



ООУ „БРАЌА МИЛАДИНОВЦИ“  
С.МИЛАДИНОВЦИ

**Проширена  
програма на  
ООУ „Браќа  
Миладиновци“  
с.Миладиновци за  
учебна 2025/26  
година**

Скопје, 2025

## Вовед

Согласно Концепцијата за деветгодишно основно образование училиштето организира и реализира проширена програма за прифаќање и згрижување на учениците еден час пред започнување на наставата и еден час по завршување на редовната настава, доколку има согласност од родителите. Во прилог на Годишната програма е доставена целосната програма.

Во основното училиште се реализира и проширена програма според Концепцијата за основно воспитание и образование.

Проширената програма на основното училиште опфаќа организирано прифаќање и заштита на учениците еден час пред започнување на часовите за редовната настава и еден час по завршувањето на редовната настава. Основното училиште за учениците во прво, второ и трето одделение организира прифаќање и заштита на учениците еден час пред започнувањето на часовите за редовната настава и еден час по завршувањето на наставата, во согласност со родителот.

Цели и задачи на основното образование Целта на основното образование и воспитание е да им овозможи на учениците индивидуален развој во сообразност со нивните предиспозиции и возрастни карактеристики, да усвојат знаења и умеења за природата, општеството и човекот и да се оспособат за нивна примена во животот и понатамошното образование, кај нив да се развие чувство на одговорност, за вистината и значењето на трудот на човекот, смисла за убавото, културните традиции и свест за припадност на Република Македонија, почитување и исполнување на граѓанските права и обврски.

Целта на основното образование и воспитание се определува со следниве задачи:

- Стекнување општи и применливи знаења што се потребни во секојдневниот живот или за понатамошно образование;
- Хармоничен, интелектуален, емоционален и социјален развој на учениците соодветно со нивните способности;
- Развивање на писменоста и способностите на учениците за разбирање, информирање и изразување на македонски јазик и неговото кирилско писмо;
- Развивање на самодоверба и свест кај ученикот за сопствената индивидуалност и одговорност за своите постапки;
- Воспитување за меѓусебна толеранција, соработка, почитување на различноста, основните човекови слободи и права;
- Развивање на способности за истражување, експериментирање и решавање на проблеми;
- Вклучување и водење грижа за развојот на учениците со посебни образовни потреби;
- Развивање на надереноста на учениците во различни области;
- Унапредување на здравиот начин на живеење и воспитување за преземање одговорност за сопственото здравје и за заштита на животната средина.

Учениците ќе бидат прифатени во училиштето најмногу еден час пред започнување на редовната настава и еден час по завршувањето на наставните часови, од страна на одговорен наставник за прием. Секој одделенски наставник ќе реализира содржини со своите ученици или со ученици чија што наставничка е одговорна за приемот на учениците во предвидениот работен ден.

Наставниците кои се одговорни за прием на учениците ќе одлучат кај кој друг наставник ќе ги згрижат своите ученици додека трае приемот. Секој одделенски наставник самостојно ги испраќа своите ученици по завршувањето на проширената програма.

За учениците од I до III одделение во рамките на проширената програма ќе се реализираат содржини од слободните активности, воннаставните активности, општествено корисна работа, работа со компјутери, пишување на домашна работа и други активности според интересите и желбите на учениците. Истите ќе се менуваат еднаш месечно.

| ПЛАНИРАНИ АКТИВНОСТИ                                                                                                                                                             |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| РАБОТНА НЕДЕЛА ОД МЕСЕЦОТ                                                                                                                                                        |  |
| 1. Понеделник - Работа со компјутери (едукативни игри) Пишување домашна работа или повторување на новоизучените содржини                                                         |  |
| 2. Вторник - Цртање или сликање (мотиви во корелација со наставните содржини или мотиви по избор на учениците) Пишување домашна работа или повторување на новоизучените содржини |  |
| 3. Среда - Пеење на песнички изучени за време на редовната настава. Пишување домашна работа или повторување на новоизучените содржини.                                           |  |
| 4. Четврток - Учење на гатанки, брзозборки, поговорки. Пишување домашна работа или повторување на новоизучените содржини.                                                        |  |
| 5. Петок - Пеење и свирење на песни од детски фестивали. Пишување домашна работа или повторување на новоизучените содржини.                                                      |  |
| РАБОТНА НЕДЕЛА ОД МЕСЕЦОТ                                                                                                                                                        |  |
| 1. Понеделник - Уредување на катчиња во училницата. Пишување домашна работа или повторување на новоизучените содржини.                                                           |  |
| 2. Вторник - Интерпретација на бајки, басни и други текстови. Пишување домашна работа или повторување на новоизучените содржини.                                                 |  |
| 3. Среда - Математички игри . Пишување домашна работа или повторување на новоизучените содржини.                                                                                 |  |
| 4. Четврток - Забавно рекреативни игри. Пишување домашна работа или повторување на новоизучените содржини.                                                                       |  |
| 5. Петок - Активности по желба на учениците. Активности по желба на учениците.                                                                                                   |  |
| РАБОТНА НЕДЕЛА ОД МЕСЕЦОТ                                                                                                                                                        |  |
| 1 Понеделник - Друштвени игри (по желба на учениците). Пишување домашна работа или повторување на новоизучените содржини.                                                        |  |
| 2 Вторник - Уредување на училницата, засадување на цвеќиња. Пишување домашна работа или повторување на новоизучените содржини.                                                   |  |

