РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
ООУ „БРАЌА МИЛАДИНОВЦИ“
С. МИЛАДИНОВЦИ, ОПШТИНА ИЛИНДЕН

Архивски број: _____
Датум: 17.07.2026 година
Миладиновци

Врз основа на член 72 став (3) од Законот за основното образование („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 161/19, 229/20, 3/25, 74/25, 250/25 и 111/26), како и согласно одредбите од државниот Правилник за начинот на изрекување на педагошките мерки донесен од страна на Министерството за образование и наука под бр. 12.8887/1 од 3 јули 2026 година, Училишниот одбор на Општинското основно училиште „Браќа Миладиновци“ с. Миладиновци, на својата седница одржана на 17.07.2026 година, донесе:

ИНТЕРЕН ПРАВИЛНИК

ЗА НАЧИНОТ И ПОСТАПКАТА ЗА ИЗРЕКУВАЊЕ НА ПЕДАГОШКИТЕ МЕРКИ КОН УЧЕНИЦИТЕ ВО ООУ „БРАЌА МИЛАДИНОВЦИ“ - С. МИЛАДИНОВЦИ

I. ОПШТИ ОДРЕДБИ

Член 1

Со овој интерен правилник подетално се уредуваат начинот, условите и постапката за изрекување на педагошките мерки кон учениците во Општинското основно училиште „Браќа Миладиновци“ с. Миладиновци (во натамошниот текст: училиштето), кои не ги извршуваат своите обврски и ги повредуваат правилата на воспитно-образовната работа и куќниот ред на училиштето (во натамошниот текст: неприфатливо однесување на ученикот).

Член 2

(1) Педагошките мерки во училиштето се изрекуваат индивидуално, прилагодено на личноста, возраста и развојните карактеристики на секој ученик одделно.

(2) Изрекувањето на педагошките мерки задолжително се заснова на принципите на постепеност, правичност, пропорционалност, навременост и педагошка оправданост, со примарна цел за корекција на однесувањето на ученикот.

(3) Педагошки мерки кои можат да се изречат во училиштето се:

• усна опомена;

• писмена опомена;

• укор;

• преместување на ученикот во друга паралелка; и

• намалување на поведението.

Член 3

При изборот и изрекувањето на соодветната педагошка мерка, надлежните органи и тела во училиштето задолжително ги земаат предвид следните критериуми:

• видот, тежината и зачестеноста на неприфатливото однесување на ученикот;

• возраста, психо-физичкиот развој и социјалните карактеристики на ученикот;

• претходно изречените педагошки мерки и нивниот ефект врз однесувањето; и

• околностите и причините кои директно или индиректно влијаеле на неприфатливото однесување на ученикот.

II. НАДЛЕЖНОСТ ЗА ИЗРЕКУВАЊЕ НА ПЕДАГОШКИТЕ МЕРКИ

Член 4

(1) Кон учениците од ***I*** до ***V*** одделение во училиштето можат да се изречат исклучиво следните педагошки мерки:

• усна опомена; и

• писмена опомена.

(2) Педагошките мерки од ставот (1) на овој член за учениците од одделенска настава ги изрекува одделенскиот раководител.

(3) Кон учениците од ***VI*** до ***IX*** одделение во училиштето можат да се изречат следните педагошки мерки:

• усна опомена;

• писмена опомена;

• укор;

• преместување на ученикот во друга паралелка; и

• намалување на поведението.

(4) Органи и тела надлежни за изрекување на педагошките мерки за учениците од предметна настава (од ***VI*** до ***IX*** одделение) се:

• **Усна и писмена опомена:** ја изрекува раководителот на паралелката (одделенскиот раководител);

• **Укор:** го изрекува раководителот на паралелката, советот на предметните наставници, наставничкиот совет или директорот на училиштето;

• **Преместување на ученикот во друга паралелка:** го изрекува советот на предметните наставници, наставничкиот совет или директорот на училиштето;

• **Намалување на поведението:** го изрекува наставничкиот совет или директорот на училиштето.

