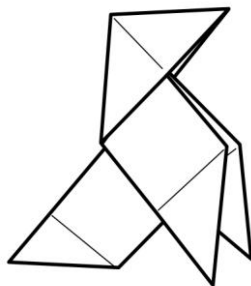


Слободен изборен предмет 2

Изработки од хартија – Оригами

(2 часа неделно/36 часа во второ полугодие)



Поврзаност со националните стандарди:

Резултатите од учење наведени во наставната програма водат кон стекнување на следните компетенции опфатени со предметното подрачје **Уметничко изразување и култура**:

Ученикот/ученичката знае и умее:

VIII-A.1	да манифестира познавање на различните форми на уметничко изразување од сите области на културата (литературата, музиката, визуелните уметности, изведбените уметности, декоративните уметности, дизајнот),
VIII-A.3	да ги изразува сопствените идеи, искуства и емоции, користејќи уметнички или други форми на креативно изразување (индивидуални или колективни),
VIII-A.4	да ги интерпретира идеите, искуствата и емоциите изразени во уметничките продукти креирани од други кои се припадници на сопствената или на други култури,

Ученикот/ученичката разбира и прифаќа дека:

VIII-B.2	критичкиот однос кон различните продукти на уметноста е битен за развивање на индивидуалните и општествените естетски вредности
-----------------	---

Резултатите од учење наведени во наставната програма водат кон стекнување на следните компетенции опфатени со предметното подрачје **Дигитална писменост, Личен и социјален развој, Техника, технологија и претприемништво**:

Ученикот/ученичката знае и умее:



IV-A.8	на безбеден и одговорен начин да ги користи дигиталните содржини, образовните и социјалните мрежи и дигиталните алатки за дизајнирање,
V-A.14	да слуша активно и соодветно да реагира, покажувајќи емпатија и разбирање за другите и да ги искажува сопствените грижи и потреби на конструктивен начин,
VII-A.9	активно да учествува во тимска работа според претходно усвоени правила и со доследно почитување на улогата и придонесот.

Ученикот/ученичката разбира и прифаќа дека:

V-B.3	сопствените постигања и добросостојба во најголема мера зависат од трудот кој самиот/самата го вложува и од резултатите кои самиот/самата ги постигнува
V-B.8	интеракцијата со другите е двонасочна – како што има право од другите да бара да му/ѝ биде овозможено задоволување на сопствените интереси и потреби, така има и одговорност да им даде простор на другите да ги задоволат сопствените интереси и потреби



ПЛАНИРАЊЕ НА РАБОТАТА ПО ТЕМИ И СОДРЖИНИ

Наставен предмет: Слободен изборен предмет – Изработки од хартија – Оригами

Име и презиме на ученикот:

Одделение и воспитно образовен период:

Училиште: ОУРЦ „Д-р Златан Сремец“ - Скопје

Наставник: Татјана Кировска Кацарска

Теми/подрачја со број на часови	Развојни цели во учењето/ резултати од учењето	Прилагодување на пристапот (наставни стратегии и ресурси / разумно прилагодување)			Стандарди за оценување
		Простор и услови	Активности и методи	Наставни средства и асистивна технологија	
Запознавање со хартија (8 часа)	Ученикот: -Осознава како се добива хартија -Осознава различни видови хартија	-Училиште, училиница; - се избегнуваат стимулации кои го одвлекуваат вниманието или го вознемируваат; -картички за потсетување или за самоконтрола;	-устен метод (монолошки); -метод на демонстрација; -користење на конкретни примери и слики при обработка на нова содржина; -извршување на активности/задачи по сопствено темпо;	-Аудиовизуелни средства (телевизор, компјутер); -Аудио и видео содржини; -Интернет; -Средства и материјали за цртање (хартија, молив, дрвени боици, фломастери, мрсни боици, лепак) -Нагледни средства (фотографии, списанија, плакати, постери, апликации,	Ученикот: -Се запознава со потеклото на хартијата (дрво, памук, итн) -Се запознава со различни видови хартија
Вовед во оригами (4 часа)	Ученикот: -Ги осознава карактеристиките на оригами изработките	-создавање услови за мултисензорен пристап:			Ученикот: -Се запознава со карактеристиките на оригами изработките
Изработуваме оригами (12 аса)	Ученикот: -Со физички поттик да учествува во	-визуелно, тактилно, аудитивно,			Ученикот: -Со физички поттик учествува



