

ЈУНИ, 2021

**ПОУ „МАЦА
ОВЧАРОВА“
ВЕЛЕС**

**ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА
ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНАТА
РАБОТА ВО УЧЕБНАТА
2020-2021 ГОДИНА**



СОДРЖИНА

Вовед	7
1. Податоци за училиштето:	7
1.1. Општи податоци:	7
1.2. Органи на управување, стручни органи и ученичко организирање во основното училиште 8	
4. Податоци за условите за работа на Посебното основно училиште	9
4.1. Мапа на училиштето	9
4.2. Податоци за училишниот простор	9
4.3. Простор	10
4.5. Податоци за училишна библиотека	11
4.6. Обновување и адаптација во училиштето за учебна 2020/2021 година	11
3. Податоци за вработените и за учениците во основното училиште	11
3.1. Вкупни податоци за наставен и ненаставен кадар	11
3.2. Вкупни податоци за степенот на образование на вработените	12
3.3. Вкупни податоци за старосната структура на вработените	12
3.4. Податоци на учениците во основното училиште	12
4. Материјално-финансиско работење на основното училиште	13
5. Мисија и визија	13
6. “Lessons Learned”- Веќе научено	14
7. Подрачје на промени, приоритети и цели	14
7.1. Планот за евалуација на акциските планови	17
8. Програми и организација на работата во основното училиште	17
8.1. Календар за организацијата и работата во основното училиште	17

8.2.	Работа во смени.....	19
8.3.	Јазик на кој се изведува наставата	19
8.4.	Проширена програма (Ученички дом, и дневен престој).....	19
8.5.	Комбинирана паралелка	20
8.6.	Странски јазици што се изучуваат во основното училиште	20
8.7.	Реализација на ФЗО со ученици од I-V оддел - (тандем настава).....	20
8.8.	Изборна настава	21
8.9.	Дополнителна настава	21
8.9.1.	Рехабилитациско-корективен третман.....	21
8.10.	Работа со ученици со посебни образовни потреби- корективен третман.....	21
9.	Вон наставни активности	23
9.1.	Училишни спортски клубови.....	23
9.2.	Секции	23
9.3.	Акции.....	25
10.	Ученичко организирање и учество	25
11.	Вон училишни активности.....	25
11.1.	Екскурзии, излети и настава во природа	25
11.2.	Податоци на ученици од основното училиште вклучени во вонучилишни активности.	26
12.	Натпревари за ученици	26
13.	Унапредување на мултикултурализмот/интеркултурализмот и меѓуетничката интеграција 27	
14.	Проекти што се реализираат во училиштето	28
15.	Поддршка на учениците	28
15.1.	Постигнувања на учениците.....	28
15.2.	Професионална ориентација на учениците	29

15.3.	Промоција на добросостојба на учениците, заштита од насилство, од злоупотреба и запуштање, спречување дискриминација.....	30
16.	ОЦЕНУВАЊЕ.....	31
16.1.	Видови оценување и Календар на оценување.....	31
16.2.	Тим за следење, анализа и поддршка.....	31
16.3.	Стручни посети за следење и вреднување на квалитетот на работата на воспитно-образовниот кадар.....	32
16.4.	Самоевалуација на училиштето.....	32
17.	Безбедност во училиштето.....	32
18.	Грижа за здравјето	33
18.1.	Хигиена во училиштето	33
18.3	Вакцинации.....	34
18.4	Едукација за здрава исхрана- оброк во училиштето	34
19.	Училишна клима.....	34
19.1.	Дисциплина	34
19.2.	Естетско и функционално уредување на просторот	35
19.3.	Етички кодекс.....	35
19.4.	Односи меѓу сите структури во училиштето	36
20.	Професионален и кариерен развој на наставниците	37
20.1.	Детектирање на приоритетите и потребите.....	37
20.2.	Активности за професионален развој	37
20.3.	Личен професионален развој	38
20.4.	Хоризонтално учење.....	38
20.5.	Кариерен развој на воспитно образовниот кадар.....	39
21.	Соработка на основното училиште со родителите/ старателите.....	39
21.1.	Вклученост на родителите/старателите во животот и работата на училиштето	39

21.2.	Вклученост на родителите/старателите во процесот на учење и воннаставните активности	40
21.3.	Едукација на родителите/ старателите	40
22.	Комуникација со јавноста и промоција на основното училиште	41
23.	Следење на имплементацијата на годишната програма за работа на основното училиште 41	
24.	ЕВАЛУАЦИЈА НА ГОДИШНАТА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА УЧИЛИШТЕТО.....	42
➤	Едукативна тема за родители од областа на психосоцијалната поддршка на ученици и емоционално здравје на децата: „Среќни родители, среќно дете“	47
➤	(https://www.facebook.com/pou.ovcharova/posts/3267562416703336 https://www.facebook.co m/pou.ovcharova/posts/3267562416703336	47

ПРЕАМБУЛА

Годишниот извештај од работата на ПОУ со ученички дом „Маца Ѓорѓиева Овчарова“, се темели на Годишната програма за работа на училиштето, изработена на основа на Законот за основно образование на Р.С.Македонија чл.75 ставови (1 и 2) од Уставот на Р.С.Македонија (Сл.весник бр.161 од 5.08.2019) и Правилникот за формата и содржината на развојната и годишната програма за работа на основното училиште чл.49 став (6) од З.О.О (Сл.весник бр.161/19), од 6.07.2020.

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ НА УЧИЛИШТЕТО ВО УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА

Вовед

Посебното основно училиште „Маца Овчарова“- Велес е деветгодишно училиште со основна дејност – воспитно-образовна дејност за деца со посебни образовни потреби, во кое наставата се изведува на македонски јазик и кирилско писмо.

Училиштето нуди едукативен и рехабилитационен третман на деца со интелектуална попреченост, аутизам и комбинирани пречки во развојот, како и ресурсна волонтерска дејност на учениците кои имаат потешкотии во усвојување на едукативните знаења од редовните основни училишта во градот.

1. Податоци за училиштето:

1.1. Општи податоци:

Име на училиштето	Посебно Основно Училиште со ученички дом „Маца Овчарова“
адреса, општина, место	ул.„Кресненско востание“, бр. 4 1400, Велес
телефон	(043) 231 987
Фах	(043) 231 987
е-маил	poumacaovcarova@yahoo.com
основано од	1973 со акт бр.01-4661 од 10.01.1973 година
Верификација- број на актот	10-550/3
Година на верификација	17.05.1995 година.
Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик
Година на изградба	1973г.
Тип на градба	Тврда градба
Површена на објектот	835 m ²

Површина на училшниот двор	/
Површина на спортски терени и игралишта	/
Училиштето работи во смена	да
Начин на загревање на училиштето	Парно греење на течено гориво
Број на одделенија	9
Број на паралелки	14+4
Број на комбинирани паралелки	1
Број на смени	3
Статус на еко-училиште (зелено знаме, сребрено или бронзено ниво)	Зелено знаме- 04.12.2010

1.2. Органи на управување, стручни органи и ученичко организирање во основното училиште

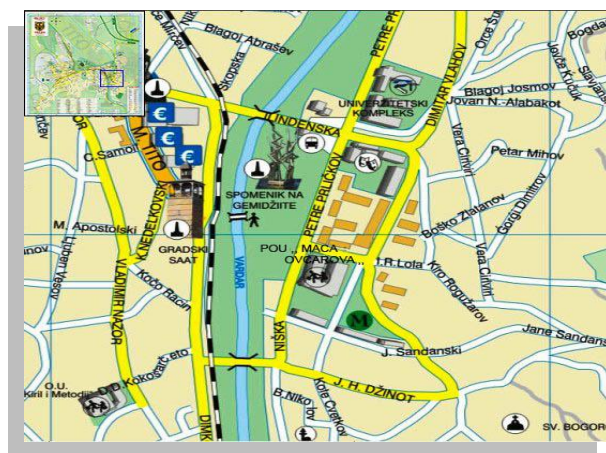
Членови на училиштен одбор (име и презиме):	➤ Марјанчо Николов – родител (претседател) ➤ Елизабета Димитриевска – дефектолог логопед (член) ➤ Дијана Попанов – дефектолог наставник (член) ➤ Елена Трајановиќ- дефектолог наставник (член) ➤ Јован Јовановски -надворешен член-претставник од оснивач ➤ Марјана Стојановска – родител ➤ Сеад Кицара – родител
Членови на совет на родители (име и презиме):	1. Сеад Абдиов 2. Оливер Андовски 3. Марјана Стојановска 4. Сеад Кицара 5. Ферди Демир 6. Роксана Асановска 7. Снежана Јованова 8. Маријанчо Николовски 9. Даниела Јованова 10. Јулијана Николова 11. Ирена Димова 12. Елизабета Димова 13. Ѓула Авдовиќ
Стручни активи (видови):	Стручен актив на одделенски наставници - носител Вера Коцева Стручен актив на предметни наставници – носител Живка Панова Саздова

Одделенски совети (број на наставници)	Совет на одделенски наставници – 7 Совет на предметни наставници – 8 Совет на воспитувачи – 4
Членови на училишен инклузивен тим	1. Директор- м-р Мирјана Дамњановиќ 2. Стручни соработници: • дефектолог Тања Попова • психолог Соња Гаврилова • логопед Елизабета Димитријевска 3. дефектолози наставници: • Соња Димова • Весна Басаров • Елена Трајановиќ
Членови на ученичка заедница (број на ученици):	47

4. Податоци за условите за работа на Посебното основно училиште

4.1. Мапа на училиштето

Училиштето е лоцирано на левиот брег на реката Вардар на ул. „Кресненско востание“ бр. 4, во иста училишна зграда и двор е со ООУ „Панко Брашнар“.



4.2. Податоци за училишниот простор

Вкупен број на училишни згради	1
Број на подрачни училишта	/
Бруто површина	1075m ²

Нето површина	835 m ²
Број на спортски терени	/
Број на катови	приземје и втори кат
Број на училници и кабинети	10
Број на друг вид простории простории	10+4
Училишна библиотека	/
Начин на загревање на училиштето	Парно греење на течено гориво

4.3. Простор

Просторија	Вкупен број	Површина m ²	Состојба според Норматив (1-5)
Училници	7	190.65	4
Кабинети	3	85.72	3
Канцеларии	4	92.76	3
Дневен престој	1	37.1	3
Просторија за воспитувачи/неговател	1	10,4	2
Спални	2	56.8	3
Кујна	1	27,4	3
трпезарија	1	35	3
Помошни простории и магацински простор	1+ 3	54,99	3

4.4. Опрема и наставни средства

Од планираната набавка на опрема и наставни средства и помагала во текот на учебната година се набавени 5 (пет) лап топи, два хард диска и два таблета. Набавени се и една веб камера, опрема за функционирање на смарт табла (платно за ЛЦД, држачи за прожектор и прожектор).

4.5. Податоци за училишна библиотека

ПОУ „Маца Овчарова“ не располага со класична училишна библиотека. Како и секоја учебна година, така и оваа учебна 2020/2021г, во училишното литературно катче се набавија сликовници и енциклопедии, кои најчесто ги користат наставниците при реализација на одредени наставни содржини.

4.6. Обновување и адаптација во училиштето за учебна 2020/2021 година

Во текот на учебната година од планираните активности, реализацијата се насочи во преуредување и доопремување на 250 м² Сензорен парк во задниот дел на дворот, за учениците при реализација на ВОН наставните активности и СУА, како и часеви во надворешна средина во период на пандемија.

За таа цел се изврши хортикултурно уредување на земјената површина и се засадија 25 зимзелени дрвца. Се отвори пристапна рампа и железна капија за надворешен влез во паркот. Се доопреми летниковецот со олуци за заштита од временски непогоди и се ограда со заштитна мрежа оградата што го дели паркот со Градскиот пазар.

Во текот на месец јуни се изврши реновирање на подот со нов ламинат во две училници.

3. Податоци за вработените и за учениците во основното училиште

3.1. Вкупни податоци за наставен и ненаставен кадар

КАДАР	Вкупно	Етничка и полова структура на учениците									
		Македонци		Албанци		Турци		Роми		други	
		м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
Број на вработени:	32	4	28								
Број на наставен кадар:	15	2	13								
Број на воспитувачи	4	0	4								
Број на стручни соработници:	4	0	4								
Административни работници:	1	0	1								
Техничка служба:	5	2	3								
Медицински персонал	2	0	2								

Директор:	1	0	1								
-----------	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

3.2. Вкупни податоци за степенот на образование на вработените

Образование:	Број на вработени:
После дипломски студии/втор циклус	2
Високо образование	24
Виша стручна спрема	0
Средно/основно образование	5/1

3.3. Вкупни податоци за старосната структура на вработените

Години:	Број на вработени:
20 – 30	0
31 – 40	14
41 – 50	10
51 – 60	7
61 – пензија	1

3.4. Податоци на учениците во основното училиште

одделение	паралелки	број на ученици	Етничка и родова структура на учениците													
			МКД		АЛБ		ТУР		РОМ		БОШ		СРБ		ДРУГО	
			М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
I	1	4				1	1		2							
II	1	5	2		1						1	1				
III	1	3		1	1				1							
I-III	3	12	2	1	2	1	1		3		1	1				
IV	1	7	1	1	1	1			1	1		1				

V	3	8	2	4	1					1						
VI	1	3	2		1											
IV-VI	5	17	5	4	3	1			1	2		1				
VII	2	5	3	1								1				
VIII	1	4	3								1					
IX	3	8	5	1	1				1							
VII-IX	6	17	11	2	1				1		1	1				
I-IX	14	47	18	7	6	2	1		5	2	2	3				

4. Материјално-финансиско работење на основното училиште

Материјално-финансиското работење во училиштето е во согласност со законските норми.

За подобрување на квалитетот на наставата и развојот на училиштето во целина, во текот на учебната 2020/2021 од наменските средства побарани и одобрени од МОН се набави дигитална опрема и наставни помагала за потребите на наставниот кадар во училиштето.

5. Мисија и визија

I МИСИЈА

„Стимулативно – инспиративна училишна средина за наставниот кадар, учениците и родителите која обезбедува квалитетен воспитно - образовен третман на учениците со ПОП.“

„Стимулативно – инспиративна училишна средина за наставниот кадар, учениците и родителите, адаптирана според новите насоки за работа во услови на пандемија од „Ковид 19“, која обезбедува квалитетен воспитно образовен процес и ја подобрува социоемоционалната состојба на учениците со физичко присуство и следење на Он Лајн настава преку далечина“

II ВИЗИЈА

„ПОУ „Маца Овчарова“ ќе прерасне во современ регионална воспитно-образовна и рехабилитациона институција кој ќе ги поттикнува развојните потенцијали на учениците со ПОП и ќе ги оспособи за инклузиран и самостоен живот во општествената средина“

„ПОУ со ученички дом „Маца Овчарова“ со законски поставената реонизација, го започнува процесот на трансформација во современа регионална воспитно-образовна и рехабилитациона

институција - Основно училиште со Ресурсен Центар, кое ќе ги поттикнува развојните потенцијали на учениците со попреченост и ќе ги оспособи за инклузиран и самостоен живот во општествената средина“

6. “Lessons Learned”- Веќе научено

Стегнатите искуства од обуките за оценување и постигнување на учениците, резултираа со имплементирање на методите и техниките за учење и поучување на учениците. Во реализација на наставните содржини практично се применуваа различни стратегии и техники.

Знаењата на учениците се проверуваат преку најразлични инструменти, како што се: тестови на знаење, листи за проценка, работни ливчиња, рефлексии листи и досие за формативно оценување на учениците по предмети.

Од примена на дефектолошката теорија и практика се врши дијагностицирање по пат на разни стандардизирани тестови- Ганзберг,и ICD-10, DSM-IV, CARS и нестандардизирани (индивидуално изработени) тестови, за проверка на усвоеност на знаење и вештини кај учениците.

За новодојдените ученици извршена е психолошка проценка со тестот „WISK“ за испитување на интелигенцијата кај деца, интервју со родители и примена на тестот „Дошен“ за проценка на фазите на емоционалниот развој кај учениците од страна на психологот.

За учениците со говорни проблеми е извршена логопедска дијагностика и мислење и формирано логопедско досие за следење на напредувањето на говорниот статус на овие ученици.

7. Подрачје на промени, приоритети и цели

1. НАСТАВНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ

1.Реализација на електронско учење од далечина

2.Реализација на индивидуален третман за ученици со хронични болести

3.Реализација на воннаставни активности, согласно Концепцијата за воннаставни активности во основно образование

1.Наставата преку далечина за дел од учениците се реализира Он лајн со користење на Тимс Апликацијата а за дел од учениците во соработка со родителите, преку доставување на едукативни печатени материјали со насоки за пополнување за учениците и повратно испраќање на домашно изработени училишни задолженија,задачи.

2.Реализацијата на индивидуални третмани за ученици со хронични болести се реализираше преку превземање на едукативни печатени материјали со неделни училишни задолженија за учениците, од страна на нивните родители и повратно доставување на изработките и преку работа во домашни услови и неделна посета на раководителите на паралелки во домот на учениците.

3. Реализацијата на воннаставни активности се одвиваше во согласност со Концепцијата за воннаставни активности во основно образование со акцент на активностите во состав на проектите: „Зелени детски градини“, „Минори“ и „Дрво на љубовта, одбележување на „3 Декември-светскиот ден на лицата со попреченост“, како и учество на локални и меѓународни ликовни конкурси.

2 . ПОСТИГАЊА НА УЧЕНИЦИТЕ

1.1. Анализа за напредокот и постигањата на учениците со ОН лајн наставата

Од анализите на постигањата на учениците со он лајн настава може да се констатира дека во тековната 2020/2021 година од вкупно 47 ученика, 17 ученика посетуваат настава од VII до IX одделени од кои 7 ученика или 14,89% посетуваат он-лајн настава (1 одличен, 3 мн.добар, 2 добри и 2 доволни), од IV до VI посетуваат 17 ученика од кои 3 ученика или 6,38% посетуваат он-лајн настава (1 ученик ја повторува годината и 2 доволни) и од I до III одделение посетуваат 12 ученика од кои 4 ученика или 8,51% посетуваат он-лајн настава и се во категорија 0-то развојно ниво..

3. НАСТАВА И УЧЕЊЕ

3.1. Обнова, изработка и ставање во употреба на специјализирани наставни средства и помагала.

Креирање на ресурси за дигитални алатки

Во однос на ресурси за дигитални алатки, континуирано се ажурира официјалната Facebook страна на училиштето. Се изврши поделба на наставно - воспитниот кадар за изработка на база на податоци за наставни материјали, средства и помагала по наставни предмети, со изготвување на список на наставници од одделенска и предметна настава. Искреирана е папка на посточекиот Google drive на ПОУ „ Маца Овчарова“ за прикачување на наставни материјали, средства и помагала по наставни предмети, кои претставуваат база на податоци за наставниците. Од страна на тимот се изврши евалуација на функционирањето на ресурсите од дигиталните алатки.

4. ПОДДРШКА НА УЧЕНИЦИ

4.1 Подобрување на информираноста на учениците и родителите за новонастанатите услови на работа и овозможување на безбедна училишна средина за учениците, со воведување на сите заштитни мерки, протоколи, упатства и насоки за превенција и контрола на „Ковид 19“.

Изготвени се Протоколи за грижа за здравје и поддршка на ученици со емоционални потешкотии, протокол за заштита на ученици од елементарни непогоди и интерен акт за превенција од насилно однесување, истакнување на огласна табла и запознавање на наставниците, родителите и учениците за практична примена и имплементација на протоколите. Во текот на

годината протоколите успешно и практично се применуваа, а активностите се евидентирани во соодветни образци и педагошка евиденција.