III. ИЗРЕКУВАЊЕ НА МЕРКИ ЗА НЕОПРАВДАНИ ОТСУСТВА

Член 5

(1) Педагошките мерки утврдени во член 4 од овој правилник, кај учениците од предметна настава, задолжително се изрекуваат за направени неоправдани отсуства од настава во текот на една учебна година, и тоа по следниот редослед:

- за неоправдано отсуство од **6 до 8 наставни часа**, се изрекува **усна опомена**;
- за неоправдано отсуство од **9 до 11 наставни часа**, се изрекува **писмена опомена**;
- за неоправдано отсуство од **12 до 14 наставни часа**, се изрекува **укор**;
- за неоправдано отсуство од **15 до 20 наставни часа**, се изрекува мерка **преместување на ученикот во друга паралелка**; и
- за неоправдано отсуство **над 20 наставни часа**, се изрекува мерка **намалување на поведението**.

(2) Како неоправдано отсуство се смета секое отсуство на ученикот од наставен час кое не е соодветно одобрено од страна на одделенскиот раководител или не е оправдано со лекарска белешка или со писмено барање од родителот/старателот во законски утврдените рокови.

IV. КЛАСИФИКАЦИЈА НА НЕПРИФАТЛИВОТО ОДНЕСУВАЊЕ

Член 6

(1) Заради правилно одредување на соодветната педагошка мерка, неприфатливото однесување на учениците во училиштето, во зависност од сериозноста и последиците на повредата, се дели на четири групи: лесни, тешки, потешки и особено тешки.

(2) Како **лесни неприфатливи однесувања** на ученикот се сметаат:

- нарушување на воспитно-образовниот процес (предизвикување неред, бучава, викање или шетање за време на наставата во училницата, во ходниците, во заедничките простории или во училишниот двор, по претходно дадено усно предупредување од предметниот наставник);
- нарушување на Кодексот на однесување на учениците за време на изведување на училишните излети, екскурзии, посети и други воннаставни активности организирани од училиштето;
- загадување на училишните простории и училишната околина (фрлање хартии, пластика и друг отпад надвор од корпите за отпадоци);
- оштетување на имот во училишните простории или на друго место каде што се одржува настава со ненамерно предизвикување на помала штета (пишување по клупи, пишување по ѕидови, гребење или друго помало уништување на училишниот инвентар);
- недозволено користење на мобилни телефони и други информациски и комуникациски уреди за време на наставните часови, без претходна дозвола од наставникот;
- помагање или поттикнување на надворешни и неовластени лица да влезат во училишната зграда и простории;
- поттикнување на други ученици да се приклучат кон полесни форми на неприфатливо однесување; и
- вознемирување на учениците или на вработените во училиштето, како и вршење на други активности кои предизвикуваат непријатност кај други лица, откако ученикот е веќе опоменат за таквото однесување.

(3) Како **тешки неприфатливи однесувања** на ученикот се сметаат:

- грубо нарушување на наставата на начин кој целосно го оневозможува или спречува нејзиното понатамошно нормално изведување;
- повреда на достоинството на друго лице врз база на родово базирано насилство, омаловажување, навредување или ширење на лаги и невистинити гласини за друг ученик или за вработен во училиштето;
- внесување, поседување или консумирање на алкохол, дроги, психотропни супстанции или електронски цигари/вејпови во училишниот двор, училишните простории или на друго место каде што се реализира воспитно-образовна активност;
- доведување или помагање на неовластени лица кои со своето присуство предизвикале материјална штета на училишниот имот или физичка/психичка штета на учениците и вработените;
- намерно и свесно уништување на имот во училишните простории или на друго место каде што се спроведува воспитно-образовната работа;
- прикривање на насилни форми на однесување во училиштето;
- удирање, физички напад, учество во тепачка и други насилни однесувања кои можат да ја загрозат безбедноста на ученикот или на друго лице, но кои поминале без сериозни последици по физичкото и менталното здравје на засегнатите лица;
- неовластено користење или злоупотреба на личните податоци на друг ученик или вработен од педагошката документација на училиштето;
- учество или организирање на игри на среќа (коцкање) во училишните простории или во училишниот двор; и
- присвојување на туѓ имот (ситно одземање предмети на соученици или на училиштето).

