20

25.04.2023г. Активност по повод Светскиот ден на планетата Земја – 22 април во која учениците преку пораки пренесоа дека грижата кон планетата Земја е основната задача на нашето постоење.
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02ibs6r6uR17FsKfaYALz5d8c3adopRh2M72FahjLc5Ew4oDYVx2hrt9TyUkYUbyHml&id=100064175463956

Соопштение до медиумите 21

15.05.2023г. Активност со илустрација во која се претставени неколку препораки за заштита на климата.
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0ePTFbkhxjzu8fd9HKFT8aHkdRSyg5jmdn8NVZA5UVvpz8Tf8Ks3n7uTDw7U1VZE1l&id=100064175463956

Соопштение до медиумите 22

31.05.2023г. По повод Светскиот ден против пушењето – 31 мај одржана е презентација преку која учениците се стекнаа со знаења за штетните последици по здравјето предизвикани од пушењето цигари.

Соопштение до медиумите 23

08.06.2023г. Во рамки на еко – активностите реализирана е акција за собирање и складирање на пластична амбалажа.
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0Dz6B1whhEThZ3PsH1RZbLk2Kr4ZnRkC5nM1jy3X9AJ5oXmfbe9MXLL1EGxXyJxL9l&id=100064175463956

Одговорно лице:
Златко Маројевиќ

Носители на изработката:
Магдалена Котеска
Златко Маројевиќ

Извештајот за работа го одобри Училишниот одбор
со Одлука бр. _____ од _____ година

Скопје, август 2023 година