4.2 Овозможување на зголемена психосоцијална поддршка на учениците и родителите, за подобрување на социоемоционалната состојба и емоционално здравје на учениците.

- Изготвени се и спроведени психолошки интерактивни активности со ученици од 1-9одд. на тема: „Како му помогнав на моето другарче“, вклучени во одгледување на посаден зеленчук, во изготвување на училишен експонат и во самопомош (во прилог, годишен извештај на психолог).
- Изготвени се препораки за родители од областа на психосоцијалната поддршка за подобрување на социјално-емоционалната благосостојба на своите деца, во домашни услови со конкретни активности. (во прилог, годишен извештај на психолог).
- Реализација на презентација со изработка на експонати на тема „Пушењето здивот го зема“
- Он-лајн едукација за родители „Среќни родители, среќно дете“

5. КЛИМА И КУЛТУРА

5.1.Училишна клима и односи/ со училиштето

5.2. Промовирање на постигањата

Промовирање на успехот на учениците вклучени во редовниот воспитно образовен процес (со физичко и онлајн присуство):

Избор на најдобар ученик во одделенска настава и најдобра одделенска заедница

Избор на најдобар ученик во предметна настава и најдобра одделенска заедница

6. РЕСУРСИ

6.1 На планот на зголемување на безбедноста на учениците и вработените во училишната зграда за време на пандемијата од Ковид 19, освен Законски истакнатите Протоколи, се постави свонче на влезот од вратата за поголема контрола за влез и излез на ученици и надворешна средина.

7. УПРАВУВАЊЕ И РАКОВОДЕЊЕ

7.1.Изработка на Елаборат за трансформација на училиштето во „Основно училиште со ресурсен центар“

- Во текот на учебната година во целост се реализираа планираните задачи и активности за Изработка на Елаборат за трансформација на училиштето во „Основно училиште со ресурсен центар“
- Организирани се Вебинари преку платформата ZOOM во ОУод Општините Велес, Градско и Чашка на кои се презентираше „ Концепцијата за инклузивно образование“

7.2. Доуредување на Сензорно забавен парк –просторно уредување и создавање на сензорна градина

- Во текот на учебната година во целост се реализираа планираните задачи и активности за доуредување на Сензорниот забавен парк за потребите на учениците како и за имплементација на проектот „Зелени градини“

7.1. Планот за евалуација на акциските планови

Евалуацијата на Акциските планови од реализацијата на приоритетните цели, со активности, задачи и временската рамка, во целост се прикажани во Годишниот извештај од работата на училиштето за учебната 2020/2021г, во делот на Програмски прилози.

8. Програми и организација на работата во основното училиште

8.1. Календар за организацијата и работата во основното училиште

Врз основа на член 52 став (3) од Законот за основното образование („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр.161/19), министерот за образование и наука донесе КАЛЕНДАР ЗА ОРГАНИЗАЦИЈА И РАБОТА НА ОСНОВНИТЕ УЧИЛИШТА ВО УЧЕБНАТА 2020/2021 година. Со одлука на МОН учебната 2020/2021 отпочна од 1 октомври (поради зголемениот бран на заболени од Ковид 19), а заврши на 10 јуни со 159 наставни дена. Во текот на учебната година неработни денови беа државните и верски празници:

- 11^{ти} Октомври - Ден на Востанието на македонскиот народ
- 23^{ти} Октомври - Ден на Македонската револуционерна борба
- 8^{ми} Декември – Св.Климент Охридски
- 30^{ти} Април- Велики петок
- 3^{ти} Мај- Велигден
- 13^{ти} Мај- Рамазан бајрам
- 24^{ти} Мај – Св.Кирил и Методи

ПРЕГЛЕД

на општиот успех на учениците по наставни јазици на крајот од учебната 2020/2021 година
на македонски наставен јазик

Одделение	Вкупно		1		2		3		4		вкупно		1		2		3		4				средна оцена
	Ученици		одлични		мн. добри		добри		доволни				со 1 сл.		со 2 и пов. сл.		повтор.		не оцен.				
	Се	ж	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	опис на оцена	%	
	0			#####																	0	0,00	
I	4	0		0,00																	4	8,69	
II	5	1		0,00																	5	10,86	
III	3	1		0,00																	3	6,52	
I-III	12	2	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	12	100,00					0	0,00	0		12	25,39	
IV	7	4	1	14,29	0	0,00	0	0,00	4	57,14	5	71,43					2	28,57		0,00	0		2,51
V	8	5	1	12,50	1	12,50	2	25,00	2	25,00	6	75,00					2	25,00		0,00	0		2,76
VI	3	3	1	33,33	0	0,00	0	0,00	2	66,67	3	100,00								0,00	0		3,03
IV-VI	18	12	3	16,67	1	5,56	2	11,11	8	44,44	14	77,78					4	22,22	0	0,00	0	0,00	2,77
VII	5	2	2	40,00	2	40,00	1	20,00	0	0,00	5	100,00								0,00			3,40
VIII	4	0	0	0,00	1	25,00	1	25,00	2	50,00	4	100,00								0,00			2,58
IX	8	1	2	25,00	4	50,00	0	0,00	2	25,00	8	100,00								0,00			3,61
VII-IX	17	3	4	23,53	7	41,18	2	11,76	4	23,53	17	100,00						0,00	0	0,00		0,00	3,20
I-IX	47	17	7	14,89	8	17,02	4	8,51	12	25,53	43	91,49					4	8,51	0	0,00	12	25,53	2,98

8.2. Работа во смени

Во учебната 2020/2021год, поради заштита од вирусното заболување КОВИД-19, наставата во училиштето за учениците со физичко присуство се одвиваше во две смени предпладне и попладне. За подобро згрижување на учениците и почитување на Здравствените протоколи, во текот на учебната година, учениците од одделенска настава работеа само прва смена, додека учениците од предметна настава доаѓаа втора смена.

Од второто полугодие на учебната година започна да работи и продолжениот престој за учениците од IV и V одделение од 11 до 13 часот, според однапред одредени протоколи за работа во продолжен престој.

За учениците сместени во ученички дом, училиштето има изготвено соодветни протоколи и турниси за 24 часовно работење и грижа за учениците.

8.3. Јазик на кој се изведува наставата

Наставен јазик	Број на паралелки	Број на воспитни групи	Број на ученици	Број на ученици во воспитни групи	Број на наставници и воспитувачи
Наставен јазик (македонски)	14	4	47	14	4

8.4. Проширена програма (Ученички дом, и дневен престој)

Годишниот извештај од работата на ученички дом и целодневен престој и реализацијата на воннаставните воспитно-образовни активности во домот се прикажани во програмски прилози.

ПРЕГЛЕД

на бројот на учениците со продолжен престој и ученички дом во училиштето

Наставен јазик	ученички дом			Дневен и продолжен престој		
	групи	ученици	наставници	групи	ученици	наставници
Македонски	2	5	2	2	6	2

ПРЕГЛЕД**За прифаќање на бројот на учениците од одделенска и предметна настава**

Одделенска настава-препладневна смена						
I	II	III	IV	V^a	V^b	V^b ком
В.Басаров (4)	М.Давчевска (5)	Е.Трајановиќ (3)	Ж.Ѓеоргиева (5)	В.Коцева (3)	М.Попов (3)	З.Колодезни (4)
Предметна настава-попладневна смена						
VI	VII^a	VII^b	VIII	IX^a	IX^b	IX^b
Д.Попанов (3)	К.Јанковски (2)	Ж.П.Саздова (3)	С.Стојанова (4)	С.Димова (3)	Д.Ефтовска (2)	Б.Нацков (3)

8.5. Комбинирана паралелка**ПРЕГЛЕД****на бројот на учениците во комбинирана паралелка**

наставници	одделение		
	вкупно	IV	V
Зага Колодезни	4	2	2

8.6. Странски јазици што се изучуваат во основното училиште

Во ПОУ со ученички дом „Маца Овчарова“ не се изучуваат странски јазици, според Планот и програма за работа во посебните основни училишта.

8.7. Реализација на ФЗО со ученици од I-V оддел - (тандем настава)

Во текот на учебната година во согласност со временските услови наставата по ФЗО се реализираше на отворено, во Сензорниот парк, кој е лоциран позади училишната зграда, наменски адаптиран за рехабилитација и рекреација на учениците од нашето училиште. Во училиштето оваа година не се изведуваше тандем настава, од причини што наставникот по ФЗО имаше полн фонд на часови и неможност да реализира тандем настава во одделенска.

8.8. Изборна настава

Како задолжителни изборни предмети во посебното основно училиште според Планот и програмата за работа за деца со ПОП, се реализираат Животни вештини (ЖВ) со еден час неделно во одделенска и два часа во предметна настава и Работа со компјутер кој е застапен неделно со еден час во одделенска и два во предметна настава. Оценувањето на изборните предмети е формативно за Животни вештини и сумативно за предметот работа со компјутер.

8.9. Дополнителна настава

Дополнителната настава во училиштето се реализира од I до IX одделение со еден час неделно. Реализацијата на дополнителната настава се одвиваше според однапред изготвен ИОП за учениците кои посетуваат настава со физичко присуство, како и за учениците кои следат Он-лајн настава во согласност според дадените насоки од МОН и БРО. Треба да се истакне дека, од оваа учебна година се воведени нови образци за евидентирање на дополнителната настава.

8.9.1. Рехабилитациско-корективен третман

ПРЕГЛЕД

За прифаќање на бројот на учениците на физикален и корективен третман

Физиотерапевт и неговател	одделение								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
	2	1	2	1	3	2			2
Вкупно се	9					4			

- Од второто полугодие на учебната 2020/2021 во присуство на одговорниот дефектолог Зага Колодезни, негователот физиотерапевт Васе Кариланова, вршеше физикален третман во домашни услови на два (2) ученика од комбинираната паралелка со дијагноза церебрална парализа.

8.10. Работа со ученици со посебни образовни потреби- корективен третман

- Дијагностика и третман на ученици со проблеми во говорот од ООУ на ниво на Општина Велес кои побарале логопедска помош;
- Тестирање на сите првачиња од ООУ „Панко Брашнаров“.
- Тестирање, дијагностика и третман на ученици кои побарале помош од ООУ „Кирил и Методиј“, ООУ „Блаже Конески“ и ООУ „Васил Главинов“

- Тестирање , дијагностика и третман на ученици од 1 – 5 одделение од ПОУ„Маца Овчарова” – Велес;
- Работа со ученици со успорен говорен развој и комбинирани попречености како што се: деца без говор (алалија), аутизам, интелектуални потешкотии, проблеми во читање и пишување;

Дефектолог-логопед **ЕЛИЗАБЕТА ДИМИТРИЕВСКА**

ПРЕГЛЕД на ученици од ПОУ „Маца Овчарова“ опфатени со логопедски третман во учебната 2020/21 година						
Логопед-Е.Арсовска		Дијагноза				
ПОУ „Маца Овчарова“	Алалија	Потешкотии во читање и пишување	Сензорно оштетување на слухот и алалија	Аутистичен говор	Развојна дисфазија + комбинирани попречености	Вкупно
VI				1	2	3
VII		1			1	2
VIII						
IX		4	2			6
вкупно		5	2	1	3	11

Дефектолог-логопед ЕЛИЗАБЕТА АРСОВА

9. Вон наставни активности

9.1. Училишни спортски клубови

Од планираните активности во текот на учебната година поради протоколите издадени од МОН се реализираат:

Традиционалниот „Пикадо натпревар“ по повод 3-ти декември, Светскиот ден на лицата со попреченост. Овој натпревар за прв пат се реализираше само со учениците кои физичко присуствуваат на училиште од предметна настава и нивните наставници, без присуство на родители;

Рекреативно-забавен натпревар во сложувалки, по повод Меѓународниот ден на сложувалки, со учениците од I до IX одделение-соработници В.Коцева и Б.Бојаџиева;

Психолог Соња Гаврилова -координатор

Предметен наставник по ФЗО – Благој Нацков

9.2. Секции

СЕКЦИИ	Време на реализација-по повод
Рецитаторска секција „Децата на Рацин“ Соња Димова Кристина Јанковски	Од октомври 2020 до јуни 2021 Тема 1: Татковино убавино: песни- Татковино, Татковината сме ние, Градот мој Велес 18 Март- Патронен празник на училиштето, творење на стихови за хероината Маца Овчарова

	Тема 2: Годишни времиња: песни – Есен Пролетен повик Тема 3: Нашите учители: песна- Учителка За мојата мајка, Одбележување на 24 Мај-денот на Словенските просветители Кирил и Методиј Тема 4: Се дружиме со книгата- За буквите , 21 февруари – светски ден на мајчиниот јазик Тема 5: Од детскиот забавен печат Дојде јуни
Спортска секција „Маратонци“ Благој Нацков	Од октомври 2020 до јуни 2021 ✓ Реализација на традиционалниот пикадо натпревар по повод 3-ти Декември, Светскиот ден на лицата со инвалидност. ✓ Рекреативни игровни натпревари за време на реализација на пролетен излет за учениците од VI- IX
Драмско –фолклорна секција „Бардаче“ Снежа Стојановска	Од октомври 2020 до јуни 2021 ✓ Поради протоколите за заштита од пандемијата со Ковид 19, секцијата во текот на учебната година не ги реализираше планираните активности
Ритмичка секција „Виножито“ Весна Басаров	Од октомври 2020 до јуни 2021 ✓ Поради протоколите за заштита од пандемијата со Ковид 19, секцијата во текот на учебната година не ги реализираше планираните активности
ОЖВ и ТО „Креативни прсти“ Жана Ѓеоргиева	Од октомври 2020 до јуни 2021 ✓ Изработка на 300 МИНОРИ за учество на проектот „1000 Минори“; во организација на Еврејската заедница во РСМ за празникот Напуккал, преку сеќавање на Евреите од Македонија ✓ По повод Новогодишни и Божиќни празници изработка на честитки во техника Квилинг ✓ По повод празникот Валентајн изработка на честитки во техника Квилинг ✓ По повод празникот 8-ми март- денот на мајката изработка на честитки во техника Квилинг ✓ По повод верскиот државен празник Велигден изработка на честитки во техника Квилинг
Забавно рекреативна секција „Од Бабината торбичка“ Марио Попов „Математички времеполов“ Вера Коцева	Од октомври 2020 до јуни 2021 ✓ Рекреативни игровни натпревари за време на реализација на пролетен излет за учениците од I- V - Игри во сензорен двор ✓ Математичка гасеница- Април ✓ „Устата на крокодилот“- Мај ✓ „Кцканка“ и „Горенка“- Мај/Јуни

9.3. Акции

Во текот на учебната година, училиштето ги реализира следните ЕКО акции:

1. „Одбележување на меѓународниот ден на храна-16 Октомври“ преку работилница на тема „Здрава храна – здрави деца“ преку Power Point презентација;
2. „Од семка, до зелено стебленце“ како дел од активностите на проектот „Зелени детски градини“ на фондацијата за локален развој и демократија „Фокус“-Велес во соработка со 6 Клон „Свончица“ од ОУЈДГ „Димче Мирчев“-Велес, финансиски поддржан од Министерството за животна средина, потпомогнат и од општина Велес.
3. „За чисто како дома исто-генералка викенд“ во организација на општина Велес

10. Ученичко организирање и учество

Во текот на учебната 2020/2021 година за Ученичката заедница во ПОУ „Маца Овчарова“, согласно Годишната програма за работа на ученичката заедница изврши: Избор на претседателство на ученичката заедница (Н.С. - претседател, С. А. - заменик претседател, двајца членови (И.Е., М. Д.) и двајца заменици (А. Д., С. Д.);

Во текот на учебната година се реализираа следните работилници:

- „Како да се заштитам себе во услови на пандемија со Ковид 19“
- Новогодишни желби и Новогодишни радости
- „Топло чајче, за превенција од сезонски настинки“ –психолошка работилница
- „Забите се чувари на нашето здравје“- психолошка работилница
- „Пушењето го одзема здивот“- психолошка работилница по повод 21 Мај -Светскиот ден против пушење

Координатор Соња Гаврилова-психолог
Предметен наставник- Биљана Бојаџиева

11. Вон училишни активности

11.1. Екскурзии, излети и настава во природа

Есенскиот излет се реализираше на Велешко езеро според планираните цели и активности, придржувајќи се според протоколите за движење во група и превоз на ученици. Реализацијата на есенскиот ден се одвиваше на ден 17.11.2020. за одделенска настава во период од 8 до 11. часот и предметна настава на ден 20.11.2020 год од 11.30. до 15.00. Реализацијата на излетот и содржината на активностите ја спроведе тимот на подрачјето во соработка со директорот на училиштето:

Пролетен излет- се реализираше во месноста Бабуна во околината на град Велес
Локација на излетот река Бауна - Велес, со времетраење од 4 часа.

Цели на излетот: Развивање интерес за спортски активности, почитување на правила на игра, поттикнување на натпреварувачки дух.

Рекреација и создавање на навики за здраво општествено живеење.

Дружење, социјализација, колективна заштита и стекнување на искуство за осамостојување и грижа за себе.

Реализирани содржини: Прошетка и пешачење, учество во во спортски активност од натпреварувачки карактер.

Тим: Вера Коцева-координатор
Предметен наставник Добрила Ефтовска
Одделенски наставник м-р Марио Попов

11.2. Податоци на ученици од основното училиште вклучени во вонучилишни активности

Учениците кои настават ја следат во посебното основно училиште, поради видот и степенот на попреченост, не се во можност да членуваат во клубови, академии и училишта од културата.

12. Натпревари за ученици

Ученичките натпревари придонесуваат за поголема афирмација на училиштето во локалната средина..

Во првото полугодие од учебната година учениците учествуваа на:

- Ликовниот конкурс „Другарството – алка која поврзува народи, места и континенти – распишан по повод „53 Детски Рацинови средби“. Ученикот Н.С. од IX –а одделение под менторство на специјалниот едукатор Билјана Бојациева добија „Пофалници“ за учество. Нивната творба беше отпечатена во книга заедно со творбите на другите учесници.
- Учество со постер од ученичката К.К. од Vодд. под менторство на специјалниот едукатор Зага Колодезни на меѓународниот конкурс на ФАО.
- ПОУ „Маца Овчарова“ – Велес по повод 3-ти Декември „Меѓународниот ден на лицата со инвалидност“ како и секоја година традиционално ја организираше XXIV Републичка ликовна работилница од инклузивен карактер. Наместо сликање на керамички производи, оваа година за реализација XXIV Републичка ликовна работилница беше објавен ликовен конкурс на тема „Различноста е алка која не поврзува сите“. На натпреварот беа пристигнати 76 ликовни творби од повеќе основни училишта од целата држава. Во оваа работилница од инклузивен карактер, како и секоја година земаа учество и учениците од посебните основни училишта „Иднина“ и „Д-р Златен Сремец“ заедно со нивните ментори. Цртежите беа разгледани и оценети од комисија формирана од страна на училиштето. За оние ученици кои освоија I, II и III место беа испратени награди и дипломи. Останати ученици и нивните ментори добија благодарници. Сите пристигнати цртежи беа изложени во изложбениот простор на НУЦК „ЈХК Џинот“.