(4) Како **потешки неприфатливи однесувања** на ученикот се сметаат:

- провоцирање, поттикнување и организирање на насилно однесување (пренесување невистинити информации со цел да се предизвика тепачка, скандирање и навивање пред или за време на насилен настан, снимање на насилни настани со мобилен телефон и нивно споделување);
- насилно однесување (физичко или психичко) кое не резултирало со долготрајни и сериозни последици по здравјето на жртвата;
- неовластено користење на туѓи кориснички податоци (лозинки, профили) за пристап до електронските бази на податоци на училиштето (е-дневник и слично) без притоа да бидат направени промени во податоците;
- кражба на лични работи од друг ученик, наставник или друго вработено лице во училиштето, или кражба на вреден имот кој е сопственост на училиштето;
- поттикнување, ширење или поддржување на говор на омраза во рамки на училишната средина или преку социјалните мрежи каде се таргетираат ученици или вработени;
- намерно оштетување или уништување на официјална педагошка документација и училишна евиденција; и
- принудување на друг ученик да се вклучи во неприфатливо однесување или вршење изнуда (барање пари, уцена со закана).

(5) Како **особено тешки неприфатливи однесувања** на ученикот се сметаат:

- фалсификување на писмена или електронска официјална училишна документација (оценки во дневник, свидетелства, потврди, оправданија);
- објавување на експлицитни, компромитирачки или навредливи материјали во електронска форма (социјални мрежи, апликации за комуникација) или на друг начин, со што директно се повредува угледот, честа и достоинството на друг ученик или вработен;
- тешка кражба извршена на опасен, дрзок или насилен начин (со кршење на брави, провали, совладување на физички препреки или закани);
- внесување на ладно или огнено оружје, експлозивни направи или други опасни предмети во училишните простории, училишниот двор или на места каде се одвива настава;
- директно загрозување на животот и безбедноста на учениците или вработените во училиштето со употреба или закана со оружје или опасни предмети; и
- тешко насилно однесување (физичко, психичко или сајбер-насилство) кое резултирало со сериозни емоционални или тешки физички последици за друго лице.

V. ИЗРЕКУВАЊЕ НА МЕРКИТЕ СПОРЕД КАТЕГОРИЈАТА НА ПОВРЕДАТА

Член 7

(1) Педагошката мерка **усна опомена** се изрекува по второто претходно евидентирано лесно неприфатливо однесување на ученикот од член 6 став (2) од овој правилник. За првото евидентирано лесно однесување, наставникот врши советодавна белешка во својата евиденција.

(2) Педагошката мерка **писмена опомена** се изрекува директно за направено тешко неприфатливо однесување на ученикот од член 6 став (3) од овој правилник.

(3) Педагошката мерка **укор** се изрекува за направено потешко неприфатливо однесување на ученикот од член 6 став (4) од овој правилник.

(4) Педагошката мерка **преместување во друга паралелка** се изрекува за направено особено тешко неприфатливо однесување на ученикот од член 6 став (5) од овој правилник.

(5) Доколку ученикот, и покрај веќе изречената мерка укор или преместување во друга паралелка, продолжи да се однесува на ист или сличен неприфатлив начин и не покажува знаци на корекција, му се изрекува мерката **намалување на поведението**.

VI. ПОСТАПКА И ПРАВА НА УЧЕНИКОТ И РОДИТЕЛОТ

Член 8

(1) Примарната функција на секоја изречена педагошка мерка е воспитна и корективна. Таа треба да му помогне на ученикот да се соочи со последиците од своето однесување, да се откаже од неприфатливите навики и да прифати позитивни норми на однесување согласно правилата и куќниот ред на училиштето.

(2) Одделенските раководители се должни на почетокот на секоја учебна година, во текот на првите часови на одделенската заедница, детално да ги запознаат учениците со овој правилник.

(3) Информациите за правилата на однесување и можните педагошки мерки задолжително им се презентираат и на родителите/старателите на првиот родителски состанок на почетокот на учебната година.

Член 9

(1) Пред да се донесе предлог за изрекување на било која педагошка мерка, на ученикот задолжително му се овозможува право да го изрази своето мислење, да даде објаснување и да ги презентира своите ставови пред одделенскиот раководител, стручните соработници (психолог, педагог, дефектолог) и/или директорот на училиштето.

(2) Училиштето е должно веднаш да го информира родителот/старателот за вооченото неприфатливо однесување на ученикот. Родителот се повикува на разговор со цел заеднички да се утврдат причините за таквото однесување и да се договорат соодветни форми на поддршка и воспитно дејствување.

(3) Доколку ученикот, без оправдана причина, одбие да се јави на разговор по покана на одделенскиот раководител, стручната служба или директорот, педагошката мерка може да се изрече и без претходно добиен устен исказ од ученикот.

(4) Доколку родителот/старателот не се одзове на писмената покана на училиштето за разговор во рок од 3 работни дена од приемот на истата, соодветната педагошка мерка може да биде изречена без претходен разговор со родителот.