	активности за изработка на едноставни фигури со превиткување хартија	кинестетички; -повлекување во мирно катче при вознемиреност на ученикот; -визуелна поддршка (слики, илустрации, сензомоторни табли, музички содржини и сл.); -создавање услови за безбедно движење во средината.		илустрации).	во изработка на едноставни фигури (хартиени бротчиња, авиончиња по даден модел, цветови, украси, животни, итн)
Изработка на фигури од хартија лепење и сечење (12 часа)	Ученикот: -Со физички поттик да учествува во активности за изработка на едноставни фигури со превиткување и лепење на хартија по модел				Ученикот: -Со физички поттик учествува во изработка на едноставен модел на куќичка по дадена шема -Со физички поттик учествува во изработка на честитика по даден модел -Со физички поттик учествува во изработка на украси по дадени модели



ОУРЦ „Д-р Златан Сремец“ - Скопје
ул. Емил Зола бр. 5, општина Кисела Вода
тел. бр.: 02 277 0446

Дополнителни мерки за поддршка	Начин на вреднување на постигањата
Стручна служба при ОУРЦ „Д-р Златан Сремец“ – Скопје, сензорна соба, ТЕАССН структурирана средина и активности, позитивна бихејвиорална поддршка за однесувањето на ученикот од страна на наставникот – специјалниот едукатор и рехабилитатор.	<ul style="list-style-type: none">- вербално и невербално изразување на наученото (табла за комуникација, посочување, гест);- изработки (модели);- практична изведба на наученото;- поддршка при реализација на задачи и активности;- диференцирани задачи за ученик;- евидентни листи;- чек-листи;- анегдотски белешки;- ученичко портфолио.

Меѓупредметна интеграција:

Планираните тематски содржини по предметот **Слободен изборен предмет** ќе се реализираат во корелација со наставните содржини од предметите: Ликовно образование, Техничко образование и информатика.



СРЕДНОРОЧНА ТЕМАТСКА МОДИФИЦИРАНА ПРОГРАМА

НАСТАВЕН ПРЕДМЕТ:		СЛОБОДЕН ИЗБОРЕН ПРЕДМЕТ 2		
Тема/ подрачје	Наставна содржина (поими/елементарни знаења и вештини)	Време на реализација	Цели/резултати од учење	Стандарди за оценување
Запознавање со хартијата	Потекло на хартијата	Јануари- Февруари	-Осознае како се добива хартија -Да осознае различни видови хартија -Да осознае различни видови хартија	-Се запознава со потеклото на хартијата(дрво, памук итн) -Се запознава со различни видови хартија -Осознава квалитет на различни видови хартија -Осознава квалитет на различни видови хартија
	Запознавање со различни видови хартија			
	Запознавање со квалитетот на хартија			
	Изработка на збирка на разни видови хартија			
Вовед во оригами Изработуваме оригами	Запознавање со оригами изработки Виткање хартија Изработка на играчки од хартија -брод -авион	Март	-Да ги осознае оригами изработките -Со физички поттик да учествува во активности за изработка на едноставни фигури со превиткување хартија	-Осознава карактеристиките на оригами изработките -Разгледува различни оригами изработки -Учествува во активност едноставно виткање хартија(изработка на ладало) -Со физички поттик учествува во изработка на хартиени бротчиња, авиончиња по даден модел



НАСТАВЕН ПРЕДМЕТ:		СЛОБОДЕН ИЗБОРЕН ПРЕДМЕТ 2		
Тема/ подрачје	Наставна содржина (поими/елементарни знаења и вештини)	Време на реализација	Цели/резултати од учење	Стандарди за оценување
Изработуваме оригами	Изработка на животни од хартија -птица -пеперутка Изработка на цветови од хартија Изработка на украси од хартија	Април	-Со физички поттик да учествува во активности за изработка на едноставни фигури со превиткување хартија	-Со физички поттик учествува во изработка на едноставни фигури на животни (птица,пеперутка) -Со физички поттик учествува во изработка на едноставни хартиени фигури на цвеќиња по даден модел -Со физички поттик учествува во изработка на едноставни украси од хартија по даден модел (срца, ѕвезди)
Изработка на фигури од хартија лепење и сечење	Изработка на куќичка од хартија Изработка на честитки од хартија Изработка на украси од хартија	Мај/Јуни	-Со физички поттик да учествува во активности за изработка на едноставни фигури со превиткување и лепење на хартија по модел	-Со физички поттик учествува во изработка на едноставен модел на куќичка по дадена шема -Со физички поттик учествува во изработка на честитка по даден модел -Со физички поттик учествува во изработка на украси по дадени модели



ОУРЦ „Д-р Златан Сремец“ - Скопје
ул. Емил Зола бр. 5, општина Кисела Вода
тел. бр.: 02 277 0446