Во второто полугодие од учебната година учениците учествуваа на:

- Ликовен конкурс: „Превенција од Ковид 19“ во организација на Ротари клубот Велес. Ученици кои испратија ликовни творби, под менторство на своите класни раководители, специјални едукатори: Елбесир Зекиров, Петар Здравевски, Давид Картиновски, Исмаил Еминов, Никола Спасовски, Мухамед Демири, Симона Димовска и Стефан Костадиновски.
- Симона Димовска - трета награда
- Стефан Костадиновски - специјална награда
- Давид Картиновски – Благодарница
- Елберсир Зекиров - Пофалница
- Нашето училиште освои специјална Пофалница
- Ликовна работилница по повод Патрониот празник на нашето училиште кој се одбележува на 19-ти Март. Учениците со своите наставници во најразлични техники го изработија ликот на Маца Овчарова – партизанката чие име го носи нашето училиште. Дел од техниките кои беа користени: дрвени бои, водени бои, сликање со точки, сенчање со молив, сликање со сунѓер, со топчиња салфетки, мозаик, пластелин, квиллинг, вуница. Изработките беа изложени на пано во просториите на училиштето.
- Конкурс – Повик за креирање на Вело стрип во организација на Здружението на граѓани Еко Логик во рамки на програмата Вело училишта. Освоени пофалници за Мухамед Демири, Петар Здравевски и Давид Картиновски во категоријата од шесто до деветто одделение, под менторство на своите класни раководители – специјални едукатори: Добрила Ефтовска, Дијана Попанов и Кристина Јанковски.

Тим: Билјана Бојациева-координатор

Предметен наставник Дијана Попанов и Кристина Јанковски

Одделенски наставник Вера Коцева и Весна Басаров

13. Унапредување на мултикултурализмот/интеркултурализмот и меѓуетничката интеграција

За развивање на мултикултурализмот меѓу учениците од различни етникуми, планираните активности во училиштето за инклузивни активности со ученици од други верски заедници, во текот на учебната година се изработи грбот на општина Велес во Квиллинг техника. Како спомен од инклузивната активност на учениците од другите верски заедници од нашето училиште, по повод Новогодишните и Божиќните празници, Грбот на општина Велес се подари на општината и градоначалникот Аце Коцевски.

21 февруари 2021- Одбележување на Ден на мајчиниот јазик, се одбележи овој датум со пригодни активности, изготвен е план за реализација на активност во чија реализација зедоа учество сите предметни наставници и учениците од предметна настава, преку драмска игра на драмскиот текст „Најубавите зборови“, учениците се запознаа со најубавите зборови, а потоа истите ги кажуваа секој на својот мајчин јазик, се запишаа и се истакнаа на табла.

Април 2021- Културни разлики во моето место- Учениците се поттикнуваат да покажуваат почит кон разликите меѓу луѓето, се запознаваат со убавините на нашата татковина и различностите во неа, осознаваат дека сите тие различности не треба да ни пречат, напротив, истите ја прават нашата земја да биде прекрасна, со помош на работилница, презентација и изработка на книга на паралелката.

Мај 2021- Празници и прослави во семејството: Велигден и Рамазан Вајрам, дискусија околу начинот на прославувањето на празниците, се запознаваат со семејните празници на децата од други вери и националности од своето опкружување.

За успешно внесување на интеркултурни елементи во воспитно- образовниот процес во месец ноември сертифициран е еден специјален едукатор и рехабилитатор со Модул А- Марија Давчевска со верификација на сертификатите од трите партнерски организации(МОН, НДЦ Скопје и Совет за интегрирано образование на Северна Ирска). Во месец јуни истото лице е повторно сертифицирано со завршен Модул Б.

Тим: Соња Димова- координатор
предметен наставник Добрила Ефтовска
предметен наставник Дијана Поанов

14. Проекти што се реализираат во училиштето

Во месец декември 2020год, се оддржа инфо-сесија за Предизвик за млади истражувачи 3, во Фондот за иновации и технолошки развој. Согласно презентираниот на инфо-сесијата, се испрати од страна на училиштето датум за отпочнување со реализација на проектот од 01.02.2021 година. Исто така, испратен е и **Раздел и РКБ број на** нашето училиште. Потребните информации и документација за потребите на ФИТР се во завршна фаза, за потпишување на договорите во кое нашето училиште ќе може да отпочне со реализација на проектот. За периодот од 01.02.2021 – 30.04.2021г. направен е квартален извештај со реализирани активности. Во месец јуни според буџетот на проектот направена е набавка на опрема за истражување и развој (лаптоп, принтер во боја и ламинатор), набавка на потрошен материјал (5 повеќенаменски сензорни масички со 5 лед ленти)

Координатор- дефектолог Марија Давчевска

15. Поддршка на учениците

15.1. Постигнувања на учениците

Во текот на учебната година комисијата за подобрување на постигнувањата и оценување на учениците, изврши увид во електронските портфолија на учениците кои настават ја следат од далечина и начинот на оценувањето, со посебен осврт на оценување според ниво на знаење. Според покажаниот успех, се констатира дека нивото

на усвоеност на знаење на учениците кои следат он-лајн настава е послабо во однос на знаењето на учениците кои ја следат наставата со физичко присуство;

Постигнувањата на учениците на ниво на училиште за оваа учебна година е 2,98. Разгледувајќи го успехот поединечно по паралелки, може да се констатира дека учениците од VII до IX одделение го задржале својот успех од предходната учебна година, додека за учениците од I до III одделение, каде е потребен посебен индивидуален пристап во наставата и комуникација и интеракција во група и развој на сесомоторните вештини, напредувањето е останато на нулто ниво или има појава на регресија, посебно од IV до VI одделение каде 3 (три) ученика ја повторуваат годината.

15.2. Професионална ориентација на учениците

Во текот на учебната година реализирани се следните активности:

- Индивидуални разговори и интервју со учениците од IX одд. кои посетуваат настава со физичко присуство и преку далечина, на тема: „Моето идно занимање“;
- Писмени и ликовно претставени индивидуални искази на учениците од IX одд. на тема: „Моето идно занимање“.
- Извршени се контакти и договорени активности со стручните соработници од ДСУ „Искра“-Штип и ДСУ „Св. Наум Охридски“-Скопје за електронско испраќање на флаер, за видовите на занимања и условите за интернатско сместување и уписи во овие средни училишта.
- Извршени се индивидуални советодавни разговори и поделени промотивни флаери со ученици од IX одд и нивните родители, за информативно запознавање на планот на професионална ориентација со изборот на струки за идно занимање и средно стручно образование во државните средни училишта за образование и рехабилитација, ДСУ „Св. Наум Охридски“-Скопје и ДСУ „Иднина“-Штип.
- Изработка и доставување на информација со основни податоци и позначајни карактеристики на учениците од IX одд, како составен дел на активностите за соработка со стручните служби во средните основни училишта на планот на професионална ориентација
- Разговор со учениците и родителите за Одлука за избор на училиште за средно стручно образование и идно занимање

Носители стручни соработници:

Соња Гаврилова- психолог

Тања Попова-дефектолог

15.3. Промоција на добросостојба на учениците, заштита од насилство, од злоупотреба и запуштање, спречување дискриминација

На планот на развивање на позитивна социо-емоционална клима се реализираа едукативни предавања и советодавни разговори со учениците на одделенските часови од страна на одделенските раководители и во воспитните групи од ученичкиот дом од страна на воспитувачите. За разрешување на конфликти помеѓу ученици и поддршка на ученици со емоционални потешкотии, стручните соработници вршат индивидуални и групни советодавни разговори на ниво на ученичка заедница и воспитни групи, како и психолошки работилници.

1.Превентивни активности:

1.1.Изработени се и истакнати на Огласна табла протоколите за превенција и заштита од Насилство, поддршка на ученици со емоционални потешкотии, Заштита на ученици од елементарни непогоди и заштита од физички повреди

1.2. Реализиран е позитивен социјален настан, традиционален натпревар во „Пикадо 2020“

1.3. Реализирани се советодавни разговори со ученици од IV.-IXодд и продолжен престој на тема:„Како му помогнав на моето другарче“, и примена во интерактивни активности во парови на ученици, вклучени во одгледување на посаден зеленчук, самопомош и изработка на училишен експонат.

1.4. Реализирана психолошка работилница со ученици од одделенска и предметна настава со примена на игровна терапија преку движење со танцување:„Музиката е љубов, а играта, животна радост“

1.5 Реализирана работилница за подобрување на социјална интеракција и меѓусебна комуникација кај 3 ученика од 9одд.:„Подарок за моето другарче“

2. Активности за санирање на состојби на појава на насилно и неодговорно однесување

2.1. Евидентирани се 6 ученика со емоционални потешкотии и превземени соодветни педагошки и психолошки мерки за поддршка и помош на овие ученици.

2.2. Превземени соодветни педагошки мерки и насоки со препораки за наставници и воспитувачи за поддршка во разрешување на емоционалните потешкотии и не соодветно однесување на 4 ученика.

2.3 Зголемена е соработката со родителите и дадени советодавни препораки за воспитното влијание на родителите (10 родитела), за подобрување на однесувањето на нивните деца и разрешување на емоционалните потешкотии

2.4 Изготвено е Тимско мислење за 2 ученика со стручни препораки за нивен понатамошен третман и постапки за поддршка.

Носители стручни соработници:

Соња Гаврилова- психолог

Тања Попова-дефектолог

16. ОЦЕНУВАЊЕ

16.1. Видови оценување и Календар на оценување

Според Календарот на оценување на ученици оценувањето во текот на учебната година се вршеше формативно и сумативно оценување. За учениците од прво до шесто одделение и сумативно за учениците од седмо до девето одделение.

Карактеристично за Првото полугодие од учебната 2020/2021 год. поради поделеноста на учениците со физичко присуство и далечинско учење, проверката на усвоеност на знаење, усното и писменото проверување се вршеше според протоколите дадени од МОН и БРО. За секој ученик се води електронско портфолио во кои се регистрирани изработките на учениците, како основа за постигањата и оценувањето во ова полугодие. За крајот на учебната година формативно се оценија учениците од I до III одделение додека сумативно се оценија учениците од IV до IX одделение.

16.2. Тим за следење, анализа и поддршка

Комисијата за подобрување на постигнувањата и оценувањата на учениците, активно работи на планот на организирање на процесот на евалуирање на постигнувањата на учениците.

Во текот на учебната година комисијата за проверка на знаење во соработка со раководителите на паралелки континуирано го следеше успехот и постигнувањата кај учениците, со акцент на 4 ученика кои покажуваат регрес и слаби училишни постигнувања поради промени во здравствена состојба и емоционални потешкотии.

Постигнувањата на учениците во одделенска настава од I до III одделение, каде се врши описно оценување се распоредени во 4 категории (нивоа) од ниво на социјализација (нулто ниво) до трето ниво на усвоеност на знаење и постигнување. Од анализата на постигнување може да се констатира дека поради степенот на хендикеп учениците поголем % се на ниво на социјализација и нулто ниво, додека мал % припаѓа на останатата категорија на ученици. Комисијата за подобрување на постигнувањата и оценувањата на учениците, во однос на успехот на учениците, констатира дека дел од учениците ги совладуваат планираните наставни содржини според адаптирани програми, додека за поголем дел од учениците се изработуваат Индивидуални образовни планови.

Оваа Комисија активно работи на планот на организирање на поддршка на учениците за подобрување на нивните постигнувања, преку избор и примена на иновативни методи за работа, во соработка со наставниците и раководителите на паралелки.

Во месец мај реализирана интерна работница „Критериуми за оценување кај учениците“ од страна на специјалниот едукатор и рехабилитатор Марија Давчевска.

Комисија за проверка на знаење, дефектолози:

1. Тања Попова-стручен соработник
2. Марија Давчевска-одделенски наставник
3. Живка Панова Саздова-предметен наставник

16.3. Стручни посети за следење и вреднување на квалитетот на работата на воспитно-образовниот кадар

Во текот на учебната година директорот во соработка со стручниот соработник дефектолог, според планираните посети, извршија увид на ПЕД во одделенска и предметна настава. Во текот на увидот укажаа на одредени недостатоци и посочија соодветни предлози и сугестии за подобрување во начинот на водење и евидентирање на ПЕД, посебно во делот на креирање на електронски портфолија за учениците и раководителот на паралелка, со што би се олеснило креирањето и чувањето на соодветна ПЕД документација..

16.4. Самоевалуација на училиштето

Самоевалуацијата во училиштето се изведува на секои две години според законската рамка. Секое програмско подрачје има координатор од редот на наставниците со тим (до двајца наставници), стручна служба и директор и според соодветните насоки за самоевалуација се одредуваат јаките и слаби страни на училиштето во двегодишното работење.

Во текот на второто полугодие од учебната година, поточно од месец април започна процесот на самоевалуација и се изврши анализа на постигнувањата во училиштето според одредените подрачја. Врз основа на изготвената Самоевалуација за период 2019/2021год се изготви и Развојниот план на училиштето за период 2021/2025год.

17. Безбедност во училиштето

На планот за безбедност на учениците и вработените во училиштето се изработија соодветни Протоколи, кои се истакнати на видно место во училишниот ходник. Планот за движење при евакуација обележани се со соодветни знаци за ИЗЛЕЗ.

Од планираната програма за заштита и спасување од елементарни непогоди во првото полугодие се реализираа две презентации: во месец октомври „Лиле и пожар“ за учениците од одделенска настава со практична вежба „Свирче за евакуација“ и во месец декември „ПОЖАР и против пожарна заштита“ за учениците од предметна настава. За подобро разбирање на негативните последици во близина на пожар и брза заштита се изведе показна практична вежба „Евакуација на ученици при пожар од училишната зграда“

Во месец мај се реализираше предавање со презентација и симулација на тема „Земјотрес, што е тоа?“ за учениците од одделенска и предметна настава

Носители :

М-р Марио Попов- одделенски наставник

18. Грижа за здравјето

Во текот на учебната година на планот за грижата и здравјето на учениците се превзедоа следните активности:

- ✓ Изработени се и поставени на влезот на училиштето едукативно-информативни материјали за почитување на заштитните превентивни мерки од Ковид 19- дефектолог м-р М.Попов;
- ✓ Запознавање на учениците и родителите со Упатствата за одржување на хигиена и безбедна училишна средина во услови на превенција од „Ковид 19“- Раководители на паралелки;
- ✓ Истакнат Протокол за поддршка на ученици со здравствени проблеми според насоките од МОН и запознавање на родителите на учениците и вработените -Тим за поддршка на ученици;
- ✓ Изготвен Алгоритам за постапување во ПОУ со ученички дом „Маца Ѓ.Овчарова“ во случај на појава на ученик со симптоми, сомнителен/позитивен на Ковид-19- Тим за поддршка на ученици;
- ✓ Секојдневно мерење на телесна температура и дезинфекција на учениците од приемот до испраќањето од училиште, како и водење на евиденција за епидемиолошката состојба на учениците-Дежурни наставници и неговател;
- ✓ Медицинска интервенција и прва помош на ученици со акутни здравствени проблеми, се изврши кај 5 ученика. За 11 ученика со промени во здравствена состојба, родителите интервенираа во соодветни здравствени институции.
- ✓ За грижата и здравјето на учениците од ученички дом, како и физиотерапевтски третмани во програмски прилози - Годишен извештај од негувател

18.1. Хигиена во училиштето

На почетокот на учебната 2020/21 г. според препораките дадени од МОН за заштита и мерки од Ковид 19, Комисијата за хигиена и здрава храна изработи протоколи кои во текот на првото полугодие се реализираа во целост.

Во ходниците беа поставени информативни плакати со содржина за заштита и спречување на вирусот Ковид 19. Обележан е и правецот на движење, со цел да се овозможи држење на растојание при движење.

Во секоја училница се поставени плакати за начинот на кој треба учениците и вработените да се однесуваат.

- „Како правилно се мијат раце„
- Постапување при појава на Ковид 19 во училиштето
- Алгоритам за постапување во училиштата во случај на појава на ученик со симптоми, сомнителен/позитивен на Ковид 19

- Постапка во случај на ученик за кој е докажано дека е негативен на SARS-COV-2
- Постапка при појава на ученик позитивен на Ковид 19
- Листа за Евиденција за извршена дезинфекција
- Правилник за однесување во училиница
- Според планот и протоколите редовно се врши мерење на температура и дезинфекција на вработените и учениците.

Во просторите на училиштето се врши редовна дезинфекција два пати во текот на денот. Сите протоколи се прикачени и веб страна на училиштето.

Според планот и протоколите редовно се врши мерење на температура и дезинфекција на вработените и учениците.

Во просториите на училиштето редовно се врши дезинфекција, два пати во текот на денот од страна на техничкиот персонал.

18.2 Систематски прегледи

Во соработка со тимот од школска превентива при ЈЗУ Здравен дом Велес, сме информирани дека, систематските прегледи на учениците според планираната програма се одложени, поради Пандемијата од Ковид 19..

18.3 Вакцинации

Според програмата за редовна вакцинација на учениците според календарот на возраста, информирани сме како училиште, дека за оваа учебната година, на родителите им се испраќаат лични покани за вакцинација на децата или преку амбулантите на матичните лекари.

18.4 Едукација за здрава исхрана- оброк во училиштето

Според Еколошкиот календар за учебната 2020/2021 година, на 16 октомври по повод Меѓународен ден на храната од страна на Комисијата за хигиена и здрава храна беше реализирана работилница на тема „Здрава храна – здрави деца“ преку Power Point презентација.

Изработено е мени за исхрана и топол оброк на ученици од ученички дом-согласно правилникот за стандардите за исхрана и оброци од ЗО (чл.62, став 2.) и истиот е истакнат во училишната трпезарија.

Во текот на второто полугодие од оваа учебна година, според направените интервјуа со учениците и вработените е констатирано дека постои потреба од промена на одредени продукти и истата промена е направена и спроведена.

Комисијата за хигиена и здрава храна, според надлежностите кои ги има, утврди целосно реализирање и спроведување на плановите кои беа предвидени според годишната програма.

19. Училишна клима

19.1. Дисциплина

Во однос на дисциплината се изготвија Протоколи за прием и прифаќање на учениците и нивно спроведување до училниците во кои ја следат наставата со физичко присуство и се почитуваа во текот на учебната година..

Дежурството на наставниците е претставено со неделен распред за прием и испраќање, како и дежурство во ходник за време на одморите. Дежурните наставници континуирано водеа контрола за дисциплината на учениците за време на одморите. Изготвен е распоред, кој без исклучок се следи и спроведува. За следењето на дисциплината за време на одморите наставникот еводат евиденција. Следењето на дисциплината за време на одморите се врши во ходниците, училниците, санитарните јазли и во училишниот двор.

Со почетокот на учебната година за превентивна заштита од Ковид-19, освен препорачаните протоколи за физичко присуство на учениците, секој раководител на паралелка Он лајн ги извести родителите за приемниот ден на учениците и родителите кои следат настава од далечина, како и други тековни потреби од административен карактер со предходно закажување кај стручната служба..

19.2. Естетско и функционално уредување на просторот

Во текот на учебната година континуирано се уредуваа ученичките паноа во училниците и кабинетите, како и паноата во училишниот ходник, сидниот информатор и огласната табла, во согласност со календарот за активности.

Во оваа од учебна 2020/2021год, функционално се преуреди дневниот престој од ученичкиот дом, во пријатна детска соба со катчиња за учење, игра и забава.

Како посебен предизвик за крајот на учебната година и доделување на свидетелствата за полуматурантите, естетски се уреди и сензорниот парк т.е задниот двор од училишната зграда.

Тим: Кристина Јанковски-координатор

Предметен наставник Биљана Бојациева

Предметен наставник Снеж Стојановска

19.3. Етички кодекс

Во училиштето за постигнување на пријатна и позитивна атмосфера за работа, колегијалност, комуникативност, тимска работа, одговорност и доследност, се изработени следните документи:

1. Кодекс за однесување на учениците
2. Кодекс за однесување на воспитно – образовниот и другиот персонал во училиштето
3. ЕКО кодекс
4. Куќен ред на училиштето
5. Распоред дежурство на наставниците
6. Протокол за работното време и работните задачи на сите вработени
7. Протокол за заштита од физички повреди и елементарни непогоди
8. Протокол за превенција од насилство

9. Протокол за поддршка на ученици со здравствени проблеми
10. Протокол за помош на ученици со емоционални потешкотии

Според Правилникот за награди и пофалби во текот од учебната година се изврши избор за:

- ✚ Најдобра ученичка заедница е прогласена II од одделенска и IXв од предметна настава
- ✚ Најдобар ученик: со физичко присуство се Елбесир Зекиров (II) и Мехди Демири (VI) одделение и Андреј Димов (IXа) и Меланија Николова (VII) со далечинско учење за д учебната 2020/21 година.

19.4. Односи меѓу сите структури во училиштето

Изготвена е програма за училишна клима и култура со цел да се зголеми соработката помеѓу вработените и доследно да се спроведува изградениот систем на вредности и начин на промовирање на личните постигања на учениците и наставниците, во рамките на училиштето и надвор од него.

На планот на зголемување на соработката помеѓу вработените и доследно спроведување на изградениот систем на вредности и начин на промовирање на личните постигања на учениците и наставниците, во рамките на училиштето и надвор од него, во првото полугодие се реализираа активности, адаптирани според актуелната состојба со Пандемија од „Ковид 19“.Постигнувањата на учениците и наставниците во разни области се истакнати и промовирани како во училиштето, така и надвор од него, преку медиумска афирмација на интернет социјалните мрежи. За училишната клима и култура треба да се напомене дека се почитуваат изготвените Етички Кодекси, а колегијалните односи меѓу вработените се на добро ниво со меѓусебно почитување, взаемна поддршка и размена на стручни информаии.

Наставниците во воспитно –образовниот процес и останатите вработени го поттикнуваа создавањето на училишна клима во која секој ученик и вработен ќе се чувствува сигурно, почитувано и пријатно.Исто така, во паралелките климата е работна, опуштена и поттикнувачка, како во наставата со физичко присуство така и во наставата која се следи преку далечина, а со поддршка на наставниците, учениците се охрабруваат за позитивни и повисоки постигнувања. На почетокот на учебната година одделенските раководители ги запознаа учениците со правилата и должностите на однесувањето, како и со протоколот за заштита на здравјето. Изготвениот Правилник за сите должности и обврски на сите вработени е поставен на видно место во училиштето.

1. Поддршка на одговорните наставници на стручните активи , како и одговорните наставници на проектните и воннаставните активности при изготвување на годишни програми за работа.
2. Помош и поддршка на одделенските раководители во изготвување и спроведување на активности на одделенските часови, воведување на размена на работни материјали на Google drive.

3. Поддршка на наставниците при водење на педагошка евиденција и документација.
4. Стручна помош на менторите и приправниците во секојдневната работа и пред полагање на стручните испити (во изготвување на годишните, тематските и дневни планирања.
5. Работа на увид во изготвените објективни тестови на наставниците со цел подобрување на нивниот квалитет.

20.Професионален и кариерен развој на наставниците

20.1. Детектирање на приоритетите и потребите

Во текот на учебната 2020/2021 год утврдените потреби од страна на наставниците за обуки за Оценување по нивоа, изготвување на ИОП според нивото на постигнување на знаења и практични вештини и неколку други кои се од значење за Он-лајн настават за време на Пандемијата, се реализираа од страна на Бирото за развој на образованието и беа посетени од страна на заинтересираните наставници дефектолози.

20.2. Активности за професионален развој

На почеток на учебната година беше одржана Презентација за запознавање на наставниот и стручниот кадар со „Правилник за формата и содржината на Личен план за професионален развој на наставниците и стручните соработници во основните и средните училишта,

До 10 Септември, беше уредно предаден Личниот професионален план од секој наставник и стручните соработници,кај Тимот за професионален и кариерен развој.

Од Бирото за развој на образование -Имајќи ја во предвид актуелната состојба со КОВИД-19 креиран е онлине курс на тема „Реализација на наставата со користење на различни ИКТ средства за учење“. Овој курс треба да го проследат сите наставници задолжително за што и ќе добијат сертификат по успешно завршување на истиот. Курсот ќе е достапен во текот на целата учебна 2020/2021 година. Во текот на овој класификационен период беа одржани 10 ЕДУИНО вебинари,кои голем дел од наставно-воспитниот кадар ги проследи.

На 25 и 26 Ноември 2020 наставно-воспитниот кадар ја проследи обуката „Асистивна технологија-алатка за подобра инклузија“ одржана од Здружението за асистивна технологија „Отворете ги прозорците“.

Здружението за асистивна технологија „Отворете ги прозорците“ и Уницеф одржа промоција и споделување искуства од користење на платформата Онлајн сервисна служба која нуди високо-квалитетна и индивидуализирана едукација за деца со попреченост.

Наставно-воспитниот кадар ја проследи „Предлог Концепцијата за основно образование“.

Во месец април стручните соработници ја посетија Он-лајн обуката за електронско запишување на првачиња за учебната 2021/2022год. во организација на Биро за развој на образование.

Согласно Концепцијата за основно образование во текот на учебната 2020/2021год, во месеците мај/јуни, 6 наставници дефектолози ја посетија обуката за Образовни тренери, односно обучувачи за образовни асистенти, во организација на МОН.

20.3. Личен професионален развој

Планот за личен професионален развој во оваа учебна година секој наставник - дефектолог и стручен соработник го изработува според сопствените знаења и вештини за афирмација во училиштето и практична примена во реализација на планираните активности. Секој план е достапен на увид кај директор и портфолио на наставник.

Личниот План за професионален развој за оваа учебна година секој наставник - дефектолог и стручен соработник го изработија и го спроведуваат во согласност со новиот Правилник и насоки од МОН, според сопствените знаења, компетенции и вештини.

20.4. Хоризонтално учење

Одделенска и предметна настава

Во текот на учебната година, реализирани се следните активности од програмата на стручните активи:

Август: глобални планирања по наставни предмети, планирање и програмирање на работата на СУА, дополнителна, комисиите и тимовите, изработка на распореди на часови, определување на учебници и прирачници кои ќе се користат во текот на учебната година, користење на стручна литература, предлог програмски активности за еколошка интеграција во македонскиот образовен систем за учебна 2020/21год, работен состанок за водење на ПЕД и воспитно образовна работа, разгледување и презентирање на новодонесени правилници кои стапуваат во сила во учебната 2020/21год

Септември и октомври: разгледување и презентирање на новодонесени правилници кои стапуваат во сила во учебната 2020/21год., дисеминација на Microsoft Teams и Национална платформа за учење на далечина, изработка на база на наставни материјали, сретства и помагала по наставни предмети на Google Drive

Ноември: активности околу подготовка за 3ти Декември – Светскиот ден на лицата со попреченост, ажурирање и дополнување на базата на наставни материјали, сретства и помагала по наставни предмети на Google Drive, стручна тема: „Препораки за родители за подобрување на социо – емоционалната благосостојба на своите деца, во домашни услови“, С. Гаврилова

Декември: активности околу подготовка на учениците за Нова Година, ажурирање и дополнување на базата на наставни материјали, сретства и помагала по наставни предмети на Google Drive

Февруари: активности околу подготовка за патрониот празник на училиштето, ажурирање и дополнување на базата на наставни материјали, сретства и помагала по наставни предмети на Google Drive

Март: споделен и разгледан новиот Правилник за оценување на учениците со попреченост, стручна тема „Психодрама и драматерапија и нивното влијание за подобрување на самодовербата, растот и развојот на детската личност“ – стручен соработник психолог С.Гаврилова, како и ажурирање и дополнување на базата на наставни материјали, сретства и помагала по наставни предмети на Google Drive.

Април: ажурирање и дополнување на базата на наставни материјали, сретства и помагала по наставни предмети на Google Drive.

Мај: стручна тема: "Предизвиците, проблемите, реализација на онлине настава со ученици со попреченост, со акцент на ПОУ Маца Овчарова во услови на пандемија", С.Димова, Д. Ефтовска

Координатори :

Вера Коцева, одделенска настава

Живка Панова Саздова, предметна настава

20.5. Кариерен развој на воспитно образовниот кадар

Од оваа учебна година во својот кариерен развој напредуваа дефектолозите М-р Марио Попов и Дијана Попанов од работни места воспитувачи во ученички дом и дневен престој во наставници дефектолози во одделенска и предметна настава.

Марија Давчевска се здоби со звање наставник ментор.

М-р Мирјана Дамњановиќ, Елена Трајановиќ, Весна Басаров, Вера Коцева, Соња Димова и Живка Панова Саздова се здобија со звање образовни тренери за образовни асистенти за ученици со комплексни потреби кои се школуваат во редовните основни училишта.

21. Соработка на основното училиште со родителите/старателите

Родителите се вклучени во животот и работата на училиштето преку активно учество во активности планирани според Годишната програма на училиштето за учебна 2020/21г, Советот на родители и Училишниот одбор.

21.1. Вклученост на родителите/старателите во животот и работата на училиштето

Во процесот на учење – родителите се активно вклучени преку: Родителски состаноци- задолжителни во четири училишни квартала за следење на напредокот и постигнувањата на учениците.

Оваа учебна година согласно протоколите за работа на училиштето родителските соостаноци и индивидуалните разговори се реализираат он лајн, и тоа со телефонски разговори, пораки и видео повици во групи на Viber и Messenger. Индивидуални средби се реализираа еднаш неделно со физичко присуство со почитување на сите здравствени и безбедности протоколи со родителите на учениците кои следеа настава од далечина и кои покрај електронските, добиваа печатени материјали за работа.

За првиот родителски состанок класните раководители детално ги информираа родителите со Планот и програмата за работа на училиштето во услови на пандемија од Ковид19, ги запознаа со куќниот ред за работа на училиштето и ученичкиот дом, а беа споделени и сите Протоколи за безбедност и хигиена подготвени од училиштето согласно Протоколите и препораките на МОН и Комисијата за заразни болести.

Во месец ноември сепроведе он -лајн анкетен прашалник со цел да се испита мислењето на родителите за квалитетот на воспитно-образовниот процес, начинот комуникација и соработка на родителите/учениците; добивање на предлози и сугестии за подобрување на воспитно-образовната работа. Резултатите беа презентирани на состанок на Совет на родители во проширен состав.

Во месец февруари/март се спроведе online анкетен прашалник, со цел да се добијат информации за самоевалуацијата на училиштето.

Оваа учебна година се избраа нови членови на Училишен одбор од редот на родителите: Марија Николовски- претседател на УО (20.08.2020г.) и два члена Сеад Кицара и Марјана Стојановска (18.02.2021г.)

21.2. Вклученост на родителите/старателите во процесот на учење и воннаставните активности

Оваа учебна година согласно Планот за работа на училиштето и Протоколите за заштита во услови на пандемија од Ковид 19, родителите не можеа активно да се вклучат во воннаставните активности со физичко присуство, но преку редовно ажурирање на податоците на Ф.Б страната на училиштето, родителите можеа активно и навремено да ги следат сите реализирани активности.

Родителите заедно со своите деца активно учествува во акцијата ГЕНЕРАЛКА ВИКЕНД, која се реализира во месец мај, во организација на компанијата „Мен енд маунтен“, поддржана од Општина Велес.

21.3. Едукација на родителите/ старателите

За родителите се изработи Брошура за Годишната програма на училиштето во учебната 2020/2021г и флаер за условите и организациската структура на училиштето кои во електронска форма беа достапни до сите родители. Родителите редовно се

информираа и добиваа помош и поддршка од повеќе области, преку редовно поставување на материјали на Ф.Б страната на училиштето. Беа спроведени едуктивно предавање и едукативни работилници на тема:

- Од областа на психосоцијалната поддршка на ученици со попреченост:

Препораки за родители за подобрување на социјално-емоционалната благосостојба на своите деца, во домашни услови- психолог С. Гаврилова

- „Online математички игри,, подготвена и презентирана од дефектолог К.Јанковски,
- „Справување на лицата со попреченост за време на Covid-19 кризата,, - подготвена и презентирана дефектолог, Б.Бојациева.
- „Среќни родители, среќно дете“ - подготвена од психологот С. Гаврилова;
- Дел од родителите имаа можност да следат вебинари од страна на здружението МЕНЗА во месец февруари и април;

Вебинари:

1. Сензорна пречувствителност кај аутистичен спектар на нарушувања, проблеми во исхрана и спиење - проф. д-р Владимир Трајковски;
2. Поттикнување на самостојноста и разбирањето кај деца со аутизам - м-р Ивана Василевска Петровска;
3. Интерактивни игри за развој на основните социјални вештини - Весна Филиповска;
4. Нутриција и ментално здравје кај деца со первазивни развојни нарушувања - проф. д-р Владимир Трајковски;
5. Поттикнување на комуникацијата и социјалниот развој кај деца со состојби од аутистичен спектар - м-р Ивана Василевска Петровска
6. Интерактивни активности за развој на социјалната комуникација - Весна Филиповска.

Координатори :

Зага Колодезни, одделенска настава
Дијана Попанов, предметна настава

22. Комуникација со јавноста и промоција на основното училиште

Годишниот извештај од тимот за комуникација со јавноста и промоција на училиштето е во делот на Програмски прилози.

Координатори :

Весна Басаров, одделенска настава

23. Следење на имплементацијата на годишната програма за работа на основното училиште

Во текот на учебната година имплементацијата на Годишната програма се следеше преку реализацијата на активностите во планираните Стратешки цели, по приоритетни

подрачја, реализацијата на воннаставните и вонучилишни активности на Комисиите и тимовите чии остварени активности се прикажани во Програмските прилози на Годишниот извештај за учебната 2020/2021год.

24. ЕВАЛУАЦИЈА НА ГОДИШНАТА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА УЧИЛИШТЕТО

Евалуацијата од реализацијата на Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2020/2021г, се одвиваше според динамиката на планираните активности во сите подрачја од воспитно образовната работа во училиштето, со евидентирање на реализираните активности во соодветна педагошка евиденција, формулари и образци за потребите на МОН и БРО, стручни информации, дописи и извештаи.

Во текот на второто полугодие, поточно во месец април/мај, директорот во соработка со стручниот соработник Попова извршија увид на севкупната евиденција и документација од реализираните активности како за Приоритетните подрачја со стратешките и развојни цели, така и од работата на комисиите и тимовите и нивните планирани активности.

Стручни соработници:

Тања Попова, дефектолог олигофренолог

Соња Гаврилова, психолог

датум:

29.06.2021г

ДИРЕКТОР

м-р Мирјана Дамјановиќ

**ПРОГРАМСКИ ПРИЛОЗИ
КОН ГОДИШНИОТ ИЗВЕШТАЈ
за работа на училиштето во
учебната 2020/2021 год**

Годишен извештај од работата на директор

Програмски содржини/работни задачи
Се изврши: ✓ Анализа од работата на претходната учебна година; ✓ Увид во техничката и друга подготвеност на училиштето за работа; ✓ Планирање за прераспределба на училници и кабинети; ✓ Планирање и организирање поправки на училишен инвентар, внатрешен дел на училиште, училишен двор и училишна градина ✓ Планирање на нови наставни средства и помагала за новата учебна година;
Со оперативна организација на активностите за почетокот на учебната година се: ✓ Обезбедија услови за работа во услови на корона вирус ✓ Стручна и кадровска екипираност со барања за нови вработувања од МОН ✓ Координација на хигиено-техничкиот персонал и воведување протоколи за одржување на хигиена во корона вирус ✓ Формирање паралелки, воспитно-образовни групи, распределба на часови, одделенија, паралелки, наставници, дежурства, одредување одделенски раководители; според модел два со физичко присуство и преку настава од далечина ✓ Креирање тимови , стручни активи, одговорни наставници, задолженија; ✓ Активности за подобрена информираност на сите вработени, обезбедување точни, јасни и прецизни задолженија; ✓ Поставување на виртуелна информативна табла за наставници, родители, ученици низ училиштето; ✓ Подготовки за прием на првачињата; ✓ Креирање на анкетни прашалници за учениците, и родителите (соработка со наставници и училиште, информација за избор на модел на настава)
Во текот на учебната година се: ✓ обезбеди едукација за наставници за онлајн настава ✓ изврши маркетинг на училиштето, јавност во работата преку веб страната на училиштето и снимање на краткотражен филм, ✓ изврши доуредување на училишната градина ✓ Изработија протоколи за работа на училиштето во постајба на корона вирус ✓ Надгради интернетот во училиштето ✓ доопреми техниката за изведување на онлајн настава ✓ зголеми нивото на хигиена и дезинфекција на училишните простории и учениците со физичко присуство
Од работата со комисији координирање на тимови и активи се изврши: ✓ Увид во дневната организација на работата; педагошката документација, електронската документација на наставниците и стручните соработници; ✓ Организирање на информативни работни средби или он-лајн состаноци со наставниците од стручните активи на одделенска и предметна настава ✓ Запознавање на наставно воспитниот кадар со работата во училиштето и ученичкиот дом, задолженијата и односот кон учениците и вработените .; ✓ Соработка со надлежни институции во локалната средина, како и МОН и БРО; ✓ увид во работа на техничка служба и справување со хигиената и мерките за спречување на ширење на корона вирусот ✓ поддршка во подготовките за одбележување на позначајни датуми;

✓ анкета за родители и наставници на успехите и предизвиците со онлајн наставата ✓ обезбедување на помош на семејствата од социјално ранлива категорија
Соработка со: ✓ МОН и БРО во врска со Обуки за професионален и моралент лик на наставникот согласно потребите и барањата на учениците; за тимската работа во училиштето; како и презентација за примена на современи методи и техники во наставата; ✓ училиштата од Општина Велес за предизвиците во процесот на инклузивното образование и трансформација на училиштето во ресурсен центар
Учествуваше во: ✓ Изработка на Годишна програма и Полугодишни извештај ; ✓ Организација на ликовна колонија ✓ Новогодишни и божиќни ученички активности; ✓ Обезбедување на донации и поклони за ученици по повод Нова година
Ги водеше: ✓ Одделенските и Наставнички совети преку ZOOM апликацијата (со снимање и евидентирање на истите); ✓ Работните состаноци со тимови и комисии за реализација на активности предвидени за тековното полугодие од учебната година,
Изврши: ✓ Поправки на училиштето, за време на зимскиот и летниот распуст распуст; ✓ Подготовки за почеток на новата учебна 2021/2022 година; ✓ Подготовки и разработка на оперативни планови за следење на работата во училиштето за новата учебна година;
ДИРЕКТОР М-р Мирјана Дамњановиќ

Годишен извештај на стручен соработник психолог

Во текот на учебната 2020/2021 год. работата на стручниот соработник психолог се реализираше низ следните активности:
1.РАБОТА СО УЧЕНИЦИ
➤ Изготвени се психолошки проценки на 6 ново запишани ученици и ретестирање со тестот „ВИСК“ на два ученика кај кои се констатирани слаби училишни постигнувања. ➤ Изготвени се Тимски Мислења за два ученика, за Категоризациски и Рекатегоризациски преглед во Завод за ментално здравје на деца и младинци-Скопје. ➤ Реализирани се 7 психолошки работилници: „Топло чајче, за превенција од сезонски настинки“ со ученици од 6-9 одд. и ученички дом; „Музиката е љубов, а играта, животна радост“ за ученици од 1-9 одд.; „Подарок за моето другарче“; „Сложувалки-биди снаодлив и брз“; Работилница по повод одбележување на „22 Април-светскиот ден на планетата земја“, „Заедно ја градиме и чуваме планетата земја“ со ученици од 6-9 одд.; Работилница- „Пушењето здивот го зема“ и „Забите се чувари на нашето здравје-расипаните заби треба да се лекуваат“. ➤ Извршени се индивидуални советодавни разговори и пружена психосоцијална поддршка на

ученици: 2 ученика со неодговорно и несоодветно однесување, 2 ученика со насилно однесување, 1 ученик со нарушени семејно емотивни односи, 6 ученика со емоционални потешкотии и промени во здравствена состојба.

- Спроведени се психолошки третмани(арт терапија, игровна терапија) со 6 ученика со емоционални потешкотии, несоодветно однесување и аутизам.
- Спроведени се психолошки интерактивни активности со ученици од 1-9одд. на тема: „Како му помогнав на моето другарче“ преку примена на метода на парови на ученици, вклучени во одгледување на посаден зеленчук, во изготвување на училишен експонат и во самопомош.
- Координирање во реализација на позитивен социјален настан, традиционален натпревар во „Пикадо 2020“ во соработка со наставник по ФЗО, Б.Нацков и предметни наставници.
- Следење на здравствената состојба на учениците со континуирана медикаментозна терапија, преку индивидуални разговори со родители, поддршка и придружба на 1ученик со акутен здравствен проблем.
- Реализирани се индивидуални разговори и интервју со учениците од 9одд. кои посетуваат настава со физичко присуство и преку далечина, на тема: „Моето идно занимање“. -Писмени и ликовно претставени индивидуални искази на учениците од 9одд. на тема: „Моето идно занимање“.
- Извршени се индивидуални советодавни разговори со ученици од 9одд. и нивните родители за информативно запознавање на планот на професионална ориентација со изборот на струки за идно занимање и средно стручно образование во државните средни училишта за образование и рехабилитација, ДСУ „Св.Наум Охридски“-Скопје и ДСУ „Иднина“-Штип и доставени промотивни флаери од средните училишта.
- Извршено е тестирање на ученици со тестот „Дискови“ со цел проценка на практична интелигенција кај учениците од 9одд.и изготвена Информација од анализа на резултатите.
- Изготвена е Информација со основни податоци и позначајни карактеристики на учениците од 9одд, како составен дел на активностите за соработка со стручните служби во средните основни училишта на планот на професионална ориентација на учениците и доставување на истата до средните училишта.
- Изготвен е Алманах за генерацијата полуматуранти 2020/21

2. РАБОТА СО НАСТАВНИЦИ

- Соработка со наставници и воспитувачи во организирање и реализација на интерактивни вон наставни активности со ученици, во состав на проектот: „Зелени детски градини“, натпревар во „Пикадо 2020“ ,психолошки работилници и во работата на стручните активи, со стручна тема: „Психодрама и драматерапија и нивното влијание за подобрување на самовербата, растот и развојот на детската личност“.
- Соработка со наставници, воспитувачи и стручни соработници во следење наопштиот психофизички развој на учениците, со поддршка и соодветна психолошка проценка и насоки за понатамошен третман на 2 ученикакаде е констатиран регрес во училишни постигнувања и кај ученици кои манифестираат емоционални потешкотии и несоодветно однесување.
- Соработка во следење на здравствената состојба на учениците и во изготвување на Тимски мислења за два ученика.

3. РАБОТА СО РОДИТЕЛИ

- Психолошко инструктивна работа и поддршка на родители на ученици со здравствени проблеми и емоционални потешкотии
- Советодавни разговори со физичко присуство на родители на ученици кои нередовно ја посетуваат наставата и неодговорно се однесуваат, преку Програма за советување на родители .и советодавен разговор со родители на 2ученика кои неодговорно и несоодветно се однесуваат во ученички дом и продолжен престој, преку електронска комуникација.
- Советодавни разговори со 5 родители на ученици со промени во здравствена состојба, со препораки и

насоки за понатамошна постапка во разрешување на здравствените проблеми.

- Извршено интервју и земена анамнеза од 6 родители на новозапишани ученици.
- Соработка со родители на ученици кои посетуваат настава со физичко присуство и Он-лајн настава за учество во активности од проектот „Зелени детски градини“ и медиумска афирмација на училиштето преку прилогот за Веб порталот на „Деца мк.“ (https://deca.mk/praktichnata-nastava-vo-prirodni-uslovi-e-najdobrata-edukativna-lektsija-za-uchenitsite-so-poprechenost/?fbclid=IwAR3ZMQIuvz0FEoic2qz_qhCggQNfCggRnIHR81vIcGAIWLU1YIAqtq1FHgghttps://deca.mk/praktichnata-nastava-vo-prirodni-uslovi-e-najdobrata-edukativna-lektsija-za-uchenitsite-so-poprechenost/?fbclid=IwAR3ZMQIuvz0FEoic2qz_qhCggQNfCggRnIHR81vIcGAIWLU1YIAqtq1FHgg)
- Едукативна тема за родители од областа на психосоцијалната поддршка на ученици: „Препораки за родители за подобрување на социјално-емоционалната благосостојба на своите деца во домашни услови“ со вклучување на родителите во спроведување на дел од препораките.
- Едукативна тема за родители од областа на психосоцијалната поддршка на ученици и емоционално здравје на децата: „Среќни родители, среќно дете“.
- (<https://www.facebook.com/pou.ovcharova/posts/3267562416703336https://www.facebook.com/pou.ovcharova/posts/3267562416703336>)

4. СОРАБОТКА СО ЗАЕДНИЦА

- Соработка со Центарот за социјална работа од Велес за обезбедување на потребната документација за категоризациски и Ре категоризациски преглед на ученици.
- Соработка со стручни служби од ООУ од Велес; ДСУ „Св. Наум Охридски“ - Скопје и ДСУ „Искра“ - Штип; МОН- Педагошка служба; БРО на Р.С.М., ДПИ; Државна статистика; Школска превентива при ЈЗУ Здравствен дом; Стоматолошка ординација на ПЗУ „др Кристијан Ристевски“ - Скопје; Завод за ментално здравје на деца и младинци - Скопје; ЈЗУ Универзитетска клиника за детски болести - Скопје; Министерство за здравство на Р.С.М.
- Невладини организации: Фондација за локален развој и демократија „Фокус“ - Велес; Клуб на писатели „Коста Солев Рацин“ - Велес;
- Соработка со медиуми и интернет социјални мрежи: WEB странана „Деца.мк“; „Ти реков-ми рече“, „Дума“; ф.б. страна на ПОУ „Маца Овчарова“; ф.б. страна на Фондација „Фокус“, „vikipedija.org.mk“.
- Соработка со општина Велес, со Локалниот совет за превенција од детско престапништво, во доставување на податоци за ученици според бројна состојба и етничка припадност.

5. ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ И ПРОФЕСИОНАЛНА СОРАБОТКА

- Изготвен е План за личен професионален развој на психологот за учебна 2020/21.
- Изготвени се 3 стручни теми за наставници, воспитувачи, стручни соработници и родители и објавени во ф.б. групите за родители и стручни активи.
- Учество на 4 Вебинари во организација на МОН и БРО на Р.С.Македонија (Во прилог Сертификати во професионално досие на психолог).
- Учествување во Он-лајн обука во организација на БРО на Р.С.М. за електронско водење на запишување на првачиња за учебна 2021/22г. (април, 2021).

6. АНАЛИТИЧКО ИСТРАЖУВАЧКА РАБОТА

- Следење на здравствената и емоционална состојба на учениците во текот на учебната година и изготвување на Извештај за грижа за здравјето на учениците.

7. УЧИЛИШНА СТРУКТУРА, ОРГАНИЗАЦИЈА И КЛИМА

- Учествување во изготвување на Годишна програма за работа на училиштето, Полугодишен и

Годишен извештај од работата на училиштето за учебната 2020/21.

- Изготви годишна програма за работа на психолог, месечно оперативна програма со неделни планирања и активности и полугодишен и годишен извештај.
- Учествоваше во изготвување и реализација на План за професионална ориентација на учениците,, полугодишен и годишен извештај.
- Изготви Програма за грижа за здравјето на учениците, полугодишен и годишен извештај.
- Учествоваше во изготвување на План за промоција на добросостојба на учениците, заштита од насилство,од злоупотреба и запуштање, спречување, дискриминација и изготви полугодишен и годишен извештај.
- Учествоваше во работата на Одделенските совети со стручни информации и како записничар и изготви извештаи од Одделенските совети.
- Учествоваше во работата на Наставничкиот совет со информации и во Стручните активи со стручна тема од областа на психосоцијална поддршка на ученици и родители.
- Изготви програма за советување на родители, полугодишен и годишен извештај.
- Изготви План за посета на дом семејства на ученици кои нередовно ја посетуваат наставата во учебната 2020/21год.и извештај.
- Учествоваше во изготвување на Планот и Протоколот за организација на воспитно образовниот процес, во 2020/21 година на ПОУ со ученички дом „Маца Овчарова“.
- Како координатор на 4 Подрачје-Поддршка на ученици, учествуваше во изготвување на приоритетните цели, нивно следење и реализација и изготвување на полугодишен и годишен извештај.
- Учествоваше во изготвување и спроведување на нови Протоколи: За поддршка на ученици со здравствени проблеми; За поддршка на ученици со емоционални потешкотии; За Безбедност, заштита и спасување од елементарни непогоди и Протокол (Интерен акт) за постапка за пријавување и заштита на ученик жртва на било која од формите на насилство, злоупотреба и занемарување.
- Учествоваше во Тимот за изготвување и спроведување на Алгоритам за постапување во случај на појава на ученик со симптоми, сомнителен/позитивен на Ковид-19.
- Води дневник за сопствената работа;психолошко досие за секој ученик; Евиденција од работа со ученици и родители;Евиденција за работилници, стручни информации, записници;
- Учествува во Комисијата за запишување на ученици и изврши психолошка проценка на 6 новозапишани ученици.
- Учествува во работата на Инклузивниот тим на училиштето со психолошки проценки и мислења за ученици.
- Учествува во следење и евалуација на Годишната програма за работа на училиштето.
- Учествоваше во Тимот за изготвување на Функционална анализа за училиштето.
- Учествоваше како координатор на 4 Подрачје-Поддршка на ученици во изготвување на Самоевалуација на училиштето(2019-2021) и во изготвување на Развојна програма за училиштето(2021-2025).
 - Изготви прилози за ПОУ„Маца Ѓ.Овчарова“ и за Патронот на училиштето„Марија Ѓорѓиева Овчарова“кои се објавени во Википедија мк.
 - Во психолошките проценки на учениците ги употреби психодијагностичките инструменти:тест за интелигенција ВИСК и тестот за проценка на фазите на емоционален развој кај деца-„Дошен“.

ПСИХОЛОГ- СОЃА ГАВРИЛОВА

Годишен извештај на стручен соработник дефектолог-олигофренолог

Во текот на учебната 2020/2021 год. работата на стручниот соработник дефектолог-олигофренолог се реализираше низ следните активности:
1. Работа со ученици
✓ Следење на адаптација на учениците во прво одделение; ✓ Дефектолошко тестирање и наративно мислење за учениците од прво одделение ✓ Индивидуални советодавни разговори со ученици кои покажуваат промени во однесувањето (зголемена агресивност, клептоманија и сл.) ✓ Изготвена музичка сликовница за потребите на учениците по повод Новогодишните празници ✓ Изготвени презентации за потребите на учениците во одделенска и предметна настава ✓ Изготвени работни тетратки за предметот математика- множење до 5;
2. Работа со наставници
✓ Подршка и помош на наставниците при изготвување на Годишните програми за работа и ИОП за учениците од петто одделение; ✓ Помош во изготвување на презентации и работни листови по предмети за одделенска настава; ✓ Реализирани индивидуални разговори со наставниците заради запознавање со здравствената состојба и семејната атмосфера на учениците; ✓ Континуирана соработка со наставниците, во делот на активности предвидени по тимови; ✓ Помош и поддршка на двајца наставници приправници во изготвување на нагледен час и дневно оперативно планирање за полагање пеиправнички испит; ✓ Помош и поддршка на воспитувачите во планирање на СУА и работата во целодневна настава и ученички дом ✓ Помош и насочување на наставниците во реализација на активностите според Годишната програма за работа и работа во тимови
3. Соработка со родители
✓ Континуирана советодавна и консултативна средба со родителите чии што деца доаѓаат со физичко присуство на училиште, како и телефонски разговори со родителите чии деца следат он-лајн настава; ✓ Координација со родителите за закажување на Ре дијагностички прегледи; ✓ Разговор со родители на ученици кои послабо напредуваат во настава и можни причини за истото; ✓ Советодавен разговор со родители за ученици кои во училиштето покажуваат агресивно и не соодветно однесување;
4. Соработка со заедницата
✓ Соработка со наставници од ООУ „Панко Брашнар“ за дефектолошка дијагностика и мислење за ученици кои послабо напредуваат во наставата; ✓ Соработка со ЦСР по потреба; ✓ Соработка со школска превентива и матични лекари во врска со упати за Ре дијагностички прегледи ✓ Соработка со стручните служби од Основните општински училишта на град Велес
5. Професионален развој и професионална соработка
✓ Индивидуално стручно усовршување со користење на стручна литература и интернет ресурси ✓ Учество во работна средба со советник Снежана Трпевска од БРО во врска со Протоколите за

релизација на наставата за учебна 2020/21 со физичко присуство на учениците и далечинско учење; ✓ Учество на Он-лајн работна средба со директор и преставник од МОН во врска со изработка на Функционална анализа ✓ Соработка со МОН и ажурирање на податоци за ученици за учебната 2020/21г; ✓ Соработка со државен просветен инспектор Г.Стојчевски во врска со податоци за учениците и друг вид на информации од работењето на училиштето ✓ Учество на Он- лајн едукација за електронски упис на ученици во прво одделение во организација на БРО
6. Аналитичко истражувачка работа
✓ Изготвена статистички преглед за постигнувањата – успехот на учениците за учебната 2020/2021 година по одделенија и паралелки; ✓ Изготвена анализа за подрачје 2- Постигнување на ученици за потребите на самоевалуација ✓ Изготвена компаративна анализа за последните три учебни години за успехот на учениците по пол, етничка припадност и степен на хендикеп ✓ Изготвена анализа на постигнување на ученици во он-лајн наставата.
7. Училишна структура, организација и клима
✓ Учество во изготвување и систематизирање на Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2020/2021; ✓ Изготвена глобална Годишна програма за работа на дефектолог олигофренолог, со наведени активности по подрачја; ✓ Изготвен Годишен глобален план за работа на комисијата за ПЕД ✓ Во соработка со директор изготвена: ➤ Систематизација на работни места со неделен фонд на часови ➤ Распределба на ученици по одделенија и паралелки ➤ Распределба на класно раководство ✓ Изготвени приоритети од подрачје 2 – како дел од Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2020/2021 год.; ✓ Учество во изработка на Функционална анализа за работа на училиштето; ✓ Учество во изработка на Правилникот за систематизација на работни места во ОУ со ресурсен центар Маца Овчарова; ✓ Учество во работата на Одделенските и Наставнички совети; ✓ Учество во работата на Стручните активи на одделенска и предметна настава; ✓ Изготвен Полугодишен и Годишен извештај од работата на дефектолог олигофренолог; ✓ Водење на Дневник за работа; ✓ Водење на Главна книга со лични податоци за секој ученик; ✓ Креирање на дефектолошки тестови за проценка на ниво на знаење и ментална зрелост кај ученици според степенот на пречките во развој; ✓ Издавање на архивска документација по барање на ученик или родител (преписи на сведителстава или потврди за завршено образование) ✓ Следење на имплементацијата на активности од 7-те приоритетни подрачја од Годишната програма за работа на училиштето, во соработка со директор; ✓ Изработка на табеларен преглед од евалуација на акциските планови за учебната 2020/21г ✓ Изготвен и систематизиран Полугодишен и Годишен извештај за работа за учебната 2020/21 ✓ Изготвен Алманах од проектот „Зелени детски градини“, објавен на ФБ страната на училиштето
Дефектолог олигофренолог – Тања Попова

Годишен извештај од работата на отворениот логопедски кабинет

Во текот на учебната 2020/2021 год. работата на логопедот се реализираше низ следните активности:	
1. Работа со ученици	
- Во текот на Првото полугодие од учебната година, корективниот логопедски третман со учениците од Основните општински училишта од град Велес, како и учениците од прво до петто одделение од нашето училиште, се прикажани во наративниот дел 8.11 од Полугодишниот извештај за работа на училиштето - Во текот на оваа учебна година, корективниот логопедски третман со учениците од Основните општински училишта од град Велес, како и учениците од прво до петто одделение од нашето училиште, се прикажани во наративниот дел 8.11 од Годишниот извештај за работа на училиштето.	
2. Работа со наставници	
- Соработка со наставниците од општинските училишта со цел откривање на ученици со говорни потешкотии, известување за бројната состојба на логопати ученици во нивното одделение, давање на инструкции за говорно анимирање на детето за време на наставата, давање краток извештај за состојбата на говорот на детето; - Реализирани индивидуални разговори со наставниците заради запознавање со состојбата на учениците од ПОУ „Маца Овчарова“; - Континуирана соработка со наставниците од ПОУ „Маца Овчарова“, во делот на активности предвидени по тимови; - Изработка на логопедско мислење за учениците кои добиваат логопедски третман; - Континуирана соработка околу најразлични тековни барања со директор и стручна служба;	
3. Соработка со родители	
- Континуирана советодавна, консултативна и инструктивна работа со родителите чии што деца доаѓаат на логопедски третман, преку онлајн апликација Zoom и месенџер, како и забелешки во логопедската тетратка на детето; - Изготвување на извештаи со анамнестички податоци за детето;	
4. Соработка со заедницата	
- Поделени циркуларни писма во сите ООУ во Општина Велес; - Соработка со наставниците и стручната служба на сите ООУ во Општина Велес; - Соработка со ЦСР по потреба; - Учество во изготвување на мислења за учениците од ПОУ „Маца Овчарова“ кои одат на рекатегоризација; 7.10.2020 – по повод детската недела беше организирана посета на Сензорната соба од страна на учениците од 1во одделение од ООУ „Панко Брашнаров“ 19.11.2020 – одржан Вебинар со ООУ „Даме Груев“ и ООУ „В.Главинов“ – запознавање со законската регулатива - Соработка, информации и консултации со посебните паралелки од општините Штип, Пробиштип и Карбинци околу трансформацијата на училиштето и негова реонизација;	
5. Професионален развој и професионална соработка	
- Индивидуално стручно усовршување со користење на стручна литература и интернет ресурси - Следење на серија Вебинари организирани од ЕДУИНО подржани од БРО и 2 (два) Вебинари организирани од „Отворете ги прозорците“	

- Направени распореди за такси превозот на учениците;
- Поддршка и помош во реализација на состаноците на Училишниот одбор во ПОУ „Маца Овчарова“
- Помош во изработка на експонати во соработка со тимот за работна окупација;
- Координатор на Самоевалуацијата на училиштето за 2019/2021 год.
- Координатор на Развојната програма на училиштето за периодот од 2021/ 2022- 2024/2025 год.

6. Аналитичко истражувачка работа

- Изготвени извештаи за извршени тестирања и бројот на логопати деца во прво одделение во ООУ „Панко Брашнаров“;
- Изготвени извештаи за извршени тестирања и бројот на ученици од 1 – 5 одделение од ПОУ „Маца Овчарова“ – Велес;
- Анализа на бројот на логопати ученици кои доаѓале на логопедски третман во ПОУ „Маца Овчарова“, во текот на првото полугодие (по дијагноза, возраст и училиште);
- Анализа на бројот на логопати ученици кои доаѓале на логопедски третман во ПОУ „Маца Овчарова“, во текот на учебната 2020/2021 год. (по дијагноза, возраст и училиште);

7. Училишна структура, организација и клима

- Изготвена глобална годишна програма со наведени активности во делот на логопедската работа, откривање, дијагностика и третман на логопати деца;
- Изготвени месечни оперативни планирања во кои освен планирање на логопедските активности , ориентационо се планирани и другите активности поврзани со тековни состаноци на комисији и тимови;
- Изготвени приоритети од подрачје 6 – Ресурси - како дел од Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2020/2021 год.;
- Изготвени полугодишни извештаи;
- Изготвени Годишни извештаи;
- Дневник за работа;
- Матична книга со лични податоци за секое логопато дете;
- Логопедска тетратка за секое дете;
- Извештај за резултатите од логопедскиот третман;
- Логопедски тестови за секое логопато дете во зависност од неговата патологија;
- Тријажен артикулационен тест за секое логопато дете и батерија тестови за деца со развојана дисфазија;
- Логопедски наод , мислење, третман и резултати во електронска форма (за учениците на ПОУ „Маца Овчарова“);

Логопед - Елизабета Димитријевска

Годишен извештај од работата на отворениот логопедски кабинет

Во текот на учебната 2020/2021 год. работата на логопедот се реализираше низ следните активности:

1. Работасоученици

- Дијагностика и третман на ученици со проблеми во говорот од другите ООУ на ниво на Општина Велес кои побарале логопедска помош;
- Дијагностика и третман на деца од предшколска возраст кои имаат проблеми во говорот на ниво на Општина Велес и побарале логопедска помош;
- Тестирање, дијагностика и третман на ученици кои побарале помош од ООУ „Кирил и Методиј“, „Блаже Коневски“, „ДГ „Димче Мирчев“
- Тестирање, дијагностика и третман на ученици од 6 – 9 одделение од ПОУ „Маца Овчарова“ – Велес;
- Работа со ученици со успорен говорен развој и комбинирани попречености како што се: деца без говор (алалија), аутизам, граничен или лесен ментален дефицит, проблеми во читање и пишување;

2. Работасонаставници

- Соработка со наставниците од општински училишта за состојбата на логопати ученици во нивното одделение, давањенаинструкциизаговорноанимирањенадететозавременанаставата, давањекратокизвештајзасостојбатанаговоротнадететопозавршениотлогопедскитретман;
- Континуиранасоработкасонаставницитеод ПОУ „МацаОвчарова“, и разговор за нивните ученици кои доаѓаат на логопедски третман;
- Континуиранасоработкасонаставницитеод ПОУ „МацаОвчарова“, во делот на активности предвидени по тимови;
- Континуиранасоработкасонаставницитеод ПОУ „МацаОвчарова“, и разговор за нивните ученици кои доаѓаат на логопедски третман;
- Изработка на логопедско мислење за учениците кои доаѓаат на логопедски третман.

3. Соработкасо родители

- Континуирана советодавна, консултативна и инструктивна работа со родителите чишто деца доаѓаат на
- Логопедски третман со цел подобрување на говорот кај нивните деца;
- Изготвување на извештаи со анамнестички податоци за детето;
- Советодавна работа со родителите и упатување во други соодветни институции на понатамошни медицински иследувања доколку за тоа има потреба;

4. Соработка со заедница

- Соработка со наставниците на учениците во ООУ „СВ.Кирил и Методиј“ и другите ООУ во Општина Велес
- Соработка со ЦСР по потреба;
- Учество во изготвување на мислења за учениците од ПОУ „Маца Овчарова“ кои одат на рекатегоризација

5. Професионален развој и професионална соработка

- Индивидуално стручно усовршување со користење на стручна литература и интернет ресурси и вебинари
- Соработка со наставниците и стручната служба на ООУ „Кирил и Методиј“ Велес
- Соработка со ЦСР по потреба
- Учество во изготвување на мислења за учениците од ПОУ „Маца Овчарова“

6. Аналитичко истражувачка работа

- Изготвени извештаи за извршени тестирања во ООУ „СВ.Кирил и Методиј“ Велес од 1 и 2 одд. и бројот на логопати деца во ООУ на ниво на општина Велес;
- Изготвени извештаи за извршени тестирања и бројот на ученици од 6 – 9 одделение од ПОУ „Маца Овчарова“ – Велес;

- Анализа на бројот на логопати ученици кои доаѓале на логопедски третман во ПОУ „Маца Овчарова“, во текот на учебната година (по дијагноза, возраст и училиште)

7. Соработка со заедница и други институции

- Соработка со наставниците на учениците во ООУ во Општина Велес
- Соработка со ЦСР по потреба;
- Учество во изготвување на мислења за учениците од ПОУ „Маца Овчарова“ кои одат на рекатегоризација

Извештај за работата со интерни ученици од ПОУ „Маца Овчарова“,

Во текот на учебната година во ПОУ „Маца Овчарова“, од 6-9 одделение на логопедски третман се дијагностицирани 19 ученика. Сите имаат најразлични потешкотии во говорниот развој: Алалија, аграматизам, дислалија, аутистичен говор, потешкотии во читање и пишување

Во прилог - табела за број и дијагноза на опфатени ученици

Дијагноза						
ПОУ „Маца Овчарова“,	Алалија	Потешкотии во читање и пишување	Дислалија	Аутистичен говор	Развојна дисфазија + комбинирани попречености	Вкупно
11 (ученика)	2	5		1	3	11

Извештај за работата со екстерни ученици од сите ООУ во Велес

Во ООУ „Св. Кирил и Методиј“ во Велес беа тестирани учениците од 1 и 2 одд: (вкупно 130 ученици) (дијагностицирани 67) и градинката Д. Мирчев во учебната. 2020/2021 год, 16 ученика доаѓаа на логопедски третман. Бројот на логопати деца по училиште е следниот:

- ООУ „Св. Кирил и Методиј“ - 12 логопати ученици
- ООУ „Блаже Коневски“ – 1 логопат ученик
- ООУ „Васил Главинов“ - 2 логопати ученици
- ДГ „Димче Мирчев“ - 1 дете

На логопедски третман доаѓаа 16 деца со различна патологија во говорната комуникација. И тоа:

- Dislaliја – 13 деца
- Alalija- 1 дете
- BalbiticiA- 2 деца

Во текот на учебната. 2020/2021 год логопедскиот третман успешно го заврши 11 деца, а другите кои не го завршија својот логопедски третман ќе продолжат во наредната учебна година

Логопед : Арсова Елизабета

Годишен извештај од работа на УЧИЛИШЕН ОДБОР

Во текот на учебната 2020/ 2021 година се одржаа 3 конструктивни работни состаноци на Училишен одбор, на кои членовите редовно присуствуваа. На нив се донесоа следните:

1. ОДЛУКИ

1. Донесување на одлука за распишување на оглас за именување на Директорна ПОУ со ученички дом „Маца Ѓ. Овчарова“- Велес
2. Именување на тричлена комисија за спроведување на Оглас за именување на Директор на ПОУ со ученички дом „Маца Ѓ. Овчарова“- Велес
3. Усвоен записник од комисија за спроведување на Оглас за именување на Директорна ПОУ со ученички дом „Маца Ѓ. Овчарова“- Велес
4. Донесена согласност за усвојување на Статутот на училиштето од Министерството за образование и наука
5. Донесување на одлука за формирање на комисија за попис во училиштето
6. Усвојување на финансов извештај по Завршна сметка за 2020 година на ПОУ соученичкидом „Маца Ѓ. Овчарова“- Велес
7. Усвојување на Полугодишен извештај на наставно-воспитната работа за учебната 2020/2201 година.
8. Усвојување на Финансов план за 2021 година
9. Назначување на членови на Училишен одбор од редот на родителите

2. ПРЕДЛОЗИ

1. Донесен е Предлог одлука за Директорна ПОУ со ученички дом „Маца Ѓ. Овчарова“- Велес
2. Донесена е предлог одлука за корекција на статутот на ПОУ со ученички дом „Маца Ѓ. Овчарова“- Велес
3. Давање предлог мислење за кандидатите кои поднеле пријави, на Распишаниот Оглас за примање на наставници, воспитувач и логопед на определено работно време за учебната 2020/21 година

3. ИНФОРМАЦИИ

1. Известување во врска со измени и дополнување на Статутот на училиштето ПОУ со ученички дом „Маца Ѓ. Овчарова“- Велес
2. Спроведено е интервју со кандидат за избор на Директор на ПОУ „Маца Ѓ. Овчарова“- Велес
3. Известување за нови членови во Училишниот одбор од редот на наставници, воспитувачи и стручни соработници
4. Известување за добиено решение за именување на Директор на ПОУ со ученички дом „Маца Ѓ. Овчарова“- Велес
5. Известување за Распишан Оглас за примање на наставници, воспитувач и логопед на определено работно време за учебната 2020/21 година
6. Известување за: трансформација на ПОУ со ученичкидом „Маца Ѓ. Овчарова“- Велес во ОУ со ресурсен центар и реонизација

Претседател на УО**Марјанчо Николов**

Годишен извештај од работа на НАСТАВНИЧКИ СОВЕТ

Во текот на учебната 2020/ 2021 година се одржаа 9 конструктивни наставнички совети , на кои наставниот кадар редовно присуствуваше. Во текот на нивната реализација се обработија следниве теми:

1. Презентација на извештаи и информации за воспитно-образовната работа

1. Разгледување на годишна програма на училиштето
2. Комисии и работни тимови
3. Разгледување и усвојување на предлог план за усвојување на настава во учебна 2020/21
4. Техничка припрема за почеток на учебната година
5. Планови и протоколи за организирање на наставата
6. Согласно од страна на родители за модел на учење на учениците(физичко присуство и онлајн)
7. Прикачување на материјали на алатките Padlet и Google drive
8. Упатство за реализација на настава по физичко и здравствено образование во основните училишта за време на настава од далечина
9. Упатство за наставници за начинот на оценување на учениците во периодот на реализација на настава преку учење на далечина и Упатство за наставници за начинот на оценување на учениците во периодот на реализација на настава преку далечинско учење односно учење од дома
10. Реализација на дополнителна и додатна настава
11. Месечни планови и извештаи по тимови и комисии
12. Извештај за реализирана настава преку далечинско учење односно учење од дома
13. Успех и поведение на учениците во прво тримесечие
14. Здравствена состојба на ученици и вработени
15. Спроведување на онлајн настава и презентација
16. Одбележување на 3 ти Декември и избор на комисија
17. Успех, поведение и здравствена состојба на учениците во прво полугодие на ученици со физичко присуство и настава од далечина
18. Извештај од постигнувања во работата на комисии и работни тела
19. Проофесионално досие на наставници, воспитувачи, и стручни соработници-насоки за потполнување
20. Разгледување и усвојување на полугодишен извештај
21. Финансов план и план за јавни набавки
22. Финансов извештај за училиштето за 2020 година
23. Подготовка за Патронен празник
24. Информација од реализирани родителски средби
25. Информација од реализирани увиди на ПЕД во одделенска и предметна настава(заклучоци и предлог мерки)
26. Пролетен ден – излет и спортски натпревар
27. Информации за работен состанок со носители на тимови и комисии-евалуација на акциски планови по подрачја)

2. Презентации на информации за Закони, иницијативи, организациони подготовки, семинари

1. Избор на членови за училишен одбор
2. Обука за Мајкрософт Тимс
3. Информација за советодавна средба за реализација на наставата во посебните училишта од страна м-р Снежана Трпевска, советник во БРО
4. Извадок од Нацрт- записникот од петтата седница на Влада на РСМ одржана на 22.09.2020
5. Протокол за постапување и реотварање на ПОУ „Маца Овчарова“ – Велес за реализација на воспитно-образовниот процес со физичко присуство на учениците во учебната 2020/2021 година

6. План за спроведување на проектни активности
7. Одлука за изменување и дополнување на одлуката за мерки за спречување на внесување и ширење на корона вирус covid 19
8. План и протоколи за постапување на основните и средните училишта за реализација на воспитно-образовниот процес со физичко присуство на учениците во учебната 2020/2021 година
9. Алгоритам за постапување во училиштата во случај на појава на појав на ученик со симптоми, сомнителен/позитивен на ковид-19
10. План за одржување на наставата во основните и средните училишта во учебната 2020/2021 година
11. Правилник за дополнување на правилникот за изведување на екскурзиите, излетите и другите вонучилишни активности за учениците од основните училишта
12. Реализација на заеднички проект „1000 Минори“ со Здружение за развој на општеството и животната средина „Акта Нон Верба“ од областа на културата и образованието и промоција на заедништво и поддршка за децата со пречки во развојот и нивните семејства. Спроведување на проект 1000 Минори
13. Предлог реорганизација за спроведување на работата на ПОУ „Маца Овчарова“ како ресурсен центар
14. Назначување на тим за функционална анализа во ПОУ „Маца Овчарова“
15. Презентација за Процес на трансформацијана училиштето
16. Самоевалуација- назначување на на координатори и носители на тимови поподрачја
17. Информација – од Совет на општина Велес во врска со одлука за давање на користење на недвижен имот
18. Назначување на ментор за приправникот Паулина Манаскова

Извештајот го подготвил дефектолог- Давчевска Марија

Годишен извештај од реализација на програмата за работа на АНТИКОРУПЦИСКА ЕДУКАЦИЈА за ученици од VI- IX одделение

Активности
1.Што научивме минатата година 1. (Пријателството и корупцијата, Одговорност и корупција, Човековите права и корупцијата, Криминално однесување и корупција, Борба против корупцијата) –втора и трета недела од месец октомври.
2. ИНТЕГРИТЕТ И ЕТИЧНОСТ ➤ Етични и не етични начини на задоволување на потребите ➤ „ Ова сум јас“
3. КОРУПЦИЈА ➤ „ Дечко не биди корумпиран“ трета недела од месец март.
4. ОДДОЛЕВАЊЕ НА СОЦИЈАЛНИ ПРИТИСОЦИ ➤ „Кој е газда – кој има контрола“- трета недела од месец март.
5. Утврдување на знаењата за корупцијата и антикорупцијата – прва недела јуни.
Дефектолог Соња Димова

Годишен извештај од реализација на програмата за работа на Тимот за комуникација и соработка со јавноста и промоција на основното училиште

месец	активност
Континуирано	редовно ажурирање на фб страната на училиштето и известување на јавноста за сите новости и активности во и надвор од училиштето- В.Басаров
IX	Известување на јавноста преку фејсбук профилот на училиштето за протоколите и начинот на реализација на наставата во учебната 2020/21 година- В.Басаров
X	Информација и известување на фб страната и на веб порталот www.deca.mk за реализација на проектот „Зеленидетскиградини“ zelenidetskigradini - С.Гаврилова
XI	➤ Испратени покани до редовните основни училишта од Општина Велес и посебните основни училишта и паралелки од Р.С. Македонија за организација на ликовен конкурс по повод „3 Декември – Светскиот ден на лицата со инвалидност“ и објава на официјалната фб страна на училиштето ➤ Одржани едукативни вебинари за запознавање на колегите од редовните училишта од општините Велес, Чашка и Градско, со Концепцијата на инклузивното образование и законските норми и обврски поврзани со инклузијата на учениците со попреченост во редовното образование процес. ➤ Учество со ликовна творба на 53ти Рацинови средби и добиена пофалница за ученикот Н.С.- ➤ Координатори на активности: Д.Попанов, К.Јанковски, .Бојациева, В.Коцева, В.Басаров, -ресурсни дефектолози и логопед
XII	➤ Реализација на 24та Републичка ликовна работилница, преку организација на ликовен конкурс. Сите ликовни творби се објавени на фб страницата на училиштето и изложени во изложбениот простор на НУЦК „ЈХК Џинот“ – Велес.- Д.Попанов ➤ Снимен филм за училиштето со акцент на начинот на функционирање на воспитно образовната дејност на училиштето во услови на пандемија- К.Јанковски, Б.Бојациева ➤ Промоција на филмот "Како се одвива наставата во ПОУ "Маца Овчарова"-Велес во време на пандемија од коронавирус - Ковид 19" на настанот за одбележување на „3 Декември – Светскиот ден на лицата со попреченост“ во организација на Институтот за специјална едукација и рехабилитација при Филозофскиот факултет – Скопје- В.Басаров ➤ Добитници на високото признание „За најдобро посебно училиште“ на територија на Р.С. Македонија од Фондацијата Љупчо Ајдински ➤ Соработка со ОЈУДГ „Димче Мирчев“ по повод „3 Декември“ и изработен постер – експонат на тема „Различноста е алка која неповрзува сите“-В.Басаров ➤ Посета на Претседателот г. Стево Пендаровски како дел од проектот „1000 менори“ по повод празникот Ханука и оддавање почит на Еврејската заедница во Р.С.Македонија- ученици од одделенска настава, -директор - Мирјана Дамњановиќ, Вера Коцева, Жана Ѓоргиева ➤ Добиели новогодишни пакетчиња од повеќе фирми, организации и поединци по повод Нова година- Директор – Мирјана Дамњановиќ
	➤ Натпревар со Сложувалки - „Биди снаодлив и брз“, по повод одбележувањето на „Светскиот ден на сложувалки - 29 Јануари“ – стручни активи
	➤ По повод празникот Св.Валентин, учениците со нивните ментори изработија експонати - "Дрва на љубовта" и истите ги подарија на Општинската организација

	на Црвенкрст- Велес и Ротари клуб-Велес ➤ Одбележување на Ден на мајчиниот јазик- 21 февруари
	➤ Едукација за правилна хигиена и заштита од Корона вирус -Ковид 19 во реализација на ОО на ЦК Велес ➤ линк: ПрилогнатвЗдравкинзаЗеленитедетскиградини ➤ линк: Објава на веб портал дума.мк за Зелени детски градини ➤ Свечено доделување на Благодарница од ОО на ЦК Велес за: Организација и постигнати резултати во крводарителството, за покажаната хуманост и солидарност. ➤ известување на veles.gov.mk за добиени нови простории за училиштето ➤ По повод патрониот празник, изготвена и објавена страна на википедија за училиштето. линк: ПОУ Маца Овчарова - Велес – С.Гаврилова ➤ Спроведено истражување за животот и делото на Нашиот патрон – Маца Овчарова и објавување на информациите на Википедија по повод денот на нејзиното раѓање. Линк: Маца Овчарова – С. Гаврилова ➤ по повод одбележување на Патронатот на училиштето секој ученик го изработи Ликот на Маца Овчарова со различни техники и изработките се поставени на изложбен дел во холот на училиштето ➤ Посета на Спомен костурницата во Велес и положување на цвеќе на вечното почивалиште на Маца Овчарова. ➤ Засадено дрво во чест на Маца Овчарова ➤ Одбележан Светскиот ден на поезијата со учество на поетско читање на психолог С.Гаврилова со лична творба за Маца Овчарова. ➤ Вклучување во Светска онлајн кампања за одбележување на Светскиот ден на лицата со Даунов синдром.
	➤ Одбележување на 1ви Април со интерен маскембал во просториите на училиштето ➤ Одбележување на 2ри Април – Светскиот ден на лицата со аутизам преку создавање на Панделка од сложувалки (заштитен знак на аутизмот) изработена од сите ученици и изложена во холот на училиштето ➤ Одбележување на „7 Април-Светскиотденназдравјето“преку психолошка работилница. ➤ Одбележан „22 Април-Светскиот ден на планетата земја“ преку активности на ниво на стручни активи ➤ Завршна манифестација од проектот „Зеленидетскиградини“ на фондацијата за локален развој и демократија-„Фокус“ од Велес, со промовирање на Зелените детски градини од нашето училиште и Клон „Свончица“ на ОЈУДГ „ДимчеМирчев“- Велес, првите зелени детски градини во државава, пред претставници од Министерството за животна средина и просторно планирање на Р.С.Македонија, заменичката-министерка Христина Оџаклиеска, градоначалникот на општина Велес, АцеКоцевски и претставници од неколку компании и фирми од Велес, поддржувачи на проектот.Линк од vele.gov.mk ➤ Снимање на видео материјал од порталот Види Вака за Првите Зелени детски градини. линк: Види Вака објава за Зелени детски градини
	➤ ПОУ "МацаОвчарова" се вклучија во еко акцијата "ГЕНЕРАЛКА ВИКЕНД" во организација на компанијата „Менендмаунтен“, а со поддршка на Министерството за животна средина и просторно планирање и „Пакомак“ ➤ Објава за добиени награди од учество на конкурс "Превенција од Ковид 19" во

	организација на Ротари клубот од Велес
	➤ Свечено доделување на наградите, пофалниците и благодарниците од ликовниот конкурс на тема "Превенција од Ковид 19" на кој учествуваа и нашите ученици заедно со нивните ментори. ➤ Објава на видео материјал за создавањето и развојот на Зелените детски градини – Т.Попова
Одговорно лице:	дефектолог Весна Басаров

Извештај за работата на Комисија за донации

- Направен е план и програма за работа на комисијата за донации 22.09.2020г
- Оформен е тим за работа на комисијата за донации 22.09.2020г
- Училишен прибор за секое дете донација од Евангелска црква 01.10.2020г
- Садници за уредување на сензорната градина од Фондацијата за локален развој и демократија "Фокус"- Велес 10.10.2020г
- Донација на средства за дезинфекција од аптеката Euro Mega Farm Veles и Kvatro trejd 05.11.2020г
- Донација од Општинската организација Црвен Крст на РСМ - Велес, ТИКА и Министерството за образование и наука, кои во нашето училиште донираа: сталак за дезинфекција; дезинфекциони средства; дигитален термометар и едукативен материјал за учениците, за заштита и превенција од Covid-19 06.11.2020г
- Парична награда од Фондацијата Љупчо Ајдински "За најдобро посебно училиште"
- Парична награда во износ од 20000 ден. од осигурителна компанија VIG осигурување
- Донација на новогодишни пакетчиња од Пан такси 21.12.2020г
- Донација на новогодишни пакетчиња од доктор Горан од Германија 25.12.2020г
- Донација на новогодишни пакетчиња од Евангелска црква 25.12.2020г
- Донација на новогодишни пакетчиња од ЕВН 25.12.2020г
- Донација на новогодишни пакетчиња од Машки домакински муабети 28.12.2020г
- Донација на новогодишни пакетчиња од „ Подари насмевка „ 28.12.2020г
- Донација на новогодишни пакетчиња од „ И јас сум дете „ 28.12.2020г
- Донација на новогодишни пакетчиња од Анта нова Верба 29.12.2020г
- Донација на новогодишни пакетчиња од модно студио Трезор 29.12.2020г
- Донација на новогодишни пакетчиња од припадниците на ЦЕИ во Армијата на РС Македонија
- Општинската организација на црвен крст Велес, а воедно и организацијата Црвен крст на Р.С. Македонија донираше прочистувач на воздух за нашето училиште
- Донација од Борче Стоименов – персонален компјутер за наш ученик
- Донација од Маркерт – наставни средства и помагала 18.05.2021г.
- Донација од реализиран проект „Предизвик за млади истражувачи“-ФИТР- јуни 2021

Одговорно лице - комисија за донации
Дефектолог Снежана Стојановска

Годишен извештај од работата на воспитувачи во целодневен престој и ученички дом за учебната 2020-2021год.

Во учебната 2020-2021 година во ученичкиот дом во ПОУ „Маца Овчарова“ престојуваат 5. Учениците се поделени во две воспитни групи: мала воспитна група (од I до V одд.) и голема воспитна група (од VI до IX одделение).

Продолжен престој посетуваат 5 ученици (од I до V одд.).

Бројот на ученици по одделенија табеларно е прикажан на следниот приказ:

Активностите во ученичкиот дом се одвиваа во три смени. Воспитно – образовниот процес го реализираше воспитниот кадар – 4 воспитувачи, кои изработија план и програма за големата и малата група на ученици. Воспитувачите своите работни задачи ги извршуваа во три смени со зададен распоред од понеделник до петок. Во понеделник се пречекуваат децата, се распакуваат и преместуваат нивните работи во спалните соби. Малата група оди на настава од 8 до 11 часот, додека големата група од 12 до 15 часот. Воспитувачите се грижат за личната хигиена на децата и давањето на пропишаната терапија од страна на лекар (неговател).

Програмата се состои од 4 програмски подрачја со соодветни наставни содржини и теми. Учениците со голем интерес се вклучија во реализација на наставната програма т.е земаа активно учество во сите четири подрачја.

Според планираните подрачја од Годишната програма за работа во мала и голема воспитна група реализирани се следните активности:

		Одделение								
Број на ученици		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
	Ученички дом		1		2		1			1
	Продолжен престој				2	3				

Програмско подрачје	Реализирани активности во текот на учебната 2020/21 година
Весели ноти	Со помош на музиката и најразличниот ритам, реализирани се активности за развивање на способности за координација, чувство за ритам, имитација на движења, способност за разликување на звуци и тонови. Се реализирааа планираните активности од пеење на детски песни, народни песни и ора, како и по слободен избор на учениците.
Умни креативци / “Во здраво тело, здрав дух”	Преку ова подрачје учениците се увежбуваа за посложени активности со прсти и дланка, т.е развивање на фината моторика и визуелната концентрација и координација око-рака. Со помош на различни ресурси и техники, изработуваа најразлични изработки, при тоа внимавајќи на сопствено постигнување, со критички осврт на изработеното. Реализирани се активности за развивање на убавото однесување, почитта кон другите и бон – тон.Континуираноработевме задачи за поттикнување на математичките и јазичните способности Посебен акцент е ставен на мотивирање на учениците кон самостојно изработување на домашните задачи и навикнување за самостојно учење, како и изведбени активности т.е примена на веќе наученото во секојдневниот живот.
Осознаваме, препознаваме, твориме!	Релизирани се активности за развивање на концентрација, внимание, помнење и перцепција, се со цел, развивање на емоционалното, физичкото и менталното здравје. Со особено задоволство и внимание, учениците беа вклучени во изработка на работни листови за развој на креативното мислење, мемориски картички, сложувалки и др.
Говориме, читаме, твориме!	Реализирани се планирани активности од ова подрачје кои се одвиваа како работилници и драматизации. Секој расказ, приказна, сказна или бајка, преточена во улога која ја добива ученикот, со помош на реквизити, го поттикнува развојот на вокабуларот кај учениците, говорното изразување во правилна граматичка форма, како и креативната фантазија во измислување на сопствена приказна, а воедно и развивањена мисловните процеси на повисоко ниво. Посебно се внимава на изведбените активности со индивидуално или групно работење почитувајќи ги Протоколите за работа во пандемија. Се применуваа различни наставни средства и помагала: power point презентации и интернет-образовни софтвери.

	Согласно програмата учениците се запознаа и посетија повеќе знаменитости и обележја на град Велес. Ја посетија градската библиотека, како и театарот каде беше претставена ликовната работилница по повод 3 Декември- Светскиот ден на лицата со инвалидност. Ја посетија и Спомен Костурницата по повод патрониот празник. Беше реализиран есенски излет на локалитетот Езеро “Младост”-Велес и пролетен излет на лолитетот р.Бабуна.
Здравствена и хигиенска заштита	Посебна грижа се води за здравствената состојба на учениците сместени во ученички дом, особено за оние со постојана терапија (хронично болни). За таа цел, во текот на денот се грижи здравствено лице-негувател, кој ја следи состојбата на учениците и пропишаната терапија, додека во вечерните часови и преку ноќта се грижи дежурниот воспитувач. Училишната мини аптека е снабдена со неопходен медицински прибор и лекови за брза интервенција од страна на негувателот и воспитувачите. Секој во својата смена од воспитувачите индивидуално се грижи и дејствува на личната (бањање на помалите ученици на кои им е потребна помош) и здравствената заштита (давање на пропишаната терапија од лекар) кај учениците.
Лична хигиена и сопствена грижа на учениците во ученичкиот дом	Покрај грижата за личната хигиена, учениците активно учествуваат во секој сегмент од животот во ученичкиот дом, практично изразувајќи ги своите вештини во одржување и чување на инвентарот во домските спални простории, училишната кујна, како и почитување на куќниот ред посебно во вечерните часови. Традиционално, училишниот престојот во кој го поминуваат останатиот дел од денот, учениците од ученичкиот дом се грижат за неговиот изглед, изработувајќи и украсувајќи го со експонати соодветни на годишното време и настан.
Соработка со училиште	Воспитувачите соработуваа со стручната служба и директорот, информирајќи ги за одредени појави кај учениците (посебно во делот на насилно однесување и меѓусебни конфликти), како и за разрешување на одредени семејно емоционални односи.
Учество во проектни и други активности на воспитувачите	Естетско уредување на училишното пано на тема “Есен” , „Зима“, “Пролет”, уредување по повод “СВ.Валентајн”, како и Патрониот празник на училиштето. Изработка на минори за потребите на училиштето. Изработка на новогодишни, осмомартовски и велигденски честитки и украси. 30.10.2020 - Учество на ученикот Н. Спасовски во ликовна работилница “Другарство – мост кои поврзува повеќе светови”; 11. 2020 – Учество во изработка на минори (свеќници) за потребите на училиштето како учесник во проектот “1000 минори”; 01.12.2020 - Учество на ученикот Н. Спасовски во снимање на спот за претставување на училиштето; 03.12.2020- - Одбележување на “3 Декември”- светскиот ден на лицата со попреченост преку различни активности; 16.12.2020-Презентација преку проектот “Зелени детски градини” со психологот

	Соња Гаврилова; 22.12.2020 – Презентација на тема “Пожар” со дефектолог Марио Попов пред мала група на ученици; 22.12.2020 – Одбележување на Светскиот ден на здрава храна со работилница „Што е здрава храна“-координатор К.Јанковски; 19.02.2021 -Психосоцијална поддршка на учениците од ученички дом и продолжен престој со примена на игровна терапија со психолог Соња Гаврилова; 22.02.2021 -Учество на ученикот Н. Спасовски на ликовен конкурс на тема “Превенција од Ковид 19”; 01.03.2021 – Изработка на мартинки; 05.03.2021 – Едукација за правилна хигиена и заштита од Корона вирус-“Ковид 19” – координатор Црвениот крст од Велес; 19.03.2021 – Одбележување на Патрониот празник на Нашето училиште; 01.04.2021 - Одбележување на денот на шегата, “Априлили”; 02.04.2021 - Одбележување на Светскиот ден на лицата со аутизам; 07.04.2021 – Одбележување на “7 Април”- Светскиот ден на здравјето преку психолошка работилница; 22.04.2021 – Одбележување на “22 Април” – Светскиот ден на планетата Земја преку повеќе активности на учениците; 05.05.2021 - Презентација на тема “Земјотрес” со дефектолог Марио Попов пред мала група на ученици; 07.05.2021 -“ Генералка викенд” – активно учество на учениците од ученички дом во еко акцијата.
Воспитувачи: Паулина Манаскова,Пепица Трајкова,Кристина Јанева, Маја Туфекчиев.	

Годишен извештај од работа на НЕГУВАТЕЛ-ФИЗИОТЕРАПЕВТ

ПОДРАЧЈЕ ЗА РАБОТА	РЕАЛИЗИРАНИ АКТИВНОСТИ
Негувател физиотерапевт	Васе Кариланова
1. Медицинска поддршка на учениците	✓ Водење на медицинско портфолио на учениците од ученичкиот дом и евидентирање на промените во терапијата или здравствената состојба, доколку ја има. ✓ Секојдневна евиденција на дадена терапија на хроничните ученици (2), сместени во ученички дом. ✓ Поддршка на ученици во медикаментозна терапија поради моментална нарушена здравствена состојба (дијагноза од лекар)
2. Грижа за хигиена и исхрана на учениците	✓ Се врши проверка на лична хигиена на сите ученици од училиштето ✓ Секој понеделник се врши проверка на вошливост и останати промени на тело на сите ученици ✓ Поддршка на два ученика во исхрана за време на ручек и создавање на навики за самостојно земање на храна ✓ Поддршка на учениците во одржување на хигиена на тело; (сменување на памперси), дезинфекција на раце и тело во одредени ситуации, посебно со учениците од продолжен престој.
3. Физиотерапевтски третман на учениците	✓ Поради ситуацијата со Ковид 19, на физиотерапевтски третман опфатени се 4 ученика (по два од одделенска и предметна настава) по предлог на раководителите на паралелка со одобрување од страна на родителот. ✓ Се врши редовен двочасовен третман на учениците во предпладневна и попладневна смена, со евиденција од реализацијата на истите. ✓ Домашна посета на два ученика со церебрална парализа, со масажен третман во присуство народител и дефектолог- раководител на паралелка 3.Колодезни.
4. Комуникација со родителите	✓ Во текот на годината се контактираше со родителите околу превземањето на терапијата за учениците кои имаат хронични болести, а се сместени во ученички дом.
5. Други активности	✓ Водење на дневник за работа ✓ Комуникација и соработка со стручни соработници, психолог и дефектолог, директор, наставници и воспитувачи. ✓ Во текот на денот врши дезинфекција на учениците од одделенска и предметна настава (раце и тело); дезинфекција на кваки и намештај кој се користи во текот на денот при одржување на наставата во двете смени. ✓ Одржување на исправноста на реквизитите и останатиот потребен материјал за реализација на физиотерапевтски третман. ✓ Секојдневна дезинфекција на сензорна соба после извршен третман на секој ученик ✓ На крајот од неделата се врши генерално чистење и дезинфекција на сензорната соба. ✓ Секојдневно ажурирање на листите од Протоколите на училиштето за прием на ученици, вработени и надворешни лица. ✓ Обработка на податоците за тековната недела со доставување на краток извештај до директорот. ✓ Учество во активностите со наставниците и учениците во слободните ученички активности, при изработка на Мињони, грбот на град Велес, осмомартовски и велигденски креации во техниката квилинг.

Евалуација на Годишната програма и акциските планови по подрачја

1. НАСТАВНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ**Стратешка цел: Реализација на наставата во вонредни услови-пандемија**

Координатор на подрачје Зага Колодезни – одделенски наставник

Наставник во предметна настава: 1. Снежа Стојановска

Наставник во одделенска настава: 2. Весна Басаров

ПОДРАЧЈЕ	Временска рамка	Начин на спроведување										
1.1.Реализација на наставните планови и програми												
1.1.1. Реализација на настава со физичко присуство 1.1.2. Реализација на електронско учење од далечина	<table><tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table>	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	- Интервју со родители - Реализација на настава по адаптирани наставни планови и програми учење со физичко присуство; - Реализација на настава по адаптирани наставни планови и програми за електронско учење од далечина
9	10	11	12	1								
2	3	4	5	6								
ИНДИКАТОР за успешност	1.1. Изработен табеларен извештај од спроведеното интервјуирање на родители 1.2. Адаптирани наставните планови и програми за учење со физичко присуство 1.3. Адаптирани наставните планови и програми за електронско учење од далечина 1.4. Изработен извештај од реализираната настава од далечина 1.5. Евалуација од реализираниот план и програма од учење од далечина											
1.2 Реализација на индивидуален третман за ученици со хронични болести												
1.2.1.Реализација на програма за индивидуален третман на хронично болни ученици 1.2.2. Изработка на извештај/евалуација од реализираниот план и програма за индивидуален третман на хронично болни ученици	<table><tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table>	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	- Реализација на програма за индивидуален третман на хронично болни ученици - Доставување на печатени материјали и проверка на извршените задачи - Реализација на програма во домашни услови
9	10	11	12	1								
2	3	4	5	6								
ИНДИКАТОР за успешност	1.2.1.Изготвен план и програма за индивидуален третман на хронично болни ученици 1.2.2. Извештај/евалуација од реализираниот план и програма за индивидуален третман на хронично болни ученици											
1.3.Реализација на воннаставни активности, согласно Концепцијата за воннаставни активности во основно образование и препораките за нивна реализација												

во услови на пандемија од Ковид 19											
1.3.1. Изработка на план и програма за реализација на воннаставните активности 1.3.2.Реализација на активностите планирани во планот и програмата	<table><tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table> - Реализација на воннаставни активности - Следење и вреднување на учеството, ангажираноста и напредувањето на нивоата на постигања на учениците во воннаставната активност - Анализа на успешносот на воннаставната активност	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
9	10	11	12	1							
2	3	4	5	6							
ИНДИКАТОР за успешност	- Изработвена програма за воннаставни активности, согласно новата концепција за воннаставни активности во основно образование и препораките за нивна реализација во услови на пандемија од Ковид 19 - Картон за водење на Педагошка евиденција за воннаставни активности - Извештај од реализација на воннаставните активности во учебната 2020-2021 г.										

2. ПОСТИГАЊЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

Стратешка цел: Постигања на учениците со он-лајн настава

Координатор на подрачје Тања Попова - стручен соработник
Наставник во одделенска настава м-р Марио Попов

ПОДРАЧЈЕ	Временска рамка	Начин на спроведување										
2.1 Постигања на учениците												
2.1.1 Утврдување на успехот на учениците полугодишно и годишно 2.2.2 Утврдување на успехот на учениците по пол, степен на хендикеп и етничка припадност 2.2.3 Утврдување на успехот на учениците со он-лајн настава	<table><tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table>	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	• Прибирање податоци за успехот на учениците по одделенија • Прибирање податоци за успехот на учениците по пол, хендикеп и етничка припадност • Прибирање податоци за успехот на учениците во он-лајн наставата
9	10	11	12	1								
2	3	4	5	6								
ИНДИКАТОР за успешност	• Изработена статистичка анализа за постигнувањата на учениците во првото полугодие од учебната 2020/21 година; • Изработена статистичка анализа за постигнувањата на учениците за крајот на учебната година по пол, хендикеп и етничка припадност; • Анализа на успехот на учениците со он лајн настава											

2.2 Задржување/осипување на учениците							
2.2.1 Утврдување на бројот на ученици со он-лајн настава и настава со физичко присуство во училиште	9	10	11	12	1		- Изработка на база на податоци - Ревидирање на бројот на ученици во наставата-квартално - Ревидирање на број на ученици со настава во домашни услови
2.2.2 Утврдување на бројот на ученици со настава во домашни услови	2	3	4	5	6		
ИНДИКАТОР за успешност	- Изработен табеларен преглед за новодојдени ученици за тековната учебна година - Изработен табеларен преглед на ученици со физичко присуство и он-лајн настава на почетокот на учебната година - Изработен табеларен преглед на ученици со физичко присуство и он-лајн настава во текот на второто полугодие од учебната година - Утврдување и % застапеност на ученици кои ја следат наставата со домашна посета на дефектологот						
2.3 Повторување на учениците							
2.3.1 Утврдување на бројот и причините за повторување на учениците	9	10	11	12	1		- Прибирање на податоци за успех на ученици - Статистичка обработка на податоци за тековна учебна година - Изработка на Преглед со споредбена анализа
2.3.2 Статистичка и споредбена анализа за последните 3 учебни години	2	3	4	5	6		
ИНДИКАТОР за успешност	- Изработен Преглед на успехот на учениците по паралелки и одделенија за тековната учебна година - Утврдување и % застапеност на ученици кои ја повторуваат годината						

3. УЧЕЊЕ И НАСТАВА

Стратешка цел: Обнова, изработка и ставање во употреба на специјализирани наставни средства и помагала

Координатор на подрачје Марија Давчевска – одделенски наставник

Наставник во предметна настава: 1. Добрила Ефтовска

2. Кристина Јнковски

ПОДРАЧЈЕ	Временска рамка	Начин на спроведување
3.1 Планирање на наставниците		

3.1.1Индивидуални планирања на наставниците 3.1.2 Поддршка и следење на планирањата на наставниците 3.1.3 Размена на искуства и информации при планирањето на наставните програми 3.1.4 Распоред на часови	<table><tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table>					9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	- Наставниците кои во учебната 2020/21 година имаа ученици кои наставата ја следат on line , еднаш неделно изработуваа соодветни материјали и ги испраќаа до своите ученици за работа во домашни услови, со предходно планирање и подготовка нагласувајќи што треба да се добие повратно од тие материјали. - Прибирање податоци за успехот од реализација на наставата на учениците по одделенија
9	10	11	12	1												
2	3	4	5	6												
ИНДИКАТОР за успешност	- Изработени годишни глобални планирања, тематско-процесни планирања за учебната 2020/21 година - Доставени планирања до директорот и стручната служба - Извештај од увид на педагошка евиденција и документација по одделенија															
3.2 Наставен процес																
3.2.1Наставни форми и методи 3.2.2 Употреба на ИКТ во наставата 3.2.3 Избор на задачи, активности и ресурси 3.2.4 Приод на наставникот кон учениците 3.2.5 Интеракција меѓу наставниците и учениците 3.2.6 Следење на наставниот процес	<table><tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table>					9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	- Креирање на ресурси за дигитални алатки- во учебната 2020-2021 година дел од учениците ја следат наставата on line, секојдневно користејќи ИКТ алатки и ресурси. - Континуирано ажурирање на официјалната Facebook страна на училиштето. - Изработка на база на податоци за наставни материјали, средства и помагала по наставни предмети, со изготвување на список на наставници од одделенска и предметна настава. - Креирање на папка на посточекиот Google drive на ПОУ „ Маца Овчарова“ за прикачување на наставни материјали, средства и помагала по наставни предмети, кои претсавуваат
9	10	11	12	1												
2	3	4	5	6												

		база на податоци за наставниците. Извршена евалуација на функционирањето на ресурсите од дигиталните алатки.				
ИНДИКАТОР за успешност	- Изготвен Акциски план за поделба на наставно - воспитниот кадар за изработка на база на податоци за наставни материјали, средства и помагала по наставни предмети - Изработена база на податоци за наставни материјали, средства и помагала по наставни предмети. - Искреирана папка на посточекиот Google drive на ПОУ „Маца Овчарова“ за прикачување на наставни материјали, средства и помагала по наставни предмети, кои претсавуваат база на податоци за наставниците. - Утврдување на застапеност на материјали прикачени на google drive по предмети					
3.3 Искуства на учениците од учењето						
3.3.1 Средина за учење	9	10	11	12	1	Увид во ученичките досиеја и портфолија од страна на стручна служба и директор
3.3.2 Атмосфера за учење	2	3	4	5	6	
3.3.3 Поттикнување на учениците за преземање одговорност						
3.3.4 Интеракција меѓу учениците						
ИНДИКАТОР за успешност	Изработени ученички досиеја и портфолија					
3.4 Задоволување на потребите на учениците						
3.4.1 Идентификување на образовните потреби на учениците	9	10	11	12	1	- Увид на изработени ИОП-и според индивидуалните можности и способности на ученикот - Набљудување и следење на постигнувањата - Изготвување на дидактички материјали, наставни средства и нагледен материјал со посебен акцент на оние ученици кои ја следеа наставата on line и за работа во домашни услови за секој ученик според неговите индивидуани потреби и можности.
3.4.2 Почитување на различните потреби на учениците во наставата	2	3	4	5	6	
ИНДИКАТОР за успешност	- Изработени ИОП-и според индивидуалните можности и способности за секој ученик - Изготвени дидактички материјали, наставни средства и					

	нагледен материјал со посебен акцент на оние ученици кои ја следеа наставата on line и за работа во домашни услови за секој ученик според неговите индивидуани потреби и можности.				
3.5 Оценувањето како дел од наставата					
3.5.1. Училишна политика за оценување	9	10	11	12	1
3.5.2 . Методи и форми на оценување	2	3	4	5	6
3.5.3 . Користење на информациите од оценувањето во наставата	- Користење на критериуми за оценување на учениците утврдени од МОН и БРО - Следење на напредокот на учениците преку формативно и сумативно оценување				
ИНДИКАТОР за успешност	- Учество на стручните активи на интерна работилница во училиштето „Критериуми за постигнувањата на учениците“ - Изработени тестови на знаења, чек-листи, бележници, со редовен фидбек и транспарентност за извршените активности на учениците, видео и фото записи, адаптирани работни листови, изработки на ученици				
3.6 Известување за напредокот на учениците					
3.6.1. Известување на родителите за напредокот на учениците	9	10	11	12	1
	2	3	4	5	6
	Давање на родителот конкретна повратна информација за оценката на ученикот со препораки за подобрување на постигањата и успехот на ученикот; -препораки за посетување на дополнителна настава за учениците кои имаат потешкотии при совладување на материјалот				
ИНДИКАТОР за успешност	- Изработен распоред со приемни денови за сите наставници во училиштето со посебен протокол за заштита од Ковид 19 - Одржани 5 редовни родителски средби со известување на родителите за успехот и поведението на нивното дете со евидентни листови				

4. Поддршка на ученици

Координатор на подрачје Соња Гаврилова – психолог

Наставник во предметна настава: 1. Билјана Бојаџиева

2. Кристина Јнковски

ПОДРАЧЈЕ	Временска рамка	Начин на спроведување
4.1 Севкупна грижа на учениците		

4.1.1 Изготвување на протокол за заштита на ученици од елементарни непогоди	<table><tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table>	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	• Изработка на протокол за заштита на ученици од елементарни непогоди и презентации со практични вежби • Психолошка работилница на тема:„Како му помогнав на моето другарче“ за подобрување на социјална интерактивна соработка на учениците во група; • Психолошка работилница на тема:„Негативните последици на зависноста од пушење на цигари“, за одбележување на „31 Мај-светскиот ден против пушењето“; • Изготвена апликација за добивање на 8 ученички стипендии од одделенска настава за 3 учебни години и доставена до Фондација Чекор по чекор, НВО „Инклузива“ и НВО „Хендимак“ поддржани од МОН
9		10	11	12	1							
2		3	4	5	6							
4.1.2 Изготвување на интерен акт за превенција од насилно однесување, интервенција во случај за насилно однесување												
4.1.3.Заштита од пушење, алкохол и дрога												
4.1.4 Грижа на учениците од социјално загрозување семејства												
ИНДИКАТОР за успешност	• Истакнати протоколи на огласна табла за ученици и родители и запознавање на родителите преку он-лајн групата на Совет на родители; • Реализирани презентации за заштита од пожар и земјотрес со практични вежби во услови на пандемија; • Реализирана работилница и подобрена социјална интерактивна соработка на учениците во група; • Реализирана психолошка работилница за одбележување на „31 Мај-светскиот ден против пушењето“ и подобрени сознанија кај учениците од 6 до 9 одд. за штетните последици од пушењето на цигари; • Добиена согласност за одобрување на 8 ученички стипендии и доставен евалуациски извештај до НВО организациите.											
4.2 Здравје												
4.2.1 Изготвување на протокол за грижа за здравје на учениците	<table><tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table>	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	• Изработка на протокол за грижа за здравје на учениците • Едукативна работилница со видео презентација на тема:„Забите се чувари на нашето здравје-расипаните заби треба да се лекуваат“ за надминување на страв и анксиозност од стоматолошки преглед кај учениците од 1 до 9 одд.
9		10	11	12	1							
2	3	4	5	6								
4.2.2.Едукативна работилница за улогата и значењето на забите за здравјето на детскиот организам и потребата од лекување на болните заби кај стоматолог												
ИНДИКАТОР за успешност	• Истакнат протокол на огласна табла за ученици и родители и запознавање на родителите преку он-лајн групата на Совет на родители; • Реализирана работилница и поттикнати позитивни емоции											

	кај учениците за надминување на страв од стоматолошка амбуланта и интервенција на заболена заб;					
4.3 Советодавна помош						
4.3.1. Изготвување на протокол за поддршка на ученици со емоционални потешкотии 4.3.2. Работилници од областа на психосоцијална поддршка на ученици 4.3.3. Едукативни содржини со теми од областа на психосоцијална поддршка со препораки за родители 4.3.4. Едукативни содржини со теми од областа на емоционалното здравје на децата со Совети за родители	9	10	11	12	1	
	2	3	4	5	6	
	- Изработка на протокол за поддршка на ученици со емоционални потешкотии; - Психолошка работилница со примена на игровна терапија за ученици преку движење со танцување на тема: „Музиката е љубов, а играта животна радост“ за подобрување на моторните вештини и социјална интерактивност кај учениците од 1 до 9 одд; - Психолошка работилница за ученици на тема: „Подарок за моето другарче“ за подобрување на самодовербата и сигурноста во себе кај 3 ученика од 9 одд; - Изработка на едукативен материјал со Препораки за родители за подобрување на социјално-емоционалната состојба на своите деца во домашни услови и истакнување во он-лајн групата на Совет на родители; - Изработка на едукативен материјал со Совети за родители на тема: „Среќни родители, среќно дете“ и истакнување во он-лајн групата на Совет на родители.					
ИНДИКАТОР за успешност	- Истакнат протокол на огласна табла за ученици и родители и запознавање на родителите преку он-лајн групата на Совет на родители; - Реализирана психолошка работилница и подобрени когнитивните функции, моторни вештини, перцепција, социјална интерактивност и позитивни емоционални доживувања кај учениците. - Реализирана психолошка работилница и подобрена самодоверба, сигурност во себе и меѓусебна комуникација кај 3 ученици од 9 одд. - Практична примена на препораките од едукативниот материјал од страна на родителите. - Практична примена на Советите од едукативниот материјал од страна на родителите.					

5. КЛИМА И КУЛТУРА

:

Координатор на подрачје Соња Димова – предметен наставник

Наставник во предметна настава: 1.

2.

ПОДРАЧЈЕ	Временска рамка					Начин на спроведување
5.1 Училишна клима и односи во училиштето						
5.1.1 Углед на училиштето 5.1.2 Кодекс на однесување 5.1.3 Училишна клима 5.1.4 Поведение и дисциплина во училиштето	9	10	11	12	1	- Истражување со помош на „есеј“ метода за меѓусебните односи во институцијата; - Разгледување на есеите и квалитативна обработка; - Организирање на работилници во одделенска и предметна настава за запознавање со: „Стандарди за професионално однесување на наставниците во основните и средните училишта“.
	2	3	4	5	6	
ИНДИКАТОР за успешност	- Спроведено е истражување со „есеј“- метода за да се утврдат меѓусебните односи помеѓу вработените во институцијата. - Квалитативна проценка - реализирани работилници за запознавање со „Стандарди за професионално однесување на наставниците во основните и средните училишта“- МОН , 14.07.2020 година: месец март- предметна настава месец мај – одделенска настава					
5.2 Промовирањена постигањата						
5.2.1 Промовирање на личните постигања на учениците	9	10	11	12	1	- Прибирање податоци за успехот на учениците по одделенија - Прибирање податоци за успехот на учениците во он-лајн наставата - Прибирање на податоци за постигања на учениците на литературни, ликовни и др. Конкурси - Проширување на критериумите за оценување на постигањата на учениците
5.2.2 Промовирање на постигањата во име на училиштето	2	3	4	5	6	

		кои следат он-лајн настава • Промовирање на успехот на учениците вклучени во редовниот воспитно образовен процес (со физичко и онлајн присуство) : • Избор на најдобар ученик во одделенска настава и најдобра одделенска заедница • Избор на најдобар ученик во предметна настава и најдобра одделенска заедница •
ИНДИКАТОР за успешност	• Проширени критериумите за оценување на постигањата на учениците кои следат он-лајн настава • Избран е најдобар ученик во одделенска настава со физичко присуство • Избран е најдобар ученик во одделенска настава со он-лајн настава • Избран е најдобар ученик во предметна настава со физичко присуство • Избран е најдобар ученик во предметна настава со он-лајн настава • Избрана е најдобра одделенска заедница во одделенска настава • Избрана е најдобра одделенска заедница во предметна настава	

6. РЕСУРСИ

Стратешка цел: 1. Зголемување на безбедноста на учениците во услови на пандемија и

2.Поставување на лифт

Координатор на подрачје Елена Трајановиќ – одделенски наставник

Наставник во предметна настава: 1. Снежана Стојановска

Стручен соработник: 2. Бети Димитријевска

ПОДРАЧЈЕ	Временска рамка					Начин на спроведување
6.1 Сместување и просторни капацитети						
6.1.1 Просторни услови	9	10	11	12	1	• Прибирање на податоци од полугодишен извештај за учебната 2020/21 година • Прибирање на податоци со непосреден увид
6.1.2 Искористеност на просторни капацитети	2	3	4	5	6	

ИНДИКАТОР за успешност	- Изграден е Сензорен парк во задниот дел на дворот со преуредување и доопремување на 250 м² површина; - Извршено е хортикултурно уредување на земјената површина и засадени се 25 зимзелени дрвца; - Отворена е пристапна рампа и железна капија за надворешен влез во паркот; - Доопремен е летниковецот со олуци за заштита од временски непогоди и оградена е со заштитна мрежа оградата што го дели паркот од Градскиот пазар - Поставено е свонче на влезот на вратата					
6.2 Наставни средства и материјали						
6.2.1 Опременост со стручна литература и наставни средства и помагала	9	10	11	12	1	Прибирање на податоци од документација за планирани и набавени потрошни материјали
6.2.2 Училишна библиотека	2	3	4	5	6	
6.2.3 Потрошен материјал						
ИНДИКАТОР за успешност	- Набавени пет лаптопи, два хард диска и два таблета; - Обезбеден е потрошен материјал (хартија, тетратки, моливи и сл.) за секој наставник					
6.3. Обезбедување на потребниот наставен кадар						
6.3.1 Број на вработени и соодветност на наставниот кадар	9	10	11	12	1	Прибирање на податоци од документација за вработување на директор и секретар
6.3.2 Ефективност и распоредување на кадарот	2	3	4	5	6	
6.3.3 Стручна служба како поддршка на наставен кадар						
ИНДИКАТОР за успешност	Вработени се 4 воспитувачи, 1 неговател и 1 економ на определено време					
6.4. Следење на развојните потреби на наставниот кадар						
6.4.1 Професионален развој на наставниците и стручните соработници	9	10	11	12	1	Онлајн обуки организирани од МОН, Едуино, Чекор по чекор
	2	3	4	5	6	
ИНДИКАТОР за успешност	Посетени обуки од наставниот кадар во текот на учебната 2020/21 година					
6.5. Финансиско работење на						

училиштето										
6.5.1 Постапки со кои се обезбедува почитување на законската регулатива за финансиско работење	9	10	11	12	1		Прибирање на податоци од записници на училишен одбор и наставнички совет			
6.5.2 Транспарентност во планирањето и трошењето на училишниот буџет	2	3	4	5	6					
ИНДИКАТОР за успешност	Презентиран финансиски план и финансиски извештај на членовите на училишен одбор и наставнички совет									

7.УПРАВУВАЊЕ И РАКОВОДЕЊЕ

Стратешка цел:

7.1 Изработка на Елаборат за трансформација на училиштето во „Основно училиште со ресурсен центар“

7.2 Доуредување на Сензорно забавен парк –просторно уредување и создавање на сензорна градина

Координатор на подрачје м-р Мирјана Дамњановиќ – директор

Наставник во одделенска настава: 1. Жана Ѓеоргиева

Наставник во предметна настава:2. Дијана Попанов

ПОДРАЧЈЕ	Временска рамка					Начин на спроведување
7.1 Управување и раководење со училиштето						
7.1.1Управување со училиштето 7.1.2 Раководење со училиштето	9	10	11	12	1	- УО во текот на учебната 2020/21 год одржуваше редовни состаноци на кои расправаа и одлучуваа по прашања во однос на работата која е во негова надлежност - Извршен е реизбор на двајца членови претставници од Советот на родители за УО - Реализирање на низа активности, реализирање на проекти за промовирање на училиштето и учениците од секаков вид во локалната заедница
	2	3	4	5	6	
ИНДИКАТОР за успешност	- Обезбедени редовни, детални и сеопфатни информации за работата на УО ,на другите субјекти вклучени во воспитно образовниот процес - Воспоставено партнерства и соработка со непосредната околина и пошироката заедница					

7.2 Цели и креирање на училишната политика						
7.2.1 Постапки со кои се обезбедува почитување на законската регулатива за финансиско работење	9	10	11	12	1	- Континуирано подобрување на политиките во училиштето во согласност со државната и локалната образовна политика - Креирање на политиките во училиштето со интеракцијата помеѓу директорот, наставниците, стручната служба, персоналот, учениците, родителите и надворешното опкружување, во согласност со промените на законската регулатива
	2	3	4	5	6	
ИНДИКАТОР за успешност						Бројни пишани процедури, упатства, правилници и како пишани политики во форма на посебни документи
7.3. Финансиско работење во училиштето						
7.3.1 Постапки со кои се обезбедува почитување на законската регулатива	9	10	11	12	1	- Изработување на финансов план и финансов извештај на почетокот односно на крајот на школската година - Донесување на финансиски план, усвојување на извештаи на пописните комисији, усвоена завршна сметка и План за јавни набавки
7.3.2 Транспарентност во планирањето и трошењето на училишниот буџет	2	3	4	5	6	
ИНДИКАТОР за успешност						- Записник од Училишен одбор - Записник од Наставнички совет
7.4 Развојно планирање						
7.4.1 Цели на развојно планирање	9	10	11	12	1	- Менување на Статутот на училиштето според новиот Закон за основно образование, Законот за наставници, Правилникот за лични и образовни асистенти. - Испратени Меморандуми за соработка помеѓу училиштето ПОУ „Маца Овчарова“ и ОУ од Општините Велес, Градско и Чашка - Испратен е допис до Градоначалници на
7.4.2 Инфраструктура	2	3	4	5	6	

		Општините Велес,Чашка и Градско кои се информирани за ресурсната дејност на училиштето ПОУ „Маца Овчарова“ • Испратен Прашалник до сите основни и средни училишта од Општините Велес, Чашка, Кавадарци, Росоман, Демир Капија, Неготино, Градско, Лозово, Св.Николе, Карбинци, Штип, Пробиштип со цел правилно и навремено организирање и реализирање на квалитетно инклузивно образование • Организирање на Вебинари преку платформата ZOOM во ОУ од Општините Велес,Градско и Чашка на кои се презентираше „Концепцијата за инклузивно образование“ • Спроведен процес на Функционална анализа во училиштето, за нови надлежности, промена во приоритетите и целите на институционалната организација, а во функција на нејзино реорганизирање • Доделување на нови простории и проширување на училиштето,во согласност со новата дејност како Основно училиште со ресурсна дејност • Изготвен план за имплементација на проектот „Зелени градини“ • Отворен е втор влез до сензорната градина • Поставена мрежа и дрвени палети со жардињери • Обезбедени садници за засадување на саксии со зачин
--	--	--

ДИРЕКТОР

м-р Мирјана Дамњановиќ