|                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 Среда - Читање детски списанија.Пишување домашна работа или повторување на новоизучените содржини.                                                                              |
| 4 Четврток - Следење на детски воспитни емисии. Пишување домашна работа или повторување на новоизучените содржини.                                                                |
| 5 Петок - Дополнување и обновување на катчињата во училницата Пишување домашна работа или повторување на новоизучените содржини.                                                  |
| РАБОТНА НЕДЕЛА ОД МЕСЕЦОТ                                                                                                                                                         |
| 1 Понеделник - Работа со компјутери (едукативни игри). Пишување домашна работа или повторување на новоизучените содржини.                                                         |
| 2 Вторник - Цртање или сликање (мотиви во корелација со наставните содржини или мотиви по избор на учениците). Пишување домашна работа или повторување на новоизучените содржини. |
| 3 Среда - Пеење на песнички изучени за време на редовната настава.Пишување домашна работа или повторување на новоизучените содржини.                                              |
| 4 Четврток - Учење на гатанки, брзозборки, поговорки.Пишување домашна работа или повторување на новоизучените содржини.                                                           |
| 5 Петок - Гледање на македонски народни приказни.Пишување домашна работа или повторување на новоизучените содржини.                                                               |
| РАБОТНА НЕДЕЛА ОД МЕСЕЦОТ                                                                                                                                                         |
| 1. Понеделник - Работа со компјутери (едукативни игри) Пишување домашна работа или повторување на новоизучените содржини                                                          |
| 2. Вторник - Цртање или сликање (мотиви во корелација со наставните содржини или мотиви по избор на учениците) Пишување домашна работа или повторување на новоизучените содржини  |
| 3. Среда - Пеење на песнички изучени за време на редовната настава. Пишување домашна работа или повторување на новоизучените содржини.                                            |
| 4. Четврток - Учење на гатанки, брзозборки, поговорки. Пишување домашна работа или повторување на новоизучените содржини.                                                         |
| 5. Петок - Пеење и свирење на песни од детски фестивали. Пишување домашна работа или повторување на новоизучените содржини.                                                       |
| РАБОТНА НЕДЕЛА ОД МЕСЕЦОТ                                                                                                                                                         |
| 1. Понеделник - Уредување на катчиња во училницата.Пишување домашна работа или повторување на новоизучените содржини.                                                             |
| 2. Вторник - Интерпретација на бајки, басни и други текстови. Пишување домашна работа или повторување на новоизучените содржини.                                                  |
| 3. Среда - Математички игр . Пишување домашна работа или повторување на новоизучените содржини.                                                                                   |
| 4. Четврток - Забавно рекреативни игри. Пишување домашна работа или повторување на новоизучените содржини.                                                                        |
| 5.Петок - Активности по желба на учениците. Активности по желба на учениците.                                                                                                     |
| РАБОТНА НЕДЕЛА ОД МЕСЕЦОТ                                                                                                                                                         |
| 1 Понеделник - Друштвени игри (по желба на учениците). Пишување домашна работа или повторување на новоизучените содржини.                                                         |
| 2 Вторник - Уредување на училницата, засадување на цвеќиња. Пишување домашна работа или повторување на новоизучените содржини.                                                    |
| 3 Среда - Читање детски списанија.Пишување домашна работа или повторување на новоизучените содржини.                                                                              |

4 Четврток - Следење на детски воспитни емисии. Пишување домашна работа или повторување на новоизучените содржини.

5 Петок - Дополнување и обновување на катчињата во училницата Пишување домашна работа или повторување на новоизучените содржини.

#### РАБОТНА НЕДЕЛА ОД МЕСЕЦОТ

1 Понеделник - Работа со компјутери (едукативни игри). Пишување домашна работа или повторување на новоизучените содржини.

2 Вторник - Цртање или сликање (мотиви во корелација со наставните содржини или мотиви по избор на учениците). Пишување домашна работа или повторување на новоизучените содржини.

3 Среда - Пеење на песнички изучени за време на редовната настава. Пишување домашна работа или повторување на новоизучените содржини.

4 Четврток - Учење на гатанки, брзозборки, поговорки. Пишување домашна работа или повторување на новоизучените содржини.

5 Петок - Гледање на македонски народни приказни. Пишување домашна работа или повторување на новоизучените содржини.

**Забелешка:** Согласно територијалната разделеност помеѓу селата и секојдневното користење на јавен превоз одредени ученици пристигнуваат на училиште пристигнуваат во различен термин, но затоа нивното заминување од училиште исто така зависи од организираниот превоз, а тоа допринесува за потешкотии на предвидените активности.

Директор  
Дарко Петковски