(5) Педагошките мерки **усна опомена** и **писмена опомена** се изрекуваат најдоцна во рок од **седум дена** од денот кога е дознаено за направеното неприфатливо однесување.

(6) Педагошката мерка **укор** се изрекува најдоцна во рок од **седум дена** од денот на дознавањето за извршеното потешко неприфатливо однесување.

(7) Педагошката мерка **преместување во друга паралелка** се изрекува најдоцна во рок од **15 дена** од денот на дознавањето за извршената особено тешка повреда.

(8) Педагошката мерка **намалување на поведението** се изрекува најдоцна во рок од **15 дена** од денот на дознавањето за неприфатливото однесување кое е причина за изрекување на мерката.

Член 10

(1) Предлогот и одлуката за секое изрекување на педагошка мерка мора да бидат засновани на уредно водена педагошка документација од страна на одделенскиот раководител (евиденција во дневникот) и писмени извештаи/протоколи од стручните соработници или директорот на училиштето.

(2) Наставниците, стручните соработници и директорот се должни тесно да соработуваат, да разменуваат релевантни информации и заеднички да ги вклучат родителите во изнаоѓањето на најдобар интерес за ученикот. По потреба, доколку се утврди дека се загрозени правата или безбедноста на ученикот во семејната средина, училиштето бара стручно мислење и интервенција од надлежниот Центар за социјални работи.

VII. ПРАВИЛА ЗА ПОВТОРЛИВОСТ НА МЕРКИТЕ

Член 11

(1) Педагошките мерки **усна опомена** и **писмена опомена** можат да му бидат изречени на ист ученик најмногу **два пати** во текот на една учебна година.

(2) Доколку и по две изречени опомени ученикот продолжи со неприфатливо однесување, за секое следно нарушување му се изрекува наредната педагошка мерка со поголема тежина.

(3) Педагошките мерки **укор, преместување во друга паралелка** и **намалување на поведението** се изрекуваат во согласност со принципот на постепеност и можат да се изречат **само еднаш** во текот на една учебна година.

VIII. ЕВИДЕНЦИЈА И ПЛАНИРАЊЕ НА ПОДДРШКА ЗА УЧЕНИКОТ

Член 12

(1) Секое изрекување на педагошка мерка задолжително се документира со писмено образложение (одлука/решение), во кое детално се опишуваат околностите, доказите, како и воспитно-корективните цели кои се очекува да се постигнат со нејзиното изрекување.

(2) Писменото образложение задолжително содржи: точен датум, час и место на настанот, детален опис на начинот на кој се манифестирало неприфатливото однесување, евидентираните последици, опис на претходно преземените превентивни и воспитни мерки од страна на наставниците, како и предложени конкретни форми на помош и советување на ученикот од страна на стручната служба.

Член 13

(1) Секоја изречена педагошка мерка има важност најмногу до крајот на тековната учебна година. По исклучок, органот кој ја донел мерката може во самата одлука да определи и пократко времетраење на истата доколку се забележи позитивна промена кај ученикот.

(2) По завршувањето на важноста или по престанокот на траењето на педагошката мерка, одделенскиот раководител во соработка со стручната служба (педагог/психолог), ученикот и неговите родители/старатели изработува индивидуален **План со активности за поттикнување на позитивно однесување**. Овој план содржи мерки за активно вклучување на ученикот во воннаставни активности, редовни советодавни средби со стручната служба и континуирано следење на неговиот социјален и личен напредок.

IX. ПРЕОДНИ И ЗАВРШНИ ОДРЕДБИ

Член 14

Со денот на влегувањето во сила на овој Интерен правилник, престануваат да важат сите претходни интерни одлуки и правилници на училиштето кои ја регулираат оваа материја, а кои не се во согласност со државниот Правилник за начинот на изрекување на педагошките мерки од 03.07.2026 година.

Член 15

Овој Интерен правилник стапува на сила наредниот ден од денот на неговото усвојување од страна на Училишниот одбор на ООУ „Браќа Миладиновци“ с. Миладиновци и ќе биде објавен на огласната табла и на официјалната веб-страница на училиштето.

Подготвил/Претседател на комисија:

_____

(име, презиме и потпис)

Претседател на Училишен одбор:

_____

(име, презиме и потпис)

Директор на Училиштето:

М.П.

_____

(име, презиме и